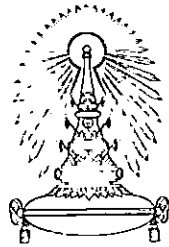


งานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ มธ. ศูนย์รังสิต
 เลขรับ 069 / 2561
 วันที่ 19 พ.ค. 2561
 เวลา 14.30 น.

วิจัย



คณะศิลปศาสตร์ มธ. (ท่าพระจันทร์)
 รับที่ 066
 วันที่ 17 พค 61
 เวลา 16.30

14

ที่ ศธ 0512.28/ 0622

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 อาคารเปรมบุรฉัตร ถนนพญาไท
 ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

4 พฤษภาคม 2561

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติ
 เรียน อธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าภาค/ผู้อำนวยการโรงเรียน
 สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติเรื่อง Translating ELT Research into
 Classroom Teaching Practice
 2. ประชาสัมพันธ์ประชุมการสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะจัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติ
 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเนื่องในโอกาสครบรอบ 41 ปี ของการสถาปนา
 สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง Translating ELT Research into Classroom Teaching
 Practice ในวันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561 เวลา 8.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 202 อาคารมหิตลาธิเบศร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันภาษาพิจารณาแล้วเห็นว่าการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์
 โดยตรงต่ออาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ นักวิจัย นักวิชาการ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป
 จึงใคร่ขอเชิญชวนท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เข้าร่วมประชุมสัมมนาโดยไม่ถือว่าเป็นวันลา และมีสิทธิ
เบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบราชการจากต้นสังกัดหากผู้บังคับบัญชาอนุมัติ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและ
 ลงทะเบียนเข้าร่วมสัมมนาได้ในระบบ online ที่ <http://www.culi.chula.ac.th/research> โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ
 (ภายในวันที่ 23 มิถุนายน 2561)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
 สตีเฟ่น เรืองฤทธิชัย
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 ขอด่วนๆ โทรสาร 0-2218-6021 / 0-2218-6038
 โทรสาร 0-2218-6104 / 0-2254-7670
 23 พ.ค. 61

ขอแสดงความนับถือ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เริงฤทธิ มณีภักธร)
 ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

ฝ่ายวิจัย
 โทรศัพท์: 0-2218-6021, 0-2218-6038
 โทรสาร: 0-2218-6104, 0-2254-7670

ปรจกษพช
 จันทนา อวดพณ
 1 พย 61

Chulalongkorn University Language Institute
International Research Seminar 2018
In Celebration of Chulalongkorn University Language Institute's 41st Anniversary

“Translating ELT Research into Classroom Teaching Practice”

Friday, July 6, 2018

Mahitaladhibesra Building, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

Background and Rationale

One of the long-term goals of English language teaching (ELT) research is to contribute to direct implications for teacher pedagogy and student learning. In search of the optimal teaching of English in the 21st century, educational researchers, teachers, and policy-makers have put tremendous efforts into elucidating effective ways to help enhance learners' English performance. As a result, a considerable amount of methodologically-sound research has been conducted, which is influenced by emerging new educational paradigms and fuelled by changing linguistic landscapes. The empirical findings yielded have thus suggested pedagogically and contextually-suitable implications for classroom settings.

Last year, Chulalongkorn University Language Institute's (CULI) International Research Seminar featured the theme “Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher,” where scholars and those interested in the field of English language teaching gathered to discuss and share research information concerning how to maintain interest and enthusiasm in their profession. In particular, the participants earnestly exchanged their experiences of how to keep pace with the disciplinary knowledge and skills useful for their professional growth.

In order to build on last year's theme, this year's seminar, entitled “Translating ELT Research into Classroom Teaching Practice,” will focus on ways in which ELT research can drive our classroom teaching practice with the ultimate goal of improving teaching and learning outcomes. The seminar is aimed at serving as a convivial forum for scholarly discussions among

those who are currently involved in, or planning to embark on, the ELT profession. This seminar will therefore help participants stay current in the field of ELT, particularly those who seek opportunities for expanding their knowledge base regarding research, theory, and issues in teaching. Not only will this seminar keep the participants abreast of an assortment of research activities, but it will also cast light on how to effectively implement empirical research findings in their own educational milieus.

This year's international research seminar is also one of CULI's academic activities commemorating its 41st anniversary, as well as demonstrating its commitment to society. The seminar is open to all interested participants free of charge.

Objectives

1. To promote and disseminate research on ELT for quality teaching and learning
2. To provide an opportunity for English language practitioners, researchers, postgraduate students, administrators, and policy-makers to share their theoretical and pedagogical perspectives on translating ELT research into classroom teaching practice
3. To encourage networking among members of the ELT professional community

Participants

English language practitioners, researchers, administrators, policy-makers, graduate students, and interested professionals from local and overseas institutions

Responsible Organization

Research Coordination and Dissemination Unit

Venue

Mahitaladhibesra Building, Chulalongkorn University

Date and Time

Friday, July 6, 2018 (8:00-15:30)

Registration

Online registration is available from April 1 to June 30, 2018 for all participants (free registration). *It is important to note that only 250 seats are available, and they are on the first-come-first-served basis.* For further information about online registration, please visit the following website: <http://www.culi.chula.ac.th/Research/>

Tentative Program

Friday, July 6, 2018

8:00-8:45	Registration
8:45-9:00	Opening Ceremony
9:00-10:00	Keynote Speech <i>Prof. Dato' Abdul Rashid Mohamed, Ph.D. Universiti Sains Malaysia, Malaysia</i>
10:00-10:15	Break
10:15-11:15	Plenary Speaker I <i>Associate Professor Betsy Gilliland, Ph.D. University of Hawai'i at Mānoa, USA</i>
11:20-12:00	Featured Speaker I <i>Assistant Professor Reongrudee Maneepakthorn, Ph.D. Chulalongkorn University, Thailand</i> Parallel Sessions I (9 sessions)
12:00-13:30	Lunch
13:30-14:10	Featured Speaker II <i>Mr. Chad Cottam Himeji Dokkyo University, Japan</i> Parallel Sessions II (9 sessions)
14:15-15:15	Plenary Speaker II <i>Associate Professor Sun-Young Shin, Ph.D. Indiana University – Bloomington, USA</i>
15:15-15:30	Closing Ceremony

Expected Outcomes

1. Participants will broaden their views concerning English language research and teaching towards quality instruction as part of their professional development.
2. Participants will gain hands-on experience in how to effectively translate empirical research findings into classroom teaching practices in different teaching and learning contexts.
3. Participants will establish a network with other members of the ELT professional community.

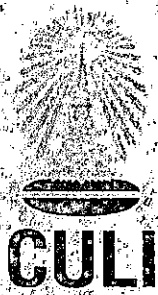
Further Information

For further information, please call (662) 218-6021 or 218-6051

Fax. (662) 218-6104, (662) 254-7670

E-mail: culiresearchsem2018@gmail.com

<http://www.culi.chula.ac.th/Research/>



**Chulalongkorn University Language Institute
International Research Seminar 2018**
In Celebration of Chulalongkorn University
Language Institute's 41st Anniversary

TRANSLATING ELT RESEARCH INTO CLASSROOM TEACHING PRACTICE

6 JULY 2018

Mahitaladhibesra Building
Chulalongkorn University
Bangkok, Thailand.

Invited Speakers



Abdul Rashid Mohamed
Universiti Sains Malaysia
Malaysia



Betsy Gilliland
University of Hawaii at Manoa
USA



Sun-Young Shin
Indiana University
Bloomington, USA



**Reongrudee
Maneepakhathorn**
Chulalongkorn University, Thailand



Chad Cottam
Kwansei Gakuin University,
School of Science &
Technology, Japan



Siti Mina Tamah
Widya Mandala Catholic University
Indonesia

For more details and registration, please visit www.culi.chula.ac.th/research