



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาหลักสูตรพ.ศ. 2552 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...19/2555...

เมื่อวันที่ ...17.. เดือน ....ธันวาคม.. พ.ศ. ...2555...

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ ...1/2556... เมื่อวันที่ ...25.. เดือน ....มกราคม... พ.ศ. ...2556...

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ .....2/2556....

เมื่อวันที่ ...18.. เดือน ....กุมภาพันธ์.. พ.ศ. ...2556...

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักจิตวิทยา

8.2 งานบริการมนุษย์และสังคม เช่น นักแนะแนวในสถานศึกษา นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตบำบัด

นักจิตวิทยาการศึกษา

8.3 ทำงานด้านทรัพยากรมนุษย์

8.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ เช่นนักการตลาด นักการสื่อสาร นักประชาสัมพันธ์

นักวางแผนและนโยบาย

8.5 นักกระตุ้นพัฒนาการ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตเศรษฐกิจของโลกได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ เกิดความผันผวนทางเศรษฐกิจทำให้ความต้องการของตลาดแรงงานมีความเปลี่ยนแปลงไป จึงต้องมีการปรับหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคม สภาพความรุนแรงทางสังคม วิกฤตทางวัฒนธรรม และความแปรปรวนทางธรรมชาติที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ ความคิด และพฤติกรรม เป็นเหตุให้บุคคลไม่สามารถปรับตัวได้ จึงทำให้มีความต้องการในช่วยเหลือและดูแลปัญหาทางสุขภาพจิต ตลอดจนป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นกับบุคคล เพื่อให้บุคคลสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรมีความจำเป็นต้องมีการปรับรายวิชาให้เหมาะสมโดยเน้นการป้องกัน รักษา ดูแลตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต การปรับตัว เกิดความเข้าใจ และให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนา

## 11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นการทำงานเพื่อประชาชน และสอดคล้องกับคณะศิลปศาสตร์ในการมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม

## 12. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 12.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ TU110 Integrated Humanities	2 (2-0-4) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ TU120 Integrated Social Science	2 (2-0-4) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม TU100 Civic Education	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี TU 130 Integrated Sciences and Technology	2 (2-0-4) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย TU 151 General College Mathematics	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ TU 152 Fundamental Mathematics	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ TU 153 General Concepts of Computer	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 154 รากฐานคณิตศาสตร์ TU 154 Foundation of Mathematics	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 155 สถิติพื้นฐาน TU 155 Elementary Statistics	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น TU 156 Introduction to Computers and Programming	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ท. 161 การใช้ภาษาไทย TH 161 Thai Usage	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ TH162 Report Writing	3(3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
สข. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 EL 070 English Course 1	0 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 EL 171 English Course 2	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
สข. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 EL 172 English Course 3	3 (3-0-6) (วิชาศึกษาทั่วไป)
ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1 ST218 Statistics for Psychology 1	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)

ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
ST319 Statistics for Psychology 2	
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
ST457 Research Methodology in Social Sciences	
วท.216 ชีววิทยาของสัตว์	4(3-3-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
SC216 Animal Biology	
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
EG216 English Structure	
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อมูล	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
EG221 Reading for Information	
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3 (3-0-6) (วิชาบังคับนอกสาขา)
EG241 Listening-Speaking 1	

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
จ.228 จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 (3-0-6)

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการหลักสูตรของภาควิชามีหน้าที่ดูแล ติดตาม และประเมินผลรายวิชาที่เปิดสอน ข้อ 13.1 และรายวิชาที่เปิดสอนให้กับหลักสูตรอื่นๆ คณะกรรมการหลักสูตรของภาควิชาประชุมเพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้สอน และเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตรนั้น ๆ

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านจิตวิทยาเข้าใจมนุษย์ สังคม สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน เป็นผู้มีจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และสามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการช่วยเหลือ พัฒนาสุขภาพของบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม

##### 1.2 ความสำคัญ

เพื่อผลิตบุคลากรผู้มีความรู้จิตวิทยาในการช่วยเหลือ ดูแล พัฒนาสุขภาพจิตและพฤติกรรมของบุคคลในสังคมและองค์กร เข้าใจสาเหตุของพฤติกรรมมนุษย์

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านทฤษฎี หลักเกณฑ์ และวิธีการทางจิตวิทยา เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการ และบริษัทเอกชน

- 2) มีความรู้ด้านจิตวิทยาสาขาต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) มีความสามารถในการทำความเข้าใจ และวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เฉพาะเน้นจิตวิทยาคลินิกในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555) ข้อ 7

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาด้านการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย

2. ปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือด้านการปรับตัว

2. ให้นักศึกษาได้ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้ศึกษาวิชา สข. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ สข. 172

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

## 2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 143 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร

อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุม โครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	107	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	31	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก	30	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับนอกสาขา	22	หน่วยกิต
2.4) วิชาโทหรือวิชาเลือก	24	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้  
อักษรย่อ จ./PY หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์  
ตัวเลขมีความหมายดังนี้



**TU 130 Integrated Sciences and Technology**

: คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บัณฑิตเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

**TU 151 General College Mathematics**

มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

**TU 152 Fundamental Mathematics**

มธ. 153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

**TU 153 General Concepts of Computer**

มธ. 154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

**TU 154 Foundation of Mathematics**

มธ. 155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

**TU 155 Elementary Statistics**

มธ. 156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

**TU 156 Introduction to Computers and Programming**

**หมวดภาษา**

ท. 161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

**TH 161 Thai Usage**

สข. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 0 (3-0-6)

**EL 070 English Course 1**

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

**EL 171 English Course 2**

สข. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

**EL 172 English Course 3**

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้

รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

**1. วิชาบังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต**

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3 (3-0-6)

**TH162 Report Writing**

จ. 211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

**PY211 General Psychology**

โดยนักศึกษารายวิชาเอกจิตวิทยา จะต้องศึกษารายวิชา จ.211 จิตวิทยาทั่วไป ในปีแรกที่เข้าศึกษาและต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

**2. เลือกศึกษารายวิชาอื่นๆ จากรายวิชาในส่วนวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 ของมหาวิทยาลัย**

**หมายเหตุ** นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาที่ต่างจากรายวิชาที่เลือกศึกษาไปแล้ว ในวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1



## 2) วิชาเฉพาะ

107 หน่วยกิต

## 2.1 วิชาบังคับ

31 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับในสาขารวม 31 หน่วยกิต และต้องสอบผ่านทุกวิชา โดยทุกวิชาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ดังต่อไปนี้

จ.212	จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม	3 (2-3-4)
PY 212	Virtue Psychology, Ethics, and Societal Responsibility	
จ.345	จิตวิทยาปกติ	3 (3-0-6)
PY 345	Abnormal Psychology	
จ.351	จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	3 (3-0-6)
PY 351	Cognitive Psychology	
จ.352	สรีรจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY 352	Physiological Psychology	
จ. 353	จิตวิทยาการทดลอง	4 (2-6-4)
PY 353	Experimental Psychology	
จ.371	จิตวิทยาการเรียนรู้	3 (3-0-6)
PY 371	Psychology of Learning	
จ.372	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3 (3-0-6)
PY 372	Theories of Personality	
จ. 373	การวัดผลทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY 373	Psychological Testing	
จ. 374	จิตวิทยาแรงจูงใจ	3 (3-0-6)
PY 374	Psychology of Motivation	
จ. 375	จิตวิทยาการรับรู้	3 (3-0-6)
PY 375	Psychology of Perception	

## 2.2 วิชาเลือก

30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาอื่น ๆ ในสาขาไม่น้อยกว่า 10 วิชา รวม 30 หน่วยกิต

จ.216	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	3 (3-0-6)
PY 216	Psychology of Personality and Adjustment	
จ.217	สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
PY 217	Mental Health	
จ. 218	จิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0-6)
PY 218	Educational Psychology	
จ. 219	จิตวิทยาประยุกต์	3 (3-0-6)
PY 219	Applied Psychology	
จ. 226	จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)

<b>PY 226 Social Psychology</b>	
จ. 227 จิตวิทยาสังคมประยุกต์	3 (3-0-6)
<b>PY 227 Psychology of Socialization</b>	
จ. 228 จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 (3-0-6)
<b>PY 228 Psychology of Interpersonal Relations</b>	
จ. 229 จิตวิทยาการสื่อสาร	3 (3-0-6)
<b>PY 229 Psychology of Communication</b>	
จ. 236 จิตวิทยาวัยเด็ก	3 (3-0-6)
<b>PY 236 Child Psychology</b>	
จ. 237 จิตวิทยาวัยรุ่น	3 (3-0-6)
<b>PY 237 Adolescent Psychology</b>	
จ. 238 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
<b>PY 238 Psychology of Adulthood and Old Age</b>	
จ. 239 จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย	3 (3-0-6)
<b>PY 239 Lifespan Human Development</b>	
จ. 267 ทักษะวิธีเรียน	3 (2-3-4)
<b>PY 267 Study Skills Method</b>	
จ. 316 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม	3 (3-0-6)
<b>PY 316 Environmental Psychology</b>	
จ. 317 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น	3 (3-0-6)
<b>PY 317 Introduction to Health Psychology</b>	
จ. 318 การอ่านงานด้านจิตวิทยา	3 (3-0-6)
<b>PY 318 Reading in Psychology</b>	
จ. 329 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
<b>PY 329 Cross-Cultural Psychology</b>	
จ. 336 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ	3 (3-0-6)
<b>PY 336 Exceptional Children</b>	
จ. 346 จิตวิทยาชุมชน	3 (3-0-6)
<b>PY 346 Community Psychology</b>	
จ. 347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3 (3-0-6)
<b>PY 347 Introduction to Clinical Psychology</b>	
จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Objective	3 (2-3-4)
<b>PY 348 Psychological Assessment : Objective Test</b>	
จ. 349 จิตบำบัด	3 (3-0-6)
<b>PY 349 Psychotherapy</b>	
จ. 366 จิตวิทยาการปรึกษาขั้นพื้นฐาน	3 (3-0-6)
<b>PY 366 Introduction to Counseling Psychology</b>	

จ. 367	การฝึกอบรมร่วมรับความรู้สึก	3 (2-2-5)
	<b>PY 367 Sensitivity Training</b>	
จ. 386	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)
	<b>PY 386 Industrial and Organizational Psychology</b>	
จ. 387	จิตวิทยาบุคลากร	3 (3-0-6)
	<b>PY 387 Personnel Psychology</b>	
จ. 388	แรงจูงใจในการทำงาน	3 (3-0-6)
	<b>PY 388 Motivation at Work</b>	
จ. 389	จิตวิทยาผู้บริโภค	3 (3-0-6)
	<b>PY 389 Consumer Psychology</b>	
จ. 426	ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมและการประยุกต์	3 (3-0-6)
	<b>PY 426 Theories of Social Psychology and Application</b>	
จ. 427	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	3 (3-0-6)
	<b>PY 427 Advanced Social Psychology</b>	
จ. 446	การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา:การทดสอบแบบ Projective	3 (2-3-4)
	<b>PY 446 Psychological Assessment : Projective Test</b>	
จ. 447	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
	<b>PY 447 Behavior Modification</b>	
จ. 448	จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ	3 (2-2-5)
	<b>PY 448 Practicum in Psychoanalytically Oriented Psychotherapy</b>	
จ. 449	การฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	
	<b>PY 449 Clinical Practicum</b>	
จ. 456	การกระตุ้นพัฒนาการ	3 (2-3-4)
	<b>PY 456 Early Stimulation</b>	
จ. 466	ทฤษฎีและกระบวนการทางจิตวิทยาการปรึกษา	3 (3-0-6)
	<b>PY 466 Theories and Process in Counseling Psychology</b>	
จ. 467	การฝึกอบรมการบริหารความเครียด	3 (2-2-5)
	<b>PY 467 Stress Management Training</b>	
จ. 468	วิธีการประเมินทางจิตวิทยาการปรึกษา	3 (2-3-4)
	<b>PY 468 Assessment Methods in Counseling Psychology</b>	
จ. 469	จิตวิทยาการปรึกษาภาคปฏิบัติ	3 (2-3-4)
	<b>PY 469 Practicum in Counseling Psychology</b>	
จ. 479	จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
	<b>PY 479 Psychology in Human Resource Development</b>	
จ. 486	สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)
	<b>PY 486 Seminar Industrial and Organizational Psychology</b>	
จ. 487	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร	3 (3-0-6)

<b>PY 487 Behavioral Modification in Organization</b>	
จ. 488 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3 (3-0-6)
<b>PY 488 Psychology of Leadership</b>	
จ. 496 การวิจัยรายบุคคล	4 (0-6-6)
<b>PY 496 Individual Research</b>	
จ. 497 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)
<b>PY 497 Seminar in Psychology</b>	

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนเน้นด้านจิตวิทยาคลินิกให้เลือกศึกษาจากรายวิชาจิตวิทยาคลินิกดังต่อไปนี้

จ. 346 จิตวิทยาชุมชน	3 (3-0-6)
<b>PY 346 Community Psychology</b>	
จ. 347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3 (3-0-6)
<b>PY 347 Introduction to Clinical Psychology</b>	
จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา:การทดสอบแบบ Objective	3 (2-3-4)
<b>PY 348 Psychological Assessment : Objective Test</b>	
จ. 349 จิตบำบัด	3 (3-0-6)
<b>PY 349 Psychotherapy</b>	
จ. 446 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา:การทดสอบแบบ Projective	3 (2-3-4)
<b>PY 446 Psychological Assessment : Projective Test</b>	
จ. 447 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
<b>PY 447 Behavior Modification</b>	
จ. 448 จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ	3 (2-2-5)
<b>PY 448 Practicum in Psychoanalytically Oriented Psychotherapy</b>	
จ. 449 การฝึกภาคปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	
<b>PY 449 Clinical Practicum</b>	
จ. 456 การกระตุ้นพัฒนาการ	3 (2-3-4)
<b>PY 456 Early Stimulation</b>	
จ. 497 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)
<b>PY 497 Seminar in Psychology</b>	

2.3 วิชาบังคับนอกสาขา 22 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาและสอบไล่ได้รายวิชาดังต่อไปนี้ รวม 22 หน่วยกิต

ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3 (3-0-6)
<b>ST218 Statistics for Psychology 1</b>	
ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2	3 (3-0-6)
<b>ST319 Statistics for Psychology 2</b>	
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
<b>ST457 Research Methodology in Social Sciences</b>	

วท.216 ชีววิทยาของสัตว์	4(3-3-6)
SC216 Animal Biology	
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
EG216 English Structure	
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ห้ข้อมูล	3 (3-0-6)
EG221 Reading for Information	
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3 (3-0-6)
EG241 Listening-Speaking 1	

2.4 วิชาโทหรือวิชาเลือก 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

2.4.1 วิชาโท 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชานั้นๆ

ในกรณี นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท นักศึกษาสามารถนำวิชา อ.216, อ.221, และ อ.241 (วิชาบังคับนอกสาขา) มานับรวมกับวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ให้ครบจำนวนวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร วิชาโทภาษาอังกฤษได้ แต่จะไม่นับหน่วยกิตให้ ดังนั้น นักศึกษาต้องศึกษาวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งไม่ จำเป็นต้องเป็นวิชาในสาขาวิชาเอกหรือวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มอีก 3 วิชา 9 หน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตที่กำหนดไว้

หรือ 2.4.2 วิชาเลือก 24 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศด้วย

นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
2. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ทุกวิชา
3. วิชา ท.162 การเขียนรายงานทางวิชาการและท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

การศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโท ต้องศึกษาวิชาในสาขาวิชาจิตวิทยา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. ต้องศึกษาวิชา จ.211 จิตวิทยาทั่วไป และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C
2. นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในสาขาจิตวิทยา 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้ จ.371 และ จ.374 รวม 6 หน่วยกิต โดยทุกวิชาต้อง สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C
3. นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในสาขาจิตวิทยาอีกอย่างน้อย 18 หน่วยกิต

การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาจิตวิทยา

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาจิตวิทยาได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร 30 หน่วยกิต และสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชา จ.211
4. ได้ศึกษารายวิชาในสาขาจิตวิทยา ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้
  - 4.1 ต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดให้ต่อไปนี้ รวม 41 หน่วยกิต และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ใน

รายวิชา จ.212, จ.345, จ.351, จ.352, จ.353, จ.371, จ.372, จ.373, จ.374 และ จ.375 และต้องสอบไล่ได้ในรายวิชา ส.218, ส.319 และ วท.216

4.2 ได้ศึกษาวิชาเลือกในสาขาจิตวิทยาอีกไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	12
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3
จ.212 จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม	3
วท.216 ชีววิทยาของสัตว์	4
รวม	19

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.345 จิตวิทยาปกติ	3
จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3
จ.375 จิตวิทยาการรับรู้	3
ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
วิชาเลือก จ.XXX	3
รวม	18

ภาคเรียนที่ 2	
จ.352 สรีรจิตวิทยา	3
จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้	3
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ห้ข้อมูล	3
วิชาเลือก จ.XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	
จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	3
จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา	3
จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ	3
ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2	3
วิชาเลือก จ.XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3
วิชาเลือก จ.XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	6
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
วิชาเลือก จ.XXX	9
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	9
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	
จ.353 จิตวิทยาการทดลอง	4
วิชาเลือก จ.XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	9
รวม	16

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนเน้นจิตวิทยาคลินิก

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	12
ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9
ศษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3
จ.212 จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความซื่อสัตย์ซื่อทางสังคม	3
วท.216 ชีวิตวิทยาของสัตว์	4
รวม	19

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.345 จิตวิทยาปกติ	3
จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3
จ.375 จิตวิทยาการรับรู้	3
ศ.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1	3
อ.216 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
วิชาเลือก จ. XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	21
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จ.352 สรีรจิตวิทยา	3
จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้	3
จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา	3
อ.221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ห้ข้อมูล	3
วิชาเลือก จ. XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	21



ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	3
จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ	3
ส.319 สถิติที่ใช้ในจิตวิทยา 2	3
วิชาเลือก จ. XXX	9
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	3
รวม	21
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ส.457 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
อ.241 การฟัง-การพูด 1	3
วิชาเลือก จ. XXX	6
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	6
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาเลือก จ. XXX	4
รวม	4
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
จ.353 จิตวิทยาการทดลอง	4
วิชาเลือก จ. XXX	3
วิชาโท หรือ วิชาเลือก	9
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	19

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

#### วิชาศึกษาทั่วไป

##### หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU110 Integrated Humanities

ความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักวิถีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษย์ชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

##### หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่างๆ สำคัญๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่มระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

##### หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

#### วิทยาศาสตร์

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4)

TU130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

## คณิตศาสตร์

มข.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU151	General College Mathematics (ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17) เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ยเงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติ เชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	
มข.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU152	Fundamental Mathematics (วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็น วิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน) หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิง คณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของ ฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย	
มข.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU153	General Concepts of Computer องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสาร ข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	
มข.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU154	Foundation of Mathematics หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัย เชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบทเนกนาม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการ ร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	
มข.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155	Elementary Statistics ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มทวิ นาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น เชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง	
มข.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156	Introduction to Computers and Programming	

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

#### หมวดภาษา

##### ภาษาไทย

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)  
TH161 Thai Usage  
หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3 (3-0-6)  
TH162 Report Writing  
หลักการเขียนรายงานวิชาการ สามารถค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนรายงานวิชาการ

##### ภาษาอังกฤษ

ศษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 0 (3-0-6)  
EL070 English Course 1  
วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา  
เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)  
หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

ศษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)  
EL171 English Course 2  
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EL 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา  
หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ศษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)  
EL172 English Course 3  
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ EL 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา  
หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน

วิชาเฉพาะ

วิชาในสาขา

- จ.211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)  
PY211 General Psychology  
ประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซว่นปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- จ. 212 จิตวิทยาคุณงามความดีมีคุณธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม 3 (2-3-4)  
PY212 Virtue Psychology, Ethics, and Societal Responsibility  
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211  
บูรณาการระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยากับประสบการณ์และการฝึกฝนทักษะการพัฒนาด้านต่างๆ เนื้อหาความรู้หลัก ได้แก่ จิตวิทยาที่ประณีตดีงาม จิตวิทยาเชิงบวก จรรยา การเสริมสร้างคุณลักษณะวุฒิภาวะที่เข้มแข็งสร้างสรรค์ทางภูมิปัญญา อารมณ์ ความคิด ความประพฤติ การปฏิบัติงาน ความรู้ทางศาสนา วัฒนธรรม ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
- จ.216 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว 3 (3-0-6)  
PY216 Psychology of Personality and Adjustment  
ศึกษาบุคลิกภาพ โดยใช้ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ วิจัยบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพและสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวทางสังคม การปรับตัวทางด้านส่วนตัว
- จ.217 สุขภาพจิต 3 (3-0-6)  
PY217 Mental Health  
ความเป็นมาของการศึกษาสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การแก้ไขและป้องกันตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพจิต
- จ.218 จิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6)  
PY218 Educational Psychology  
หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาที่มีผลต่อการเรียนรู้
- จ.219 จิตวิทยาประยุกต์ 3 (3-0-6)  
PY219 Applied Psychology  
วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211  
หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยา การทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ การประยุกต์หลักจิตวิทยาในการทำงาน สภาพแวดล้อม ชุมชน ผู้บริโภค และการศึกษา เพื่อการปรับตัวและการสร้างความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สังคมพึงปรารถนา

จ.226	จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)
PY226	Social Psychology	
	ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสถานะทางจิตของมนุษย์ สถาบัน และโครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม การชอบพอกันระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาทตามเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและพฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม	
จ.227	จิตวิทยาสังคมประยุกต์	3 (3-0-6)
PY227	Psychology of Socialization	
	ลำดับการพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และการปรับตัวที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต ในสภาพการณ์สังคมต่างๆกัน โดยใช้หลักทฤษฎีการโต้ตอบด้วยสัญลักษณ์ และตัวแทนทางสังคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ระเบียบสังคมให้กับสมาชิก	
จ.228	จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 (3-0-6)
PY228	Psychology of Interpersonal Relations	
	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม เน้นพื้นฐานการแสดงออกของบุคคลในสังคม การเข้าใจตนเองและบุคคลอื่น การพัฒนาตนเอง การสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การปรับตัวในสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านแรงจูงใจและเจตคติต่อบุคคลในกลุ่ม ตลอดจนการใช้หลักจิตวิทยามนุษยนิยมเพื่อให้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่เหมาะสม	
จ.229	จิตวิทยาการสื่อสาร	3 (3-0-6)
PY229	Psychology of Communication	
	พฤติกรรมสื่อสารของมนุษย์ การทำงานของสมองในแง่ระบบการรับรู้ข่าวสาร การจำ พฤติกรรมสื่อสารภายในตัวบุคคลและระหว่างบุคคล การใช้ภาษาและสัญลักษณ์ต่างๆ วิเคราะห์ทฤษฎีที่สำคัญต่างๆ ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรม อิทธิพลของการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อสังคมประยุกต์ และการถ่ายทอดนวัตกรรม	
จ.236	จิตวิทยาวัยเด็ก	3 (3-0-6)
PY236	Child Psychology	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211 พัฒนาการทางสรีระ การเคลื่อนไหว ภาษา สถิติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งบุคลิกภาพ เน้นความสนใจ เจตคติและนิสัยการมีระเบียบวินัยในตนเอง สุขภาพจิต และการปรับตัวของเด็ก	
จ.237	จิตวิทยาวัยรุ่น	3 (3-0-6)
PY237	Adolescent Psychology	
	วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211	

พัฒนาการด้านต่างๆ เน้นถึงผลกระทบที่มีต่อวัยรุ่น บุคลิกภาพและวัฒนธรรม สภาพทางอารมณ์ สถิติปัญหาเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผล ปัญหาทางสังคมที่ส่งผลต่อวัยรุ่น อาทิ ปัญหาทางเพศ การใช้สารเสพติด การกระทำผิดของเยาวชน และการปรับตัวของวัยรุ่นในครอบครัว โรงเรียน สังคม และอาชีพ

จ.238 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)

PY238 Psychology of Adulthood and Old Age

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 211

ปัจจัยทางด้านสรีรวิทยา และจิตวิทยาที่มีผลต่อบุคคลในวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ รวมทั้งปัญหาและวิธีป้องกันของแต่ละบุคคลในสังคมต่างๆ

จ.239 จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย 3 (3-0-6)

PY239 Lifespan Human Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

พัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่จุดปฏิสนธิจนถึงจุดจบของชีวิตใน 4 ด้าน คือ ร่างกาย สังคม อารมณ์ และความคิด สถิติปัญหา โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาทางสติปัญญาทุกช่วงวัย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นตามวัย

จ.267 ทักษะวิธีเรียน 3 (2-3-4)

PY267 Study Skills Method

ทฤษฎีและฝึกฝนทักษะวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารเวลา แรงจูงใจในการเรียน การรู้จักบังคับตนเอง การจดและย่อคำบรรยาย เทคนิคการอ่านหนังสือ การใช้ห้องสมุด การเขียนรายงานทางวิชาการ การเตรียมตัวสอบ และการคลายความวิตกกังวลที่เกิดจากการสอบ

จ.316 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม 3 (3-0-6)

PY316 Environmental Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ อิทธิพลของสภาวะแวดล้อมในเรื่อง เสียง อากาศ ความแออัด ขอบเขตส่วนบุคคล (personal space) และที่อยู่อาศัย ที่มีต่อสภาพทางร่างกายและจิตใจ การใช้หลักทางจิตวิทยา รักษาสภาวะแวดล้อม

จ.317 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PY317 Introduction to Health Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

หลักสูตร และปัจจัยทางจิตวิทยาและสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและจิต เทคนิควิธีการที่ใช้ในการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ในสภาวะแวดล้อมต่างๆ ได้แก่ สถานที่ทำงาน โรงเรียน และชุมชน รวมถึงการตระหนักรู้และการดูแลสุขภาพอนามัยแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพและภาวะป่วยเรื้อรัง

จ.318 การอ่านงานด้านจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY318 Reading in Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 และ อ. 221

เข้าใจและสามารถแปลความหมายของคำศัพท์ โครงสร้าง รูปแบบไวยากรณ์ และลักษณะของภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานวิชาการ ตำรา วารสาร วิจัย ด้านเทคนิคในการให้การปรึกษา บำบัดรักษา การทดลอง หรือการนำจิตวิทยาใช้ในรูปแบบต่างๆ

จ.329 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

PY329 Cross – Cultural Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 หรือ จ.226

ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรม ที่กำหนดบุคลิกภาพ แรงจูงใจ การรับรู้ และการแสดงออกของอารมณ์ เชาวน์ปัญญา ทักษะทางสมอง พฤติกรรมและสภาพผิดปกติทางจิตของปัจเจกชนในสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ จิตวิทยาของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม เน้นการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ

จ.336 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ 3 (3-0-6)

PY336 Exceptional Children

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.345

เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องต่างๆ ทางร่างกาย การได้ยิน การเห็น การเคลื่อนไหว เด็กเป็นโรคทางระบบประสาทบางชนิด เด็กปัญญาอ่อน เด็กที่มีสติปัญญาเด่นเป็นพิเศษ โดยเน้นศึกษาสาเหตุทางด้านจิตวิทยา การวินิจฉัย และการปฏิบัติต่อเด็กเหล่านี้อย่างเหมาะสม

จ.345 จิตวิทยาปกติ 3 (3-0-6)

PY345 Abnormal Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

ภาวะเครียด การปรับตัวที่ผิดปกติ บุคลิกภาพแปรปรวน โรคจิตสรีระแปรปรวน โรคประสาท โรคจิต โดยศึกษาถึงสาเหตุ อาการแสดงของโรค การวิเคราะห์ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข

จ.346 จิตวิทยาชุมชน 3 (3-0-6)

PY346 Community Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211



ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเรา ผ่านการออกแบบ การดำเนินการ และการประเมินผลโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของสมาชิกในชุมชน

จ.347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PY347 Introduction to Clinical Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.345

ระเบียบวิธีการศึกษาบุคคลเฉพาะราย โดยใช้วิธีการที่มีระเบียบแบบแผนได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อการวินิจฉัยพฤติกรรมทั้งปกติและผิดปกติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพจิต โรคจิต โรคประสาท และการให้คำแนะนำในการป้องกันรักษา

จ. 348 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Objective 3 (2-3-4)

PY348 Psychological Assessment: Objective Tests

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ จ. 347 และ จ. 373

การประเมินทางจิตวิทยาเชิงปรนัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบชนิดobjective ในการประเมินและการทดสอบกับบุคคลปกติและที่มีปัญหา โดยเรียนรู้ภาคทฤษฎี เทคนิค การเขียนรายงานทางจิตวิทยา ประสิทธิภาพการปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้อย่างมีจริยธรรมและมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ (บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

จ.349 จิตบำบัด 3 (3-0-6)

PY349 Psychotherapy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.347

วิธีการรักษาทางจิตชนิดต่างๆ เป็นรายบุคคล การรักษาแบบกลุ่มและครอบครัว มีการศึกษานอกสถานที่

จ.351 จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา 3 (3-0-6)

PY351 Cognitive Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.371 และ จ.375

กระบวนการคิดขั้นสูง และระบบการจัดเก็บข้อมูลซึ่งได้รับอิทธิพลจากความตั้งใจ การรับรู้ ความจำ เหตุผล การใช้ภาษา ความเข้าใจ การเรียนรู้ โดยเน้นทฤษฎีผลการวิจัยต่างๆ วิธีการจัดระบบข้อมูลและเปรียบเทียบกระบวนการคิดของมนุษย์กับเครื่องสมองกล

จ.352 สรีรจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY352 Physiological Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 และ วท.216

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางสรีรวิทยา โดยเน้นหน้าที่ของระบบประสาท ฮอร์โมน ที่มีต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำ และจิตสำนึก

- จ.353 จิตวิทยาการทดลอง 4 (2-6-4)  
 PY353 Experimental Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.351 และ ศ.319  
 วิธีการทดลองจิตวิทยาประเภทต่างๆ โดยฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม วิเคราะห์ผลการทดลองด้วยวิธีการทางสถิติ
- จ.366 จิตวิทยาการปรึกษาขั้นพื้นฐาน 3 (3-0-6)  
 PY366 Introduction to Counseling Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211  
 หลักเบื้องต้นและวิธีการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการพัฒนาบุคคลด้านการศึกษา บุคลิกภาพ อารมณ์ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และอาชีพ รวมทั้งแนวคิด ทฤษฎี และทักษะพื้นฐานในการให้การปรึกษา
- จ.367 การฝึกร่วมรับรู้ความรู้สึก 3 (2-2-5)  
 PY367 Sensitivity Training  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.366  
 การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษาอิทธิพลของกลุ่ม ค่านิยม การเรียนรู้เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการปฏิบัติการนอกสถานที่
- จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)  
 PY371 Psychology of Learning  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211  
 ความจริงขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์ และทฤษฎีการเรียนรู้ ชนิดของการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การวิจัย และการทดลองทางการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์หลักของการเรียนรู้
- จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)  
 PY372 Theories of Personality  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211  
 ทฤษฎีบุคลิกภาพ สำรวจและวิเคราะห์ความคิดและผลงานของนักจิตวิทยาคนสำคัญทั้งทางตะวันตกและตะวันออก ตลอดจนการนำทฤษฎีไปใช้ และตัวอย่างแบบสอบถามวัดทางบุคลิกภาพของทฤษฎีต่างๆ
- จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา 3 (3-0-6)  
 PY373 Psychological Testing  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211 และ ศ.218  
 หลักการทดสอบทางจิตวิทยา เกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานในการวัด คุณสมบัติที่จำเป็นของแบบทดสอบที่ดี แบบทดสอบชนิดต่างๆ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบสอบวัดสติปัญญา แบบทดสอบวัดความถนัด แบบสอบวัดบุคลิกภาพ

และแบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดอื่น ๆ หลักการประเมินผลและการตีความหมายคะแนนที่ได้รับจากการทดสอบ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาชนิดต่างๆ

จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ 3 (3-0-6)

PY374 Psychology of Motivation

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่มีต่อแรงจูงใจ การสะท้อนผลเชิงชีววิทยา พฤติกรรม สัญชาตญาณ บทบาทของทฤษฎีการเรียนรู้และแรงจูงใจของมนุษย์

จ.375 จิตวิทยาการรับรู้ 3 (3-0-6)

PY375 Psychology of Perception

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

โครงสร้างและทฤษฎีการรับรู้ของอวัยวะรับความรู้สึกต่างๆ การรับรู้รูปร่าง ขนาด การลวงตา การรับรู้การเคลื่อนที่ การรับรู้ทางสังคม พัฒนาการของการรับรู้

จ.386 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6)

PY386 Industrial and Organizational Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211

พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยา การนำจิตวิทยาประยุกต์กับปัญหาที่น่าสนใจในโรงงานอุตสาหกรรม ได้แก่ ทัศนคติ การรับรู้ ความคับข้องใจ ความเหนื่อยล้า ความปลอดภัย การสื่อสาร การเป็นผู้นำ วิธีการแก้ปัญหาของมนุษย์ในอุตสาหกรรมและองค์การ

จ.387 จิตวิทยาบุคลากร 3 (3-0-6)

PY387 Personnel Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.373 และ จ.386

การประยุกต์หลักและเทคนิคทางจิตวิทยาในการคัดเลือกบุคคล การบรรจุบุคคลในตำแหน่งงาน การฝึกอบรม การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การประเมินผลงาน และการวิเคราะห์งาน

จ.388 แรงจูงใจในการทำงาน 3 (3-0-6)

PY388 Motivation at Work

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.374 และ จ.386

กระบวนการจูงใจในองค์การ ความพอใจในการทำงาน ทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงานและ การประยุกต์ การใช้จ่ายเงิน และเทคนิคต่างๆ เพื่อเพิ่มแรงจูงใจ

- จ.389 จิตวิทยาผู้บริโภค 3 (3-0-6)  
 PY389 Consumer Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.211  
 ความคิด ความเชื่อและพฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นทฤษฎีและงานวิจัยในกระบวนการทางจิตวิทยาต่างๆ ได้แก่ การรับรู้ แรงจูงใจ ทศนคติ บุคลิกภาพและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการอุปโภค บริโภค และการใช้บริการต่างๆ ที่นำไปสู่ การเลือกรูปแบบของการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม การสื่อสาร กฎหมาย กลุ่มบุคคลประเภทต่างๆ
- จ.426 ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมและการประยุกต์ 3 (3-0-6)  
 PY426 Theories of Social Psychology and Application  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.226  
 ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม โดยศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติ การรู้คิดทางสังคม อคติและการขัดแย้งจิตวิทยา การเข้า กลุ่ม การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมและผลการวิจัยในการแก้ปัญหาสังคม
- จ.427 จิตวิทยาสังคมขั้นสูง 3 (3-0-6)  
 PY427 Advanced Social Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.226  
 วิเคราะห์หัวข้อทางจิตวิทยาสังคม เจตคติ การรับรู้ ภาวะผู้นำ สังคมประภคิต จิตวิทยาของการจำแนกช่วงชน ชั้นในสังคม จิตวิทยาของชนกลุ่มน้อย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยเน้นการประยุกต์กับสังคมไทย
- จ.446 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา : การทดสอบแบบ Projective 3 (2-3-4)  
 PY446 Psychological Assessment : Projective Test  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.348  
 ทฤษฎีและเทคนิคการใช้เครื่องมือและแบบทดสอบทางจิตวิทยาแบบ Projective ชนิดต่างๆ โดยครอบคลุม รายละเอียดกลไกในการปรับตัว สภาพอารมณ์ แนวความคิด ปัญหาและพฤติกรรมผิดปกติ ประสพการณ์ภาคปฏิบัติ จรรยาบรรณ ในการใช้แบบทดสอบกับคนปกติและที่มีปัญหา รวมถึงการเขียนรายงานทางวิชาชีพจิตวิทยา (บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และฝึก ปฏิบัติ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- จ.447 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)  
 PY447 Behavior Modification  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.347 และ จ.371  
 พฤติกรรมมนุษย์ที่เกิดจากการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยจัดให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ขึ้นแทนที่ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมมนุษย์ และการประยุกต์หลักการนี้ในชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนและที่ทำงาน สาธิตการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และการแก้ปัญหาด้วยวิธีต่างๆ รวมทั้งศึกษาจรรยาบรรณของทำงานที่เกี่ยวข้อง

- จ.448 จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ 3 (2-2-5)  
 PY448 Practicum in Psychoanalytically Orientated Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ. 349 และ จ.372  
 วิธีการรักษาทางจิตชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ โดยเน้นภาคปฏิบัติฝึกจิตบำบัดรายบุคคลกับผู้ป่วยทางจิตเวช
- จ.449 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)  
 PY449 Clinical Practicum  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.349 และ จ.446  
 การฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาในบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต โดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยานิตต่าง ๆ การสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การแปลแบบทดสอบและการเขียนรายงานการตรวจวินิจฉัย ตลอดจนการฝึกการให้คำแนะนำปรึกษา และจิตบำบัด
- จ.456 การกระตุ้นพัฒนาการ 3 (2-3-4)  
 PY456 Early Stimulation  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.447  
 ทฤษฎีการกระตุ้นพัฒนาการของมนุษย์ การวินิจฉัย การเก็บข้อมูล การประเมินแบบทดสอบที่ใช้เป็นเครื่องมือวิธีการฝึกทักษะและจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับขั้นตอนพัฒนาการของมนุษย์ การกระตุ้นพฤติกรรมทางกายทางระบบประสาท ทางภาษา และทางสังคม มีรายงานการศึกษาคณะเฉพาะ
- จ.466 ทฤษฎีและกระบวนการทางจิตวิทยาการปรึกษา 3 (3-0-6)  
 PY466 Theories and Process in Counseling Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.366  
 ศึกษาทฤษฎี กระบวนการและเทคนิคการปรึกษาทางจิตวิทยาโดยละเอียด พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะการให้คำปรึกษา
- จ.467 การฝึกอบรมการบริหารความเครียด 3 (2-2-5)  
 PY467 Stress Management Training  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.366  
 ที่มาของความเครียดที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและจิตใจ ทฤษฎี รวมทั้งเทคนิคในการผ่อนคลายความเครียดและข้อมูลทางชีวภาพ พร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติ
- จ.468 วิธีการประเมินทางจิตวิทยาการปรึกษา 3 (2-3-4)  
 PY468 Assessment Methods in Counseling Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.366 และ จ.373

การเลือกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา การหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับการปรึกษา การดำเนินการทดสอบ การให้คะแนน ประเมินผลและตีความหมายของการใช้แบบทดสอบเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสนใจ ค่านิยม เขาวนปัญญา รวมทั้งการปรับตัวและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญในภาคปฏิบัติ

จ.469 จิตวิทยาการปรึกษาภาคปฏิบัติ 3 (2-3-4)

PY469 Practicum in Counseling Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.466

การฝึกปฏิบัติทำให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยประยุกต์พหุประสบการณ์ (multiple experiences) และทฤษฎีการเรียนรู้ จากข้อมูลการวิจัยและจากกรณีศึกษาต่างๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และพัฒนาระบบงานของตนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้รับบริการ และสอดคล้องกับนโยบายสถาบันหรือองค์กรที่ให้บริการ

จ.479 จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

PY479 Psychology in Human Resource Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.371 และ จ.386

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขั้นต้น ทฤษฎีการเรียนรู้และการถ่ายทอดการฝึกอบรมในการทำงาน การออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม การจัดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

จ.486 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6)

PY486 Seminar Industrial and Organizational Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.386, จ.387 และ จ.479

วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่เป็นปัญหาหรือได้รับความสนใจอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มพัฒนาการของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในอนาคต

จ.487 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร 3 (3-0-6)

PY487 Behavioral Modification in Organization

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.371 และ จ.386

กระบวนการและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในโรงงานอุตสาหกรรมและองค์การ การประยุกต์หลักการเรียนรู้ รวมทั้งศึกษาจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

จ.489 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ 3 (3-0-6)

PY489 Psychology of Leadership

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จ.386

ความสำคัญของผู้นำ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำในระดับต่างๆในองค์กร ทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติของผู้นำ ปัจจัยที่ทำให้ผู้นำมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล และกลุ่มทำงาน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในองค์กร

จ.496 การวิจัยรายบุคคล 4 (0-6-6)  
 PY496 Individual Research  
 วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชา ส. 457 และ จ.353 ไม่ต่ำกว่าเกรด C และต้องได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา  
 การศึกษารายบุคคลที่ให้นักศึกษาแต่ละคนทำการวิจัยในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

จ.497 สัมมนาทางจิตวิทยา 3 (3-0-6)  
 PY497 Seminar in Psychology  
 วิชาบังคับก่อน : จ.449 หรือ จ.351 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย  
 การนำเสนอ วิเคราะห์ และอภิปรายหัวข้อทางจิตวิทยาที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน รวมทั้งแนวคิดที่ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความรู้ทางจิตวิทยาในอนาคต

วิชาบังคับนอกสาขา

วท.216 ชีววิทยาของสัตว์ 4(3-3-6)  
 SC216 Animal Biology  
 หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตัวอ่อน และวิวัฒนาการ

ส.218 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1 3(3-0-6)  
 ST218 Statistics for Psychology 1  
 ความหมายและขอบข่ายของสถิติ มาตรการวัด การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความเบ้และความโด่ง ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงปกติ การชักตัวอย่างเบื้องต้นและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การทดสอบไคกำลังสอง การอ่านผลลัพธ์จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ส.319 สถิติสำหรับจิตวิทยา 2 3(3-0-6)  
 ST319 Statistics for Psychology 2  
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ส. 211 หรือ ส. 216 หรือ ส. 218  
 วิธีการทางสถิติที่ใช้กับการวิจัยทางจิตวิทยาเชิงสหสัมพันธ์ เชิงทดลองภายในและระหว่างชั้นเชิงเชิงแพททอเรียลดิไซน์ และเชิงซิงเกิลชั้นเชิงดิไซน์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเดียวและพหุคูณ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบอื่น ๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ





### Social Science

มข.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3 – 0 – 6)

TU100 Civic Education

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.

มข.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2(2 – 0 – 4)

TU120 Integrated Social Sciences

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives— individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

### Sciences and Technology

มข.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2 – 0 – 4)

TU130 Integrated Sciences and Technology

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

### Mathematics and Computers

มข.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3(3 – 0 – 6)

TU151 General College Mathematics

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

มข.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3(3 – 0 – 6)

TU152 Fundamental Mathematics

(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.)





To study and integrate the theory of psychology with students' personal experiences and training. The major objective is to instill a sense of virtue and awareness of the role of ethics and virtue in human existence with the expectation that such training will result in character building, emotional and mental maturity, religious knowledge and social responsibility.

จ.216 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว 3 (3-0-6)

PY216 Psychology of Personality and Adjustment

Scientific study of personality, personality assessment and theories, the relationship of personality to society and culture, social and personal adjustment.

จ.217 สุขภาพจิต 3 (3-0-6)

PY217 Mental Health

The course will focus on mental hygiene processes, which contribute to a deeper understanding of human needs and values. Course work will include the study of mental hygiene in clinics, mental hygiene in education, industry, social work, family and individuals.

จ.218 จิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6)

PY218 Educational Psychology

The principles and theories of psychology in relation to education through the investigations of learning processes, and educational assessment and evaluation. Also included are the study of individual differences and intelligence which affect learning outcomes.

จ.219 จิตวิทยาประยุกต์ 3 (3-0-6)

PY219 Applied Psychology

Prerequisite : Passed PY211

Principles of psychology in order to understand human behavior, including self behavior and behavior of others. Application of principles to the workplace, the environment, consumption, education etc. Emphasis is placed upon adaptation, healthy living and valuable human resources of society.

จ.226 จิตวิทยาสังคม 3 (3-0-6)

PY226 Social Psychology

The course scientifically studies how people think about, influence, and relate to one another. Topics include the study of self, social beliefs and judgements, behavior and attitudes, conformity, persuasion, social influence, prejudice, aggression, attraction and intimacy, altruism and social conflict.

- จ.227 จิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3 (3-0-6)  
 PY227 Psychology of Socialization  
 An interdisciplinary approach to the study of stages of human development from birth to full development. Also investigated are human adjustments to various types of environment throughout life includes the application of symbolic interactionist and behavioral theories to the analysis of socialization agents.
- จ.228 จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3 (3-0-6)  
 PY228 Psychology of Interpersonal Relations  
 This course emphasizes overt behavior of the individual, interpersonal relationships between the individual and society, understanding of self and others through communication, exchange of ideas, adjustment to family, peer groups and society, human attitudes and values, leadership, and sensitivity training.
- จ.229 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (3-0-6)  
 PY229 Psychology of Communication  
 Human communication behavior including brain functions as a system of perception, memory and actions. Topics to be analyzed include : Communication behavior involving intrapersonal analysis and cognitive consistency theories, the effects of communication and human interaction upon the socialization process, the psychology of communication and influences of diffusion of innovations and social heritage.
- จ.236 จิตวิทยาวัยเด็ก 3 (3-0-6)  
 PY236 Child Psychology  
 Prerequisite : Passed PY211  
 Psychological and physiological development of the child including motor skills, language, emotions, social behavior, and personality. Emphasis is placed upon the role of curiosity, attitude, character, self discipline, mental health and adjustment.
- จ.237 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0-6)  
 PY237 Adolescent Psychology  
 Prerequisite : Passed PY211  
 This course deals with various aspects of development. Emphasis is on the effects of development on adolescents' personality, emotion, intelligence and achievement. Also included is the study of effects of culture and social problems on adolescents' behavior such as sexual problem, drug addiction, delinquency, and the adjustment of adolescence in family, school, society and occupation.
- จ.238 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)  
 PY238 Psychology of Adulthood and Old Age  
 Prerequisite : Passed PY211

The course investigates the effects of philosophy and psychology on the personality development of people in adult hood and old age. Also included are the study of problems and prevention of problems for each individual in various social setting.

จ.239 จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย 3 (3-0-6)

PY239 Lifespan Human Development

Prerequisite : Passed PY211

Human development throughout life from conception to the end. Focus is on four aspects, viz. physical aspect, social development, emotional adjustment, cognitive and inteliigence. Emphasis is on the development of quality of life and intellectual development at all ages, with application of knowledge for self as well as other's development.

จ.267 ทักษะวิธีเรียน 3 (2-3-4)

PY267 Study skills Method

Theory and training of effective study skills, including time management, motivation stimulation, self-control, taking notes and abbreviating lecture notes, reading techniques, library usage, writing academic reports, preparation for exams and anxiety reduction techniques after exams.

จ.316 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม 3 (3-0-6)

PY316 Environmental Psychology

Prerequisite : Passed PY211

Focuses on the relationship between the environment and human behavior. Topics included are behavior effects of noise, temperature, air pollution, personal space and territory. Also included is the study of behavior and modification through the employment of psychological principles for environmental protection.

จ.317 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PY317 Introduction to Health Psychology

Prerequisite : Passed PY211

Principles, theories and bio-psychosocial factors concerning physical and mental health , methods of health preservation and promotion of mind and body in various places such as the work place , school and community. Topics include environmental health care and awareness ,health behavior and chronic illness.

จ.318 การอ่านงานด้านจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PY318 Reading in Psychology

Prerequisite : Passed PY211 and EG221

The objective of this course is to improve students' ability to understand and translate scientific publications in English. Focus will be on understanding technical terms in academic texts, journals, and research as well as techniques in counseling psychology and psychotherapy.

- จ.329 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)**  
**PY329 Cross – Cultural Psychology**  
**Prerequisite : Passed PY211 or PY226**  
**The psychological, social and cultural factors that determine personality, motivation, perception, emotional expression, intelligence, cognitive skills and behavior of individuals in society, social and cultural variations in mental illness, the psychology of social and cultural change, applications of psychological theories of cross cultural phenomena. Emphasis on culture and personality study.**
- จ.336 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ 3 (3-0-6)**  
**PY336 Exceptional Children**  
**Prerequisite : Passed PY345**  
**Exceptional children : a consideration of children who are physically handicapped. Discussion of physical handicaps in vision, hearing, and speech as well as orthopedic and abnormal physical growth, the mentally challenged, and mentally gifted. Aspects of psychological characteristics, diagnoses, causes, prevention and treatment will be discussed.**
- จ.345 จิตวิทยาปกติ 3 (3-0-6)**  
**PY345 Abnormal Psychology**  
**Prerequisite : Passed PY211**  
**This course is designed to study deviant and abnormal behavior including the symptoms, and etiology of neurotic and psychotic behavior. Included are treatment and prevention of the major neuroses and psychoses.**
- จ.346 จิตวิทยาชุมชน 3 (3-0-6)**  
**PY346 Community Psychology**  
**Prerequisite : Passed PY211**  
**Presents psychological theories which emphasize connections between individuals and the environment by means of designing, putting into practice and evaluating projects for the development of healthy life-styles and the well-being of members of the community.**
- จ.347 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3 (3-0-6)**  
**PY347 Introduction to Clinical Psychology**  
**Prerequisite : Passed PY345**  
**This course is designed to introduce the scientific foundations of clinical psychology and systematic assessment of psychological diagnoses, various interventions, and society and community involvement in facilitating appropriate mental health. Distinctive features of clinical psychology such as systematic case study, observation of behavior, interviewing and psychological assessment are included. This course will be useful for better understanding normal and abnormal behavior, prevention and treatment of mental disorders.**

จ. 348	การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา: การทดสอบแบบ Objective	3 (2-3-4)
PY348	Psychological Assessment: Objective Tests	
Prerequisite :	Passed PY347 and PY373	
	Objective psychological assessment in various forms with emphasis on the usage of equipment and objective tests in the assessment and testing of normal and problematic behavior. Includes study of techniques required for writing psychological reports and methods of applying these techniques according to professional ethics and standards.	
	(Lectures: 3 ours per week, practice: 3 hours per week)	
จ.349	จิตบำบัด	3 (3-0-6)
PY349	Psychotherapy	
Prerequisite :	Passed PY347	
	Presents various kinds of treatment methods for mental disorders. Therapy is conducted through Individuals, group and family. Field trip is provided.	
จ.351	จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา	3 (3-0-6)
PY351	Cognitive Psychology	
Prerequisite :	Passed PY371 and PY 375	
	Metacognition and information processing systems which are influenced by attention perception, memory, reasoning, learning, language. Emphasis will be on theories, reasoning and data organization by comparison of human thought with a mechanical brain.	
จ.352	สรีรจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PY352	Physiological Psychology	
Prerequisite :	Passed PY211 and SC216	
	Relationship between behavior and physiological systems. Emphasis is placed upon the functions of the neurological and endocrine systems in perception, motivation, emotion, learning, memory and consciousness.	
จ.353	จิตวิทยาการทดลอง	4 (2-6-4)
PY353	Experimental Psychology	
Prerequisite :	Passed PY 351 and ST319	
	Consideration of experimentation in psychology. Construction of various experimental designs and statistical analyses.	



- จ.366 จิตวิทยาการปรึกษาขั้นพื้นฐาน 3 (3-0-6)  
 PY366 Introduction to Counseling Psychology  
 Prerequisite : Passed PY211  
 Basic principles and methods in psychological counseling and individual development in education, personality, emotion, and adjustment to social conditions, environment and occupation. Also included are theories and basic skills in providing counseling.
- จ.367 การฝึกอบรมร่วมรับความรู้สึก 3 (2-2-5)  
 PY367 Sensitivity Training  
 Prerequisite : Passed PY366  
 Focuses on the development of the self through group processes. Includes studies on group influences, values and learning for self-development in human relations in order to be able to cooperate efficiently. Extra curricula activities included.
- จ.371 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)  
 PY371 Psychology of Learning  
 Prerequisite : Passed PY211  
 This course presents basic facts, principles and theories of learning as well as kinds of learning, analyses of the history of learning, research and experiments on learning and the application of learning principles.
- จ.372 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)  
 PY372 Theories of Personality  
 Prerequisite : Passed PY211  
 Theories of personality including a survey and analysis of the ideas and works of various important eastern and western psychologists, as well as the application of these theories and various personality tests.
- จ.373 การวัดผลทางจิตวิทยา 3 (3-0-6)  
 PY373 Psychological Testing  
 Prerequisite : Passed PY211 and ST218  
 This course analyzes the principles of psychological testing, standard scales of measurement and the necessary properties of good testing. Presentations of various tests such as achievement test, intelligence test, aptitude test, personality test etc. are also included as are assessment principles and interpretations of test scores, sources of information related to tests and various tools for testing in psychology.
- จ.374 จิตวิทยาแรงจูงใจ 3 (3-0-6)  
 PY374 Psychology of Motivation  
 Prerequisite : Passed PY211

Physiological drives, frustrations, instincts, incentives, and other factors that direct activities to achieve goals. Theories of decision making and theories of motivation will also be discussed.

จ.375 จิตวิทยาการรับรู้ 3 (3-0-6)

PY375 Psychology of Perception

Prerequisite : Passed PY211

Structure and theories of sensory perception of various organs. Perception of shapes, size, illusion and perception of movement. Social perception and development of perception.

จ.386 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6)

PY386 Industrial and Organizational Psychology

Prerequisite: Passed PY211

The industrial revolution, its effects on human beings, theories of organization, the history of industrial and organizational psychology. Application of psychological principles to interesting problems including attitude, motivation, frustration, fatigue, safety, selection, placement, personnel training, job evaluation, communication and leadership, including solving human problems in industry and organization.

จ.387 จิตวิทยาบุคลากร 3 (3-0-6)

PY387 Personnel Psychology

Prerequisite: Passed PY373 and PY386

Application of psychological principles and techniques in selection, placement training of personnel, the use of psychological tests, performance appraisal and job analysis.

จ.388 แรงจูงใจในการทำงาน 3 (3-0-6)

PY388 Motivation at Work

Prerequisite: Passed PY374 and PY386

The processes of human motivation, job satisfaction and personal behavior in organizations. Focus will be on theories and applications of work motivation including monetary rewards and other motivation techniques.

จ.389 จิตวิทยาผู้บริโภค 3 (3-0-6)

PY389 Consumer Psychology

Prerequisite: Passed PY211

This course studies consumers' ideas, beliefs and behavior. Emphasis is on theories and research related to the processes of perception, motivation, attitudes, personality and other factors which affect decisions regarding consumption and the selection of services to support a chosen lifestyle. Also included are analyses of the influences of society, culture communication laws, and various groups of people.

- จ.426 ทฤษฎีจิตวิทยาสังคมและการประยุกต์ 3 (3-0-6)  
 PY426 Theories of Social Psychology and Application  
 Prerequisite: Passed PY226  
 Theories in social psychology. The study of theories related to attitude, social cognition, prejudice and psychological conflict, group participation and the application of social psychological theories and research results for solving social problems.
- จ.427 จิตวิทยาสังคมขั้นสูง 3 (3-0-6)  
 PY427 Advanced Social Psychology  
 Prerequisite: Passed PY226  
 Analysis of topics in social psychology. A study of attitudes, perception, leadership, socialization, the psychology of social stratification, and the psychology of minority groups with an emphasis on Thai society.
- จ.446 การตรวจและวินิจฉัยทางจิตวิทยา : การทดสอบแบบ Projective 3 (2-3-4)  
 PY446 Psychological Assessment : Projective Test  
 Prerequisite: Passed PY348  
 Theories and techniques for the employment of various projective tests which include details of adjustment mechanisms, emotional states, thoughts and problems of abnormal behavior. Also included are practical experiences and ethical issues in the employment of tests with normal people as well as people with difficulties and the writing of professional psychological reports.
- จ.447 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ 3 (3-0-6)  
 PY447 Behavior Modification  
 Prerequisite: Passed PY347 and PY371  
 Theories of learning and behavioral change, and their applications in school settings, at work, and in the home environment. Ethical issues and case studies concerning these areas will be included.
- จ.448 จิตบำบัดชนิดอิงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ภาคปฏิบัติ 3 (2-2-5)  
 PY448 Practicum in Psychoanalytically Orientated Psychology  
 Prerequisite: Passed PY349 and PY372  
 Theory and practice of psychological treatment with a psychoanalytically oriented approach emphasizing individual psychotherapy for psychotic patients.
- จ.449 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 4 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)  
 PY449 Clinical Practicum  
 Prerequisite: Passed PY349 and PY446



- จ.479 จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)  
 PY479 Psychology in Human Resource Development  
 Prerequisite: Passed PY371 and PY386  
 Basic human resource development, learning theories, and work training exercises. Focus is on curriculum design and evaluation of training programs together with human development management.
- จ.486 สัมมนาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6)  
 PY486 Seminar Industrial and Organizational Psychology  
 Prerequisite: Passed PY386, PY387, and PY479  
 Analysis and discussion of topics in industrial and organizational psychology. Focus will be on problems of current social interest and trends of future development in industrial and organizational psychology.
- จ.487 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ 3 (3-0-6)  
 PY487 Behavioral Modification in Organizations  
 Prerequisite: Passed PY371 and PY386  
 Processes and modification of human behavior in industrial factories and organizations. Application of learning theories together with the study of professional ethics.
- จ.489 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ 3 (3-0-6)  
 PY489 Psychology of Leadership  
 Prerequisite: Passed PY386  
 The importance of leadership, roles, duties and responsibilities of leaders at various levels of an organization. Theories of leadership, qualifications of leaders and factors affecting leaders' influence on individual; the function of behavioral modification teams which rectify problematic behavior in organizations.
- จ.496 การวิจัยรายบุคคล 4 (0-6-6)  
 PY496 Individual Research  
 Prerequisites: Passed ST457 and PY351 with grades of no less than C average, and received approval from the head of the Psychology Department  
 Individual study that requires each student to conduct research on particular topic approved by the Psychology Department.
- จ.497 สัมมนาทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
 PY497 Seminar in Psychology





5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จ.496 การวิจัยรายบุคคล

4 (0-6-6)

PY 496 Individual Research

การศึกษารายบุคคลที่ให้นักศึกษาแต่ละคนทำการวิจัยในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาก่อน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยา มีจริยธรรมในการทำวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ทางภาควิชาได้กำหนดระเบียบสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์ลงทะเบียนวิชาไว้ดังนี้

1. นักศึกษาสอบผ่านวิชา ส. 457 และ จ. 353 ไม่ต่ำกว่าเกรด C

2. นักศึกษาแจ้งความจำนงต่อหัวหน้าภาควิชาก่อนลงทะเบียนวิชา

3. นักศึกษานำเสนอเค้าโครงการวิจัยให้แก่หัวหน้าภาควิชา

4. หัวหน้าภาควิชานำเค้าโครงการวิจัยเข้าที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของงานวิจัย และเพื่อพิจารณาจัดอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

5. แจ้งผลการพิจารณาแก่นักศึกษาและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้กับนักศึกษา

6. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยนัดพบนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษางานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลเค้าโครงการวิจัย โดยคณะกรรมการภาควิชา และอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

2. การประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย โดยการสอบรายงานการวิจัยเพื่อประเมินผลคุณภาพของงานวิจัย และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขรายงานการวิจัย

3. การวัดผลรายงานการวิจัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.

2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12



## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555) ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากงานที่มอบหมาย และคะแนนสอบเพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

2. ตั้งคณะกรรมการทวนสอบโดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นประธาน

3. คณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน กิจกรรม กำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ภาควิชาจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร โดยดำเนินการต่อไปนี้

1) ดำรงภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

2) ดำรงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3) ดำรงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 143 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ในวิชา จ.211 และวิชาบังคับทุกวิชา

3.4 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร 30 หน่วยกิต และสอบไล่ได้ในรายวิชา ส.218, ส.319 และ วท.216

3.5 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด