

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาภาษาอังกฤษ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส : 25530051103672  
 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา  
 (หลักสูตรนานาชาติ)  
 ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in English Language Studies (International Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)  
 ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา)  
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (English Language Studies)  
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (English Language Studies)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 5 ภาคการศึกษา (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2) หรือ  
 4 ภาคการศึกษา (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

**5.2 ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบัน โดยเฉพาะ

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2553

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2558

เมื่อวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2558

เมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2560

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรหรือสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

8.3 นักวิชาการ นักวิจัย

8.4 บุคลากรภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจ

8.5 บุคลากรองค์กรระหว่างประเทศ

8.6 งานด้านสื่อสารมวลชน โดยเฉพาะงานสื่อสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ

8.7 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นด้านการสอน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม  
และวรรณกรรม

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	316990003xxxx	อาจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	- Ph.D. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, U.S.A., 2552 - M.S. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, U.S.A., 2551 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
2	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	- Ph.D. (Curriculum and Instruction) University of Maryland College Park, USA , 2541 - M.Ed.(Reading Education) Towson State University, USA, 2537 - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534
3	310220008xxxx	อาจารย์ ดร.	ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	- Ph.D. (Applied Linguistics) University of Birmingham, UK, 2545 - M.A. (Applied Linguistics) University of Birmingham, UK, 2541 - B.A. (English as an International Language) International Pacific College, New Zealand, 2539 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ศึกษาศูนย์ภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555– 2559) ระบุวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศอย่างชัดเจนโดยเน้นการส่งเสริมให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือต้องการให้คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น นอกจากนี้ยังมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมถึงการยกระดับทักษะฝีมือแรงงานให้ตอบสนองกับการทำงานในบริบททางสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ ดังนั้น การสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารระหว่างชาติต่างวัฒนธรรมและพร้อมด้วยความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าว อีกทั้งพร้อมด้วยความสามารถในการพัฒนาคน และร่วมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษาจึงเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติตามที่ระบุข้างต้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยนอกจากจะเน้นที่การรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยแล้ว ยังเน้นไปที่ความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการสื่อสารในสังคมโลกด้วย ดังคำกล่าวที่ว่า ‘think locally, act globally’ นอกจากนี้การจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community - ASCC) ซึ่งเป็นเสาหลักหนึ่งของประชาคมอาเซียนนอกเหนือจากประชาคมเศรษฐกิจและประชาคมการเมืองและความมั่นคง มุ่งหวังประโยชน์จากการรวมตัวกันเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเพื่อให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเน้นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิกในด้านความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระดับภูมิภาคร่วมกัน ด้วยเหตุนี้การปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาตินี้จะช่วยให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะเกิดขึ้นได้ไม่ใช่ด้วยความสามารถทางทักษะภาษาแต่เพียงอย่างเดียวแต่ผู้ใช้ภาษายังต้องตระหนักถึงความแตกต่างและประเด็นทางวัฒนธรรมและสังคมในการสื่อสารด้วย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ภายนอกทำให้ต้องพัฒนาหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษศึกษาที่ไม่ได้เน้นแต่เพียงทักษะภาษาเท่านั้น แต่เน้นการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จะทำให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัยและสามารถนำมาสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยและการทำงานเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการทำงานและการวิจัยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและเป็นผู้นำด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ปี 2555-2559 ฉบับทบทวนแผนปีงบประมาณ 2557 มีการระบุยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล โดยให้มีเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความสำคัญที่ทวีขึ้นของเอเชียและและประชาคมอาเซียนตลอดจนขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชียและอาเซียน รวมถึงให้มีการสร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากลและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงเน้นการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติในศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง สามารถใช้ภาษาดังกล่าวในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการทำวิจัย การศึกษา และการทำงานทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและระดับนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การสร้างผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

#### 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษ นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในทุกๆ วงการ ประเทศไทยมีการดำเนินการและร่วมทุนทางธุรกิจ ในรูปของบริษัทข้ามชาติและบริษัทร่วมทุน มีการติดต่อสร้างความสัมพันธ์และประสานประโยชน์ทางธุรกิจกับนานาประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเพื่อติดต่อสื่อสาร ในวงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทรัพยากรข้อมูลต่างๆ ก็บันทึกด้วยภาษาอังกฤษ การที่จะเข้าถึงแหล่งทรัพยากรข้อมูลและสามารถเข้าใจข้อมูล หรือองค์ความรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี และนำองค์ความรู้เหล่านั้นมาพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเป็นอย่างดี

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคน องค์กร ชุมชน สังคมและประเทศต่อไป อันจะตอบสนองเป้าหมายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมให้มีสมรรถภาพสูง มีความพร้อมที่จะแข่งขัน และพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง ดังนั้น ภาควิชาภาษาอังกฤษจึงขอเปิดหลักสูตรปริญญาโทต่อเนื่องเอก สาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะดังนี้

- 1) มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูง ได้แก่ สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาอังกฤษ และการศึกษาวรรณกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม
- 2) มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	มีแผนติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	-หนังสือข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือโครงการความร่วมมือด้านวิชาการในรูปแบบอื่นๆ
พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการแก่นักศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนักศึกษา -จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ
พัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน	-มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน -มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือและสื่อการเรียนการสอน -มีโครงการส่งอาจารย์ไปอบรมระยะสั้นหรือร่วมโครงการวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้สนับสนุนด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาอาจารย์ -จำนวนหลักสูตรที่อาจารย์เข้ารับการอบรม -จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านวิชาการระหว่างอาจารย์ในโครงการกับอาจารย์จากสถาบันต่างประเทศ



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1 มีการสอบประมวลความรู้ (หลักสูตรแผน ข)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า
- 2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่
  - TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ
  - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
  - TU – GET ไม่น้อยกว่า 550

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร พิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

หมายเหตุ ผู้สมัครที่มีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศต้องผ่านการสอบคัดเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร

- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้
  - TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ
  - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
  - TU – GET ไม่น้อยกว่า 550
 โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
- 4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)
- 5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากนักศึกษบางคนไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์โดยตรง จึงอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจหรือติดตามทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์ในบางเรื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนในหลักสูตรนานาชาติมาก่อน อาจมีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ถึงแม้ว่าความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยรวมของนักศึกษาจะอยู่ในเกณฑ์ดีและผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในโครงการก็ตาม

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในปีการศึกษาแรก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเชิงวิชาการและวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกนของกลุ่มเนื้อหาหลักได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม ตลอดจนการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาและการสัมมนา และเพื่อให้ศึกษาค้นเคยและเรียนรู้แนวคิดทฤษฎีต่างๆ โครงการฯจึงเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้แก่นักศึกษาโดยให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา EG 600 Academic Writing ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางเนื้อหาและภาษาเชิงวิชาการ อีกทั้งยังเอื้อในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกต่อไป

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษารับนักศึกษารายปีละ 25 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
<b>แผน ข</b>					
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	25	50	60	60	60
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ	-	14	28	42	56

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์ ในส่วนของภาควิชาภาษาอังกฤษ งบโครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ในปีงบประมาณ 2558 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินการ		1,533,910	บาท
หมวดค่าตอบแทน	1,369,210		บาท
หมวดค่าใช้สอย	114,700		บาท
หมวดค่าวัสดุ	50,000		บาท
รวมทั้งสิ้น		1,533,910	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 100,000 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการสังคม (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553  
ข้อ 12.15 และข้อ 19

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบบางเวลา นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องใช้  
ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาแผน ข ต้องใช้ระยะเวลา  
การศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร  
อย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษา นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และสำหรับนักศึกษาที่ได้รับ  
อนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรปริญญาเอก แต่ต่อมาได้รับอนุมัติจากคณบดี  
ให้โอนกลับเข้าหลักสูตรปริญญาโทอีก ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษา

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### 3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

##### 3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อ./ EG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- เลขหลักหน่วย แสดงวิชาบังคับหรือวิชาเลือก

0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

6-9 หมายถึง วิชาเลือก

## - เลขหลักสิบ แสดงหมวดวิชา

0	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาทักษะภาษา
1 - 2	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
3 - 4	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
5 - 6	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาวรรณกรรม
7	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาการสัมมนา
8	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาการวิจัยและวิทยานิพนธ์

## - เลขหลักร้อย แสดงระดับวิชา

6	หมายถึง	วิชาระดับปริญญาโทขั้นต้น
7	หมายถึง	วิชาระดับปริญญาโทขั้นสูง
8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

**3.1.3.1 วิชาบังคับ** นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้งหมด 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
อ. 600	การเขียนทางวิชาการ	3 (3-0-9)
EG 600	Academic Writing	
อ. 610	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 610	Applied Linguistics in English Language Studies	
อ. 630	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
EG 630	Intercultural Communication	
อ. 650	วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
EG 650	World Literatures	
อ. 680	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 680	Research Methodology for English Language Studies	
อ. 781	การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 781	Directed Research in English Language Studies	

## 3.1.3.2 วิชาเลือก

- 1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต
- 2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ. 716	ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
EG 716	Methodology in English Language Instruction	
อ. 717	การเรียนรู้ดิจิทัล	3 (3-0-9)
EG 717	Digital Literacies	
อ. 718	การวัดและประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
EG 718	Language Assessment	
อ. 719	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
EG 719	Syllabus and Material Design in English Language Education	
อ. 726	แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 726	Critical Perspectives in English Language Studies	
อ. 727	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 727	Corpus Linguistics in English Language Studies	
อ. 728	ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	3 (3-0-9)
EG 728	English for Specific Purposes	
อ. 736	ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
EG 736	Language, Discourse and Identity	
อ. 737	อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
EG 737	Identity and Globalization	
อ. 738	วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 738	Discourse Analysis in English Language Studies	
อ. 746	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ	3 (3-0-9)
EG 746	Professional Communication across Cultures	
อ. 756	แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม	3 (3-0-9)
EG 756	Trends in Literary Studies	
อ. 757	ภาษาและลีลา	3 (3-0-9)
EG 757	Language and Style	

อ. 758	ภาษาและน้ำเสียง	3 (3-0-9)
EG 758	Language and Voice	
อ. 771	สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 771	Topical Seminar in English Language Studies	

### 3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ. 780	การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล	6
EG 780	Independent Study	

### 3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ. 800	วิทยานิพนธ์	12
EG 800	Thesis	

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	<b>ภาคเรียนที่ 1</b>
อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 หน่วยกิต	อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 หน่วยกิต
อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา	อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา
อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต	อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	<b>ภาคเรียนที่ 2</b>
อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต	อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต
อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา	อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา
วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
-	สอบประมวลความรู้

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้าน 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต (สำหรับผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาเอก ต้องผ่านการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ)	<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้าน 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<b>ภาคเรียนที่ 2</b> อ. 800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 2</b> วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	-
รวม 6 หน่วยกิต	-



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาบังคับ

- อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9)  
EG 600 ACADEMIC WRITING
- หลักการเขียนงานทางวิชาการ งานเขียนทางวิชาการประเภทต่าง ๆ การทบทวนวรรณกรรม การเรียบเรียงข้อมูล การอภิปรายผลวิจัย การสรุป ท่วงทำนองการเขียน และลักษณะต่างๆ ของการใช้ภาษาที่ปรากฏในงานเขียนเชิงวิชาการ วิทยานิพนธ์ และงานเขียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- Principles of academic writing, genres, literature review, organization of content, discussion of findings and conclusion, styles, tones and other features of scholarly papers, theses, related academic genres and ethical issues in academic writing.
- อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
EG 610 APPLIED LINGUISTICS IN ENGLISH LANGUAGE STUDIES
- หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการศึกษาภาษาอังกฤษ และ ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในทางธุรกิจ การสื่อสาร วิทยาศาสตร์สุขภาพและอื่นๆ
- Applications of principles and theories in applied linguistics to English language learning and teaching, English language education, and English used in specific contexts such as business, communication, and health science.
- อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-9)  
EG 630 INTERCULTURAL COMMUNICATION
- ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสังคม ภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นภาษากลาง และภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาที่ใช้กันทั่วโลก
- Communication theory, intercultural communication theory, relationship between culture and society, English as a lingua franca and as a global language.
- อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9)  
EG 650 WORLD LITERATURES
- ทฤษฎีร่วมสมัย กรอบความคิด และ พัฒนาการของการศึกษาเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงานวรรณกรรมโลกทั้งที่มีมาแต่ดั้งเดิมและที่เกิดขึ้นใหม่นับจากยุคกรีกโบราณถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นที่ความคิด ลีลา และวิถีที่สะท้อนไปถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และสุนทรียศาสตร์

Contemporary theories, frameworks and developments in comparative studies of selected works from the established and evolving canon of world literatures from ancient Greece to modern times, with an emphasis on ideas, stylistics and the ways in which they reflect culture, identity, and aesthetic values.

อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 680 RESEARCH METHODOLOGY FOR ENGLISH LANGUAGE STUDIES

แนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ สถิติที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์ และการตีความ โดยเน้นที่การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม

Fundamental concepts of quantitative and qualitative research approaches, research design, data collection, analysis and statistics essential for analysis and interpretation with an emphasis on research relating to applied linguistics, intercultural communication, and literary studies.

อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 781 DIRECTED RESEARCH IN ENGLISH LANGUAGE STUDIES

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการเขียนข้อเสนอวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ

Supervised research and studies in English Language Studies with an emphasis on definition of the problem, development of research design, data collection, and writing thesis proposals. Studies are based on individual student's interest and are approved and supervised by lecturers with expertise in the area of the student's interest.

### วิชาเลือก

อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

EG 716 METHODOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION

พัฒนาการของระเบียบวิธีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นที่การสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทฤษฎีและแนวคิดที่สนับสนุนระเบียบวิธีแบบต่างๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีและเทคนิคการสอน

Developments on the approaches, methods, and techniques in teaching the English language with an emphasis on teaching listening-speaking, reading and writing in English. Theories underpinning different approaches. Classroom activities based on teaching methodologies and techniques.

อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9)

EG 717 DIGITAL LITERACIES

แนวคิดของการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางสังคม การวิเคราะห์วัตถุประสงค์และบทบาทของการเรียนรู้ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย และในการเรียนการสอนภาษา

Exploration of concepts of digital literacy as a social practice. Analysis of its purposes and roles in contemporary societies and language education.

อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9)

EG 718 LANGUAGE ASSESSMENT

แนวคิดและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการวัดและประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยเน้นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วิธีการ เครื่องมือและกระบวนการการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเลือกวิธีการ และออกแบบเครื่องมือการวัดผลแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึงแบบทดสอบมาตรฐาน และแบบทดสอบที่ผู้สอนสร้างขึ้น ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการวัดผล

Key concepts and issues relevant to assessment of learners' English proficiency with an emphasis on studies, analysis, research, methodologies, instruments, and procedures in language assessment, to be used as a basis for selection of assessment methods and design of a wide range of assessment instruments including standardized and teacher-made tests to ensure such tests meet the learning and assessment objectives.

อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

EG 719 SYLLABUS AND MATERIAL DESIGN IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ และการนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาใช้ในกระบวนการต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล การออกแบบ และการประเมินหลักสูตรและสื่อวัสดุ

Theories and research relating to syllabus and material design for English language education in various settings. Applications of relevant theories to classroom practices with an emphasis on the applications of theories on linguistics and language teaching to the procedures of syllabus and materials design including data collection, design and assessment of syllabus and materials.

อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 726 CRITICAL PERSPECTIVES IN ENGLISH LANGUAGE STUDIES

แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา การวิเคราะห์แนวคิดสำหรับงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และแนวปฏิบัติในสังคม

Concepts of critical theory in English language studies. Analysis of its perspectives for research and practice in language education, intercultural communication, and social practices.

อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 727 CORPUS LINGUISTICS IN ENGLISH LANGUAGE STUDIES

ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นที่ใช้คลังข้อมูลภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา

Theories, research and practice in corpus linguistics with an emphasis on the use of various types of language corpora and corpus analysis tools to explore areas in English Language Studies.

อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)

EG 728 ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน รวมทั้งการประยุกต์หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย เพื่อการสอนและการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

Principles, theories, development, and research relating to English for Specific Purposes (ESP). Applications of the principles, theories, and research to instruction and training in ESP.

- อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)  
 EG 736 LANGUAGE, DISCOURSE AND IDENTITY  
 ทฤษฎี งานวิจัยและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การศึกษาวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์และผลกระทบของปัจจัยเหล่านั้นต่อภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม  
 Theories, research and current issues in language, discourse and identity with an emphasis on issues relating to intercultural communication. Studies of interaction, impacts and implications of language, discourse, and identity on the English language, particularly in the context of intercultural communication.
- อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)  
 EG 737 IDENTITY AND GLOBALIZATION  
 ความขัดแย้งระหว่างอัตลักษณ์ระดับท้องถิ่นกับความเป็นโลกาภิวัตน์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความขัดแย้งระหว่างอัตลักษณ์กับวัฒนธรรม การจัดการและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ผลกระทบของความเป็นโลกาภิวัตน์ ความเป็นนานาชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์  
 Worldwide tensions between local identity and globalization, conflict and culture, conflict management and resolution, effects of globalization, internationalism and multiculturalism on identity negotiation.
- อ.738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 738 DISCOURSE ANALYSIS IN ENGLISH LANGUAGE STUDIES  
 ความหมายที่หลากหลายและปรากฏในวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษาข้อความต่างๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมายและคตินิยมผ่านมุมมองของการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์  
 Investigation of various meanings of discourse in social sciences and humanities. Studies of spoken and written texts, and investigation of meaning and ideology through the lens of critical discourse analysis.

- อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ 3 (3-0-9)  
 EG 746 PROFESSIONAL COMMUNICATION ACROSS CULTURES  
 แนวทางและประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และบริบททางวิชาชีพที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทดังกล่าว  
 Approaches and issues concerning intercultural communication in different sociocultural and professional settings. Analysis of intercultural problems within the relevant contexts.
- อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม 3 (3-0-9)  
 EG 756 TRENDS IN LITERARY STUDIES  
 ทฤษฎีทางวรรณคดีศึกษา ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ และการประยุกต์ทฤษฎีดังกล่าวเพื่อการประเมินและตีความงานวรรณกรรมและการวิเคราะห์แนวความคิดและพัฒนาการของความคิดในการศึกษาวรรณกรรม  
 Literary theory, literary criticism and application to evaluating and interpreting works of literature and to analysing concepts and development of theories in literary studies.
- อ. 757 ภาษาและลีลา 3 (3-0-9)  
 EG 757 LANGUAGE AND STYLE  
 ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องในการศึกษาและวิเคราะห์ภาษาเขียนประเภทต่าง ๆ และงานเขียนจากหลายยุคสมัย ลักษณะภาษาเขียนที่เด่นและนับเป็นลีลาของงานเขียนแต่ละประเภทแง่มุมต่าง ๆ ของวาทกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างสารและบริบท และภาษากับอำนาจ  
 Theory and related framework in studies and analysis of written texts of various genres and from various periods, studies of textual features that contribute to style in each genre, dimensions of discourse, relationship between text and context and language and power.
- อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง 3 (3-0-9)  
 EG 758 LANGUAGE AND VOICE  
 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องในการศึกษาบทพูดที่ปรากฏอยู่ในบทละคร เรื่องสั้น สุนทรพจน์ บทสนทนาในวรรณกรรม และในชีวิตประจำวัน รวมทั้งลักษณะภาษาพูด และน้ำเสียงที่ปรากฏในบทพูด  
 Theory and related framework in studies of spoken English in performative texts, including plays, short stories and speeches, and everyday conversation, studies of textual features that contribute to the voice in each text.

- อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 771 TOPICAL SEMINAR IN ENGLISH LANGUAGE STUDIES  
 การสัมมนาหัวข้อ และประเด็นปัจจุบัน และงานวิจัยในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา  
 Current topics, issues, and research in English Language Studies.

#### การค้นคว้าอิสระ

- อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6  
 EG 780 INDEPENDENT STUDY  
 การค้นคว้า และวิจัย หัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา  
 Individual research in an area of special interest under faculty supervision.

#### วิทยานิพนธ์

- อ. 800 วิทยานิพนธ์ 12  
 EG 800 THESIS  
 การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา  
 ภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงาน  
 ทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม  
 Research proposal, procedure to form new knowledge in English language studies, thesis  
 and presentation of its content, research report and research ethics.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	316990003xxxx	อาจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	Ph.D.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2552
				M.S.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2551
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
2.	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	Ph.D.	Curriculum and Instruction	University of Maryland College Park , USA	2541
				M.Ed.	Reading Education	Towson State University, USA	2537
				อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2534
3.	310220008xxxx	อาจารย์ ดร.	ภาสพงษ์ ศรีพิจารณ์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Birmingham, UK	2545
				M.A.	Applied Linguistics	University of Birmingham, UK	2541
				B.A.	English as an International Language	International Pacific College, New Zealand	2539
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537



ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
4.	310160008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เสนห์ ทองรินทร์	Ph.D.	Rhetoric & Linguistics	Indiana University of Pennsylvania, USA	2545
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
5.	LT0044958	อาจารย์ ดร.	Thomas Hoy	Ph.D.	Comparative Literature	La Trobe University, Australia	2541
				B.A.	Spanish	La Trobe University, Australia	2536

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	310220008xxxx	อาจารย์ ดร.	ภาสพงษ์ ศรีพิจารณ์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Birmingham, UK	2545
				M.A.	Applied Linguistics	University of Birmingham, UK	2541
				B.A.	English as an International Language	International Pacific College, New Zealand	2539
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
2.	310050044xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	นันทวัน ชูอารยะประทีป	Ph.D. M.A. อ.บ.	Applied Linguistics English ภาษาอังกฤษ	University of Memphis, USA	2548
						Auburn University, USA	2534
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
3.	310050041xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์	Ed.D. M.A. อม. คป.	Applied Linguistics Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	Columbia University, USA	2541
						Columbia University, USA	2537
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
4.	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	Ph.D. M.Ed. อ.บ.	Curriculum and Instruction Reading Education ภาษาอังกฤษ	University of Maryland College Park, USA	2541
						Towson State University, USA	2537
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2534
5.	LT0044958	อาจารย์ ดร.	Thomas Hoy	Ph.D. B.A.	Comparative Literature Spanish	La Trobe University, Australia	2541
						La Trobe University, Australia	2536
6.	3179900077xxx	อาจารย์ ดร.	นันทิกา พุทธิกานนท์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Literacy, Culture, and Language Education TESOL ภาษาอังกฤษ	Indiana University, U.S.A.	2552
						California State University	2542
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
7.	3101400665xxx	อาจารย์ ดร.	ศิริรัตน์ ณ ระนอง	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Essex, UK	2552
				M.A.	English Language Studies and Methods)	University of Warwick, UK	2543
				อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
8.	3100602280xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เมลดา สุดาจิตรอาภา	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Edinburgh, Scotland	2551
				M.A.	TESOL	University of Sydney Technology, Australia	2542
				อ.บ.	ภาษาอิตาลี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
9.	3101701936xxx	อาจารย์ ดร.	ปรีญญา บุนนาค	Ph.D.	Curriculum and Instruction	Kasetsart University	2552
				M.A.	TESOL	Ohio State University	2530
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
10.	3102200949xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	พนิดา ชีมากรณ์	Ph.D.	English	Oklahoma State University, USA	2528
				M.A.	English	Truman University, Missouri, USA	2521
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2519

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
11.	3809900065xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สาวิตรี แสมมอนต์	Ph.D.	Intercultural Communication	University of Nottingham, UK	2550
				M.A.	TESOL	Monterey Institute of International Studies, USA	2535
				อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
12.	316990003xxxx	อาจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	Ph.D.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2552
				M.S.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2551
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
13.	310160008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เสนห์ ทองรินทร์	Ph.D.	Rhetoric and Linguistics	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2545
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
14.	310050243xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ขวัญจิรา ฉัตรพรรณรังสี	Ph.D.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2556
				M.A.	English (TESL)	Minnesota State University, USA	2542
				ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
15.	5170600024xxx	อาจารย์ ดร.	ภาวิน มาลัยวงศ์	Ph.D.	Cultural Studies (in progress)	George Mason University, U.S.A.	
				M.A.	American Cultural Studies	Bowling Green State University, U.S.A.	2548
				อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.		อาจารย์ ดร.	จันทิมา อังคพนิชกิจ	Ph.D.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				M.A.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระ: การค้นคว้า และวิจัย หัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา

วิทยานิพนธ์: การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 (สำหรับการค้นคว้าอิสระ)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 (สำหรับวิทยานิพนธ์)

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต สำหรับการค้นคว้าอิสระ 12 หน่วยกิต สำหรับวิทยานิพนธ์

##### 5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลวิชา

###### 5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 35,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับครบ 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสะสมของวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

## 5.6 การเตรียมการ

1. กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดการบรรยายวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษาและจัดอบรมเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. จัดการสัมมนาหรือการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์
4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาโครงการฯ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

## 5.7 กระบวนการประเมินผล

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 รวมทั้งมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระ

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในระดับสูง สามารถบูรณาการศาสตร์ทางภาษาอังกฤษศึกษา คือ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม เพื่อการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม</p>	<p>- กำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับซึ่งครอบคลุมเนื้อหาวิชาทั้งสามกลุ่ม คือ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม และกำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาวิชาสัมมนาภาษาอังกฤษศึกษาซึ่งเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี และการวิจัยของทั้งสามกลุ่มเนื้อหา</p>



คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p><u>ด้านภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ</u></p> <p>เป็นผู้มีภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อการศึกษาของตนเอง และต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ผู้สอนเน้นกิจกรรมการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาผลัดหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่มและ/หรือผู้แทนกลุ่มในการนำเสนอผลงานของกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมทางวิชาการหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ</li> <li>- มีกติกาส่งเสริมสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา การส่งงานให้ตรงเวลา การเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>
<p><u>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</u></p> <p>เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศึกษาค้นคว้าวิจัยและการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกการเสริมสร้างจริยธรรม โดยเฉพาะจริยธรรมทางวิชาการ ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เช่น จริยธรรมในการทำวิจัย และมีบทลงโทษที่รุนแรงชัดเจนเมื่อมีการทุจริตในเรื่องต่างๆ เช่น การทุจริตการสอบ หรือการคัดลอกงานวิจัยของผู้อื่น โดยแอบอ้างว่าเป็นงานของตน</li> </ul>
<p><u>ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</u></p> <p>เป็นผู้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งในการศึกษารายวิชาต่างๆ และการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดอบรมฝึกทักษะการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด หรือการศึกษาด้วยตนเองผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจริยธรรมในการศึกษาคว้าและการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจริยธรรมในการเป็นนักวิชาการและนักวิจัย นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องจริยธรรม สนุกการทำวิจัยในการสอนทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาระเบียบการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา หรือปัญหาข้อร้องเรียนต่างๆ อันเกิดจากการทำผิดจริยธรรมในการทำวิจัยและการทำงานด้านวิชาการ

### 2.2 ความรู้

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองอย่างกว้างขวางเพื่อให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ในรูปแบบของการอภิปรายในชั้นเรียนและการสัมมนาทางวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และเข้าร่วมการอบรมระยะสั้นทั้งในและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการสอบวัดผลในแต่ละรายวิชา และมีการสอบประมวลความรู้หลังจาก การศึกษารายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ควบคุมดูแลการค้นคว้าอิสระหรือ วิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด และมีการตั้งกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ มี การติดตามผลการเดินทางไปนำเสนอผลงานหรือฝึกอบรม

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็น ความรู้ใหม่
- 2) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการ สำคัญหรือ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ ได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้นิเทศ การวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติใน วิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการถ่ายทอด นำเสนอ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัยในสื่อหรือรูปแบบที่ได้มาตรฐาน

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนแบบ holistic approach หรือ process learning โดยฝึกให้นักศึกษา บูรณาการความรู้จากรายวิชา เพื่อใช้ในการเลือกหัวข้อวิจัย ตั้งคำถามในการวิจัยที่ เหมาะสม และดำเนินการวิจัยในแต่ละขั้นตอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธี และกระบวนการคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากความก้าวหน้าหรือปัญหาอุปสรรคในการทำการค้นคว้าอิสระหรือ วิทยานิพนธ์ ในระหว่างการแนะนำให้คำปรึกษา และประเมินจากคุณภาพของการ ค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการศึกษาและการทำงานของตนเอง
- 2) มีทักษะการเป็นผู้นำและเป็นผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน เช่น การส่งงานหรือการรายงาน ความคืบหน้าในการทำวิจัยตามกำหนด ฝึกให้นักศึกษาร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยผ่านทางการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาในชั้นเรียน และ ความตรงต่อเวลาส่งรายงาน การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งใน วงการวิชาการและวิชาชีพ

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบของสถานการณ์จำลองหรือกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกฝนการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการนำเสนอผลงานต่อหน้าชุมชน และฝึกการสื่อสารในบริบทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนหรือในที่ประชุมทางวิชาการ และอาจมีการสำรวจติดตามการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการทำงานที่ต้องใช้การสื่อสาร

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

#### (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจริยธรรมในการศึกษาคว้าและการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 2) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการถ่ายทอด นำเสนอ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัยในสื่อหรือรูปแบบที่ได้มาตรฐาน

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการศึกษาและการทำงานของตนเอง
- 2) มีทักษะการเป็นผู้นำและเป็นผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปรูปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงกรวิชาการและวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
วิชาบังคับ													
อ. 600 การเขียนทางวิชาการ	●	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○
อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษ ศึกษา	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○	
อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○	○
อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○	
อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษ ศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก													
อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล	○		●	○		●	○		○		○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ การสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษ ศึกษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลใน ภาษาอังกฤษศึกษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ ศึกษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ	○		●	○		●	○		○		○	○	○
อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 757 ภาษาและลีลา	○		●	○		●	○		○		○	○	



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษ ศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
การค้นคว้าอิสระ													
อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล	●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	○
วิทยานิพนธ์													
อ. 800 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผล การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปสอบนักศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษาก่อนนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งจัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา และเมื่อจบการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกรุ่น เกี่ยวกับหลักสูตร และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการโดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของรายวิชาจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การสอบวิทยานิพนธ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

3.5 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ (สำหรับนักศึกษาแผน ก)

3.6 ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการคั่นคว่ำอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการคั่นคว่ำอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

3.8 นักศึกษาต้องส่งบทความการคั่นคว่ำอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

3.9 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาคูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาคูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารโครงการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับ องค์ความรู้ใหม่ทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดและมีการ ปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความ สามารถในการค้นคว้า วิจัย ทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3. จัดแนวทางการเรียนให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ 4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ	- จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัยทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ - มีการตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ
3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ปรวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลการงาน วิชาการ
4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	6. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุกปีและภายนอกอย่าง น้อยทุก 4 ปี 7. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุกปีและภายนอกอย่าง น้อยทุก 4 ปี - ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปีจากแหล่งงบประมาณต่างๆ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาอย่าง เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนและการ ค้นคว้าวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

### 2.2.1 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และห้องอ่านหนังสือของโครงการฯ

หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และวารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และให้ความรู้และเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษศึกษา รวมถึงมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล มีอยู่พร้อมแล้วที่สำนักหอสมุด ห้องสมุดของคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตลอดจนห้องสมุดของภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

จำนวนหนังสือ วิทยานิพนธ์ บทความ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการแปลในหอสมุด :

- 1) หนังสือที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม ประมาณ 2,000 เล่ม
- 2) การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม จำนวนประมาณ 500 เล่ม
- 3) พจนานุกรมทั้งภาษาเดียวและสองภาษาจำนวนประมาณ 50 เล่ม
- 4) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ประมาณ 25 ฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา

2.2.2 ห้องคอมพิวเตอร์ของโครงการฯ มีคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง ซึ่งติดตั้งโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. มีคณะกรรมการโครงการวางแผนจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
2. ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่ต้องการใช้ต่อโครงการ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายจัดทำเค้าโครงรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน หัวข้อการบรรยาย โดยละเอียด รายชื่อหนังสือที่ใช้ค้นคว้า หนังสือที่แนะนำให้อ่านประกอบ และการวัดผลการเรียนรู้
3. คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี และจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม นอกจากนี้ยังจะบอกรับเป็นสมาชิกวารสารทางวิชาการหรือฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติม

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการมอบหมายให้กรรมการบริหาร โครงการและเจ้าหน้าที่โครงการสำรวจความต้องการและประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนที่โครงการจัดให้ และจัดทำสถิติการใช้ทรัพยากรต่างๆ ของอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
มีห้องเรียน ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องอ่านหนังสือของโครงการเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. จัดให้มีห้องประชุมเพื่อให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรืองานทางวิชาการอื่นๆ หรือขอคำปรึกษาจากอาจารย์</li> <li>3. จัดห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักศึกษา</li> <li>4. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือของโครงการที่มีบริการให้ยืม-คืนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาหรืองานวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมสถิติของจำนวนห้องเรียน ห้องประชุม หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ</li> <li>- ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อห้องเรียน ห้องประชุม และอุปกรณ์ภายในห้องเรียนหรือห้องประชุม</li> <li>- ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ภายในห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>- ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ห้องอ่านหนังสือของโครงการ</li> </ul>

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณารับทั้งอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษศึกษา โดยผู้สมัครเป็นอาจารย์ต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต้นระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาอื่นๆ ที่กรรมการพิจารณารับสมัครอาจารย์ใหม่ของภาควิชาภาษาอังกฤษเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทสาขาภาษาอังกฤษศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร โดยให้กรรมการ โครงการที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมความคิดเห็นและร่างข้อเสนอการปรับปรุงหลักสูตร

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเพื่อสอนทั้งวิชาหรือสอนเนื้อหาบางส่วนตามความเหมาะสม โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงจากการทำงาน เช่น ด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจหรือองค์กรระหว่างประเทศ นอกจากนี้ โครงการยังมีนโยบายที่จะเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษหรือสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยสัดส่วนของอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนทั้งวิชาไม่ควรเกินกึ่งหนึ่งของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดที่สอนในภาคการศึกษานั้นๆ ยกเว้น ในกรณีที่วิชาที่เปิดในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะด้านอาจมีสัดส่วนของอาจารย์พิเศษเกินกึ่งหนึ่งได้โดยต้องได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากกรรมการบริหาร โครงการ ส่วนการเชิญวิทยากรพิเศษเพื่อบรรยายในหัวข้อต่างๆ ไม่กำหนดสัดส่วนตายตัว ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

ในแง่ของกระบวนการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ในกรณีที่เชิญอาจารย์พิเศษเพื่อสอนทั้งวิชา กรรมการบริหาร โครงการจะเป็นผู้คัดเลือกอาจารย์พิเศษโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา ประสบการณ์การทำงานหรือประสบการณ์การสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยจะพิจารณาให้แล้วเสร็จอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนเริ่มการเรียนการสอน ส่วนในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งมีความประสงค์จะเชิญอาจารย์พิเศษเพื่อเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งในวิชาของตน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องเสนอรายชื่อพร้อมประวัติของอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรรับเชิญให้กรรมการบริหาร โครงการพิจารณาอนุมัติอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนการบรรยาย และเพื่อโครงการจะได้เป็นผู้ออกจดหมายเชิญหรือแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษอย่างเป็นทางการ

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของภาควิชาภาษาอังกฤษและคณะศิลปศาสตร์ แต่เน้นการคัดเลือกผู้สมัครที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเนื่องจากเป็น โครงการหลักสูตรนานาชาติที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้เรียนและอาจารย์

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีนโยบายส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการบริหารหน่วยการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการให้คำปรึกษากแก่นักศึกษา เพื่อวางแผนการศึกษาอย่างเหมาะสม มีการสนับสนุนทุนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาภายในประเทศหรือเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ



## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีทั่วไปให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 ส่วนในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของโครงการโดยเฉพาะ เช่น กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียนว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือกรณีที่นักศึกษาโดนลงโทษเนื่องจากทำผิดทางวินัยและประสงค์จะยื่นอุทธรณ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้อำนวยการโครงการ และผู้อำนวยการโครงการจะแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยกรรมการบริหารโครงการและ/หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาข้ออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นอุทธรณ์ โดยคำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์มีกระบวนการในการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

1) คณะศิลปศาสตร์ทำวิจัยสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ก่อนการร่างหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการร่างและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2) คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งตลาดแรงงานและสังคม

3) คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	9	10	10	10

**เกณฑ์การประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้  
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ  
บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวม  
ในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ วิชาว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายได้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ตลอดจนการอภิปรายที่เกิดขึ้นในการให้คำปรึกษาการทำกรค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว หากกลยุทธ์หรือวิธีการใดที่ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจหรือเกิดความชัดเจนในการศึกษาวิจัยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทุกวิชารวมถึงการให้คำปรึกษาการทำกรค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ด้วย ซึ่งการประเมินจะครอบคลุมด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา นอกจากนี้จะให้มีการสังเกตการณ์การสอนในกรณีของอาจารย์ใหม่ และการสังเกตการณ์โดยทั่วไปของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาและการตรวจสอบข้อเท็จจริงและแจ้งปัญหาให้อาจารย์ผู้สอนทราบในกรณีที่มีการร้องเรียนเรื่องปัญหาการเรียนการสอน

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะทำทุก 4 ปี โดยกระบวนการเริ่มจากการให้นักศึกษาบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนประเมินหลักสูตรในแต่ละรายวิชาย่อยและรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยภาพรวม นอกจากนั้นจะขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก ตลอดจนใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นข้อมูลในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โดยภาพรวมต่อไป

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งการปรับปรุงย่อยในรายวิชานี้จะทำให้ได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อ.ดร. ศุภวัฒน์ พุกเจริญ

#### 1. วิจัย

Pookcharoen, S. (2011). A study of Thai EFL undergraduates' beliefs and reported use of vocabulary learning strategies. Research Report. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University.

#### 2. บทความวิจัย

Chatpunnarangsee, K., & Pookcharoen, S. (2013). A metacognitive-based analysis of online reading strategies among Thai EFL undergraduate students. *Journal of Liberal Arts*, 13, 117-142.

Lee, Y., Kigamwa, J. C., Pookcharoen, S., & In, V. (2013). Exploring metacognitive online reading strategies among university students in four nonnative English speaking countries. *Working Papers in Literacy, Culture, and Language Education*, 2, 97-118.

Pookcharoen, S. (2011). Thai EFL undergraduates' vocabulary learning strategies: Perception and practice. *Journal of English Studies*, 6, 31-53.

#### 3. บทความทางวิชาการ

Pookcharoen, S. (2011). Empowering learners through technology integrated units. *New Focus*, 3, 56-63.

Pookcharoen, S. (2010). *Revitalizing Thai EFL classrooms through electronic portfolios*. *Journal of English Studies*, 5, 36-55.

#### 4. ตำรา หนังสือ หรือ Book Chapter

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 1 Vocabulary Development: Contextual Clues. คู่มือการศึกษาชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 2 Vocabulary Development: Word Analysis and Dictionary Use. คู่มือการศึกษาชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 12 Putting It All Together: Science and Technology. คู่มือการศึกษาชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 8 Academic Reading: Elements of a Paragraph. คู่มือการศึกษาศาษตรีศึกษา  
การอ่านภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 9 Academic Reading: Organizational Patterns. คู่มือการศึกษาศาษตรีศึกษา  
การอ่านภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 10 Academic Reading: Graphic Aids. คู่มือการศึกษาศาษตรีศึกษาการอ่าน  
ภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### รศ.ดร. ดำรงค์ อุดมยฤทธิกุล

#### 1. บทความวิจัย

Adunyarittigun, D., & Pidchamook, W. (2013). Harnessing the power of K-W-L to help struggling EFL  
readers become strategic readers. *PASAA*, 45, 11-33.

#### 2. บทความทางวิชาการ

Adunyarittigun, D., & Suebsook, K. (January, 2014). *Nonnative accents: the varieties heard in real  
life, but never have their place in listening tests*. Presentation at the 34th Annual Thailand  
TESOL International Conference. Chiangmai, Thailand.

Adunyarittigun, D. (2013, March). *A view of EFL nonproficient readers' reading strategies: A basis  
for optimizing comprehension instruction*. Presentation at the 3rd International Conference on  
Foreign Language Learning and Teaching. Bangkok, Thailand.

Adunyarittigun, D. (2013, March). *Building peace through critical literacy*. Presentation at the  
TESOL International Convention and English Language Expo. Dallas, TX, USA

Janenoppakarn, C., & Adunyarittigun, D. (2013, January). *Teachers' Perception of Self- and Peer-  
Assessments on Students' Learning*. Presentation at the 33rd Annual Thailand TESOL  
International Conference, Khon Khen, Thailand.

Poomarin, W., & Adunyarittigun, D. (2013, January). *Methodological concerns about implementing  
think-aloud to investigate comprehension strategies*. Presentation at the 33rd Annual  
Thailand TESOL International Conference, Khon Khen, Thailand.

Wiriyachitra, A., Adunyarittigun, D., Pupipat, A., Sripicharn, P., & Thongrin, S. (2012, January).  
*Making learning English fun through creative and effective instruction*. Presentation at the  
32nd Annual Thailand TESOL International Conference, Bangkok, Thailand.

Wongsantativanich, M., & Adunyarittigun, D. (January, 2014). *Investigation of democratic practices in utilizing tests and assessments in English language classrooms*. Presentation at the 34th Annual Thailand TESOL International Conference. Chiangmai, Thailand.

Wongwiwat, T. & Adunyarittigun, D. (2016, October). *Washback effects of O-NET on EFL classrooms*. Presentation at the KOTESOL, Seoul, The Republic of South Korea.

### 3. ตำรา หนังสือ หรือ Book Chapter

ดำรงค์ อุดุลยฤทธิกุล. (2555). การสอนทักษะการอ่าน. ในอรุณี วิริยะจิตรา (บรรณาธิการ) *เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ* (หน้า 123-138). กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

#### อ.ดร. ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์

##### 1. วิจัย

Sripicharn, P. (2010). 'A Study of Pattern and Collocation of High-frequency Nouns, Verbs, Adjectives, and Adverbs in a Corpus of English Compository Writing by Thai Students'. Research Report. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University.

##### 2. บทความวิจัย

Sripicharn, P. (2010). 'A Study of Collocation and Pattern of High-Frequency Words in a Small Learner Corpus'. CULI's 7th International Conferencen2010 Proceedings, pp. 99-115.

### 3. ตำรา หนังสือ หรือ Book Chapter

Sripicharn, P. (2010). 'How to prepare learners to use corpora' in McCarthy, M & O'Keefe, A. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London: Routledge.

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2555). การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. ใน อรุณี วิริยะจิตรา (บรรณาธิการ), *เหลียวหลังแลหน้า: การสอนภาษาอังกฤษ*. ดวงกมลสมัย จำกัด: กรุงเทพมหานคร

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2556) โมดูล 2 Preparing to Write. คู่มือการศึกษาศุวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 2-1 – 2-12.

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2556) โมดูล 3 Writing Elements. คู่มือการศึกษาศุวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 3-1 – 3-27.

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2556) โมดูล 14 Essay Writing. คู่มือการศึกษาศุวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 14-1 – 14-31.

## ผศ.ดร. เสน่ห์ ทองรินทร์

### 1. บทความวิจัย

Thongrin, S. (2014 b). Development of an Instructional Model for Scientific Research Articles Written in English. Paper presented at the 2014 International Conference on English Language Studies in the Context of ASEAN.

Thongrin, S. (2010). Writing for publications: The issues and stumbling blocks for periphery researchers in professional settings. Paper presented at the 14<sup>th</sup> INGED International ELT Conference, Suleyman Demirel University, Isparta, Turkey.

### 2. บทความทางวิชาการ

Thongrin, S. (2014 c). From teaching English as a foreign language to using English as a global language: Another look at pedagogy for English education in Thailand. *Journal of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University*. 10(2), 221-240.

Thongrin, S. (2014 a). Pedagogy at the crossroads: Intercultural communication, local identity, and citizenship in ELT. Paper presented at the 2014 Thailand TESOL International Conference, Chiangmai, 17-18 January 2014.

### 3. ตำรา/หนังสือ

เสน่ห์ ทองรินทร์ (2558). การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษ ใน ชุดวิชา 22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ตำราชุดวิชาสำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)

เสน่ห์ ทองรินทร์ (2556). การเขียนภาษาอังกฤษ 2. ตำราในการสอนแขนงวิชาภาษาอังกฤษ สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เสน่ห์ ทองรินทร์ (2555). การสอนทักษะการเขียน. ใน อรุณี วิริยะจิตรา (บรรณาธิการ), เหลียวหลังแลหน้า: การสอนภาษาอังกฤษ. ดวงกมลสมัย จำกัด: กรุงเทพมหานคร

### 4. รางวัลที่ได้รับ

1. เกียรติคุณระดับมหาวิทยาลัย

ครุดีเด่นสาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2555

2. รางวัลผลงานวิชาการระดับชาติ

1) รางวัลผลงานวิจัยสาขาการศึกษา “ระดับดี” ประจำปี 2555 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรื่อง Integrating Collectivist Thai Cultures into EFL Writing Instruction (การผสมผสานความเป็นไทยในการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)



2) รางวัลผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์คิดค้นสายสังคมศาสตร์ “ระดับดี” ประจำปี 2554 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรื่อง “TIMET: รูปแบบ กระบวนการในการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ”

## **Dr. Thomas Hoy**

### **1. บทความวิจัย**

Hoy, T. (2015). Detecting Thainess: Primordialism and Constructivism in the the Thai expat crime novel. *Asian Journal of Literature, Culture and Society*. Vol. 9. No.1 No.3. (Forthcoming March 2015)

Hoy, T., & Hullah, P. (2014). Appraisal and review of role perception and job satisfaction among expatriate English-speaking teaching communities in Japan and Thailand. *The Meiji Gakuin University Journal of English & American Literature and Linguistics*. No. 129 (February 2014). Pp. 45-61.

Hoy, T. (2012). England dreaming: Land of hope and glory or just another country?. *Thammasat University Journal of English Studies*. 7, 117-138.

Hoy, T. (2012). Garcia Marquez’s One Hundred Years of Solitude: A literary theory of relativity. *Proceedings of The 3rd CU-TU Academic Conference 2011*. pp. 39-66. Bangkok, 2012.

Hoy, T. (2011). Thai politics and the English language: Red signs in English. *Asian Journal of Literature, Culture and Society*. Vo.5 No.3. December 2011. pp.149-173.

Hoy, T. (2010). Elephants in the room: censorship, censoring and restrictive codes in English language discourse on Thai politics. *NIDA Journal of Language and Communication*. 15: 16 (2010) pp. 34 – 66.

### **2. บทความทางวิชาการ**

Hoy, T. (2011). Review of Chaos in the Classroom by Stephen Conlon. *Thammasat Journal of English Studies*. Vol.6 June 2011. 240-242.

## ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังปรับหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้า อิสระก่อนปรับหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้า อิสระหลังปรับหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ
1	อ.ดร.ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	6	-	-	-	6	6	-	-	-	6	1	-	1	-
2	รศ.ดร.ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	3	-	3	-	6	3	-	3	-	6	3	-	3	-
3	อ.ดร.ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	6	-	3	-	9	6	-	3	-	9	1	-	1	-
4	ผศ.ดร.เสน่ห์ ทองรินทร์	6	3	-	-	9	6	3	-	3	12	-	-	2	3
5	Dr. Thomas Hoy	9	-	-	3	12	9	-	-	3	12	1	-	1	-

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ฉบับปี พ.ศ. 2553 เพื่อใช้กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่.....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2558
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**  
หลักสูตรฉบับปี 2553 ได้ใช้มาแล้วเป็นเวลาประมาณ 5 ปี จึงเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทางด้านวิชาการ และเนื้อหา เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านต่างๆ และตามความต้องการของผู้เรียน
5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

5.1 แก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
1. รศ.ดร. คำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	1. อ.ดร. สุภวัฒน์ พุกเจริญ
2. อ.ดร. ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	2. รศ.ดร. คำรงค์ อุดลยฤทธิกุล
3. อ.ดร. สุภวัฒน์ พุกเจริญ	3. อ.ดร. ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์
4. รศ. ศศิ จันทร์ประพันธ์	4. ผศ.ดร. เสน่ห์ ทองรินทร์
5. Dr. Thomas Hoy	5. Dr. Thomas Hoy

5.2 ปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
<p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า</p> <p>2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Paper - based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ</li> <li>• TOEFL (Computer - based) ไม่น้อยกว่า 213 หรือ</li> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัครคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรพิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Paper - based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ</li> <li>• TOEFL (Computer - based) ไม่น้อยกว่า 213 หรือ</li> </ul>	<p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า</p> <p>2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัครคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรพิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์</p> <p><u>หมายเหตุ</u> ผู้สมัครที่มีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศต้องผ่านการสอบคัดเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้</p>

เดิม	แก้ไขใหม่
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)</p> <p>5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)</p> <p>5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์</p>

### 5.3 ปรับคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 1 วิชา ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
<p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9) EG 650 World Literatures</p> <p>ทฤษฎี กรอบความคิด และแนวคิดใหม่ในการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ที่เป็นงานเขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาเนื้อหาสาระ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ แนวคิดที่เป็นรากฐานของสังคมและวรรณกรรมจากคลังวรรณกรรมโลกที่ได้รับการยอมรับและพัฒนาขึ้นมาใหม่</p>	<p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9) EG 650 World Literatures</p> <p>ทฤษฎีร่วมสมัย กรอบความคิด และพัฒนาการของการศึกษาเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงานวรรณกรรมโลกทั้งที่มีมาแต่ดั้งเดิมและที่เกิดขึ้นใหม่ นับจากยุคกรีกโบราณถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นที่ความคิด ลีลา และวิถีที่สะท้อนไปถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และสุนทรียศาสตร์</p>

### 5.4 เปิดวิชาเพิ่ม 7 วิชา ดังนี้

#### วิชาบังคับ 1 วิชา

อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 781 Directed Research in English Language Studies

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการเขียนข้อเสนอวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ

### วิชาเลือก 6 วิชา

- อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9)  
EG 717 Digital Literacies  
แนวคิดของการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางสังคม การวิเคราะห์วัตถุประสงค์และบทบาทของการเรียนรู้ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย และในการเรียนการสอนภาษา
- อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
EG 726 Critical Perspectives in English Language Studies  
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา การวิเคราะห์แนวคิดสำหรับงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และแนวปฏิบัติในสังคม
- อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
EG 727 Corpus Linguistics in English Language Studies  
ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นที่การใช้คลังข้อมูลภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
EG 738 Discourse Analysis in English Language Studies  
ความหมายที่หลากหลายและปรากฏในวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษาข้อความต่างๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมายและคตินิยมผ่านมุมมองของการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์
- อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ 3 (3-0-9)  
EG 746 Professional Communication across Cultures  
แนวทางและประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และบริบททางวิชาชีพที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทดังกล่าว
- อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
EG 771 Topical Seminar in English Language Studies  
การสัมมนาหัวข้อ และประเด็นปัจจุบัน และงานวิจัยในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

5.5 ปกติวิชา 11 วิชา ดังนี้

วิชาบังคับ 1 วิชา

อ. 770 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา

EG 770 Seminar in English Language Studies

วิชาเลือก 10 วิชา

อ. 717 วรรณกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ

EG 717 Literature in the English Language Classroom

อ. 726 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

EG 726 Pedagogical English Grammar

อ. 727 เทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

EG 727 Technology in English Language Teaching and Learning

อ. 738 การเรียนการสอนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

EG 738 Intercultural Communication Education

อ. 739 ประเด็นปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย

EG 739 Intercultural Communication Issues in Contemporary Thai Culture

อ. 746 สัมมนาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในองค์กรระหว่างประเทศ

EG 746 Seminar in Intercultural Communication in International Organizations

อ. 759 เรื่องเล่า

EG 759 Narratives

อ. 766 กวีนิพนธ์

EG 766 Poetry

อ. 767 การวิเคราะห์ภาษากับการการแปล

EG 767 Language Analysis and Translation

อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา

EG 786 Selected Topics in English Language Studies

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>			
วิชาบังคับ	]ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก		9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>
<b>แผน ข</b>			
วิชาบังคับ	]ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก		15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>



**ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553 กับ ฉบับ พ.ศ. 2558**

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) Master of Arts Program in English Language Studies (International Program)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) Master of Arts Program in English Language Studies (International Program)</p>
<p><b>ชื่อปริญญา</b> ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา) Master of Arts (English Language Studies) M.A. (English Language Studies)</p>	<p><b>ชื่อปริญญา</b> ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา) Master of Arts (English Language Studies) M.A. (English Language Studies)</p>
<p><b>ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> <b>ปรัชญา</b> การสร้างผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี</p>	<p><b>ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> <b>ปรัชญา</b> การสร้างผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี</p>
<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูง ได้แก่ สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ และการศึกษาวรรณกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม</li> <li>2. มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูง ได้แก่ สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ และการศึกษาวรรณกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม</li> <li>2. มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม</li> </ol>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p><b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า</li> <li>2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Paper - based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ</li> <li>• TOEFL (Computer - based) ไม่น้อยกว่า 213 หรือ</li> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> </li> </ol> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>	<p><b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า</li> <li>2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> </li> </ol> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>
<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรพิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี</li> <li>2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์</li> </ol>	<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรพิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี</li> <li>2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์</li> </ol> <p>หมายเหตุ ผู้สมัครที่มีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศ ต้องผ่านการสอบคัดเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Paper - based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ</li> <li>• TOEFL (Computer - based) ไม่น้อยกว่า 213 หรือ</li> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)</p> <p>5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์</p>	<p>3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)</p> <p>5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์</p>
<p><b>จำนวนการรับนักศึกษา</b></p> <p>ปีละ 25 คน</p>	<p><b>จำนวนการรับนักศึกษา</b></p> <p>ปีละ 25 คน</p>
<p><b>ระบบการศึกษา</b></p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และ อาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p>	<p><b>ระบบการศึกษา</b></p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และ อาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p>
<p><b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</p>	<p><b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558																		
<p>ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบบางเวลา            นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องใช้ระยะเวลา            การศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 5 ภาค            การศึกษาปกติ นักศึกษาแผน ข ต้องใช้ระยะเวลา            การศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาค            การศึกษาปกติ และระยะเวลาการศึกษาตลอด            หลักสูตร อย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษา นับแต่            วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และสำหรับ            นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์            ให้โอนเข้าหลักสูตรปริญญาเอก แต่ต่อมาได้รับ            อนุมัติจากคณบดีให้โอนกลับเข้าหลักสูตรปริญญา            โทอิก ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่เกิน            14 ภาคการศึกษา</p>	<p>ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบบางเวลา            นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องใช้ระยะเวลา            การศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 5 ภาค            การศึกษาปกติ นักศึกษาแผน ข ต้องใช้ระยะเวลา            การศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาค            การศึกษาปกติ และระยะเวลาการศึกษาตลอด            หลักสูตร อย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษา นับแต่            วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และสำหรับ            นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์            ให้โอนเข้าหลักสูตรปริญญาเอก แต่ต่อมาได้รับ            อนุมัติจากคณบดีให้โอนกลับเข้าหลักสูตรปริญญา            โทอิก ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่เกิน            14 ภาคการศึกษา</p>																		
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b>  <b>แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำ</b>  <b>วิทยานิพนธ์)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1)</td> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	3)	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b>  <b>แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำ</b>  <b>วิทยานิพนธ์)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1)</td> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	3)	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																	
2)	หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต																	
3)	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																	
1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																	
2)	หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต																	
3)	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																	
<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</b></p>																		
<p><b>แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1)</td> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาเลือก	15 หน่วยกิต	3)	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	<p><b>แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1)</td> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาเลือก	15 หน่วยกิต	3)	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																	
2)	หมวดวิชาเลือก	15 หน่วยกิต																	
3)	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต																	
1)	หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																	
2)	หมวดวิชาเลือก	15 หน่วยกิต																	
3)	การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต																	
<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต</b></p>																		

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p><b>ข้อกำหนดหลักสูตร</b></p> <p><b>การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)</b></p> <p>(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 35,000 คำ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการ วิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้ คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p><b>ข้อกำหนดหลักสูตร</b></p> <p><b>การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)</b></p> <p>(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 35,000 คำ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการ วิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้ คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>
<p><b>การสอบวิทยานิพนธ์</b></p> <p>(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบ ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ การสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติ เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>	<p><b>การสอบวิทยานิพนธ์</b></p> <p>(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบ ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ การสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติ เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p><b>การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)</b></p> <p>(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับครบ 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p><b>การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)</b></p> <p>(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับครบ 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>
<p><b>การสอบประมวลความรู้</b></p> <p>(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสะสมของวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้</p>	<p><b>การสอบประมวลความรู้</b></p> <p>(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสะสมของวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา	(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
<b>รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</b> <b>วิชาบังคับ</b> นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้งหมด 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ อ.600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9) อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9) อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-9) อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9) อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9) อ. 770 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)	<b>รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</b> <b>วิชาบังคับ</b> นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้งหมด 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ อ.600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9) อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9) อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-9) อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9) อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9) อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
<b>วิชาเลือก</b> 1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต 2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดใดก็ได้ดังต่อไปนี้ <u>หมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์</u> อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 717 วรรณกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9)	<b>วิชาเลือก</b> 1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต 2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9) อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9)

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอน เพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)	อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอน เพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)
อ. 726 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)	อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
อ. 727 เทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)	อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษ ศึกษา 3 (3-0-9)
อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)	อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)
<u>หมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</u>	
อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)	อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)
อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)	อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)
อ. 738 การเรียนการสอนการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม 3 (3-0-9)	อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
อ. 739 ประเด็นปัญหาการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมในวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย 3 (3-0-9)	
อ. 746 สัมมนาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมใน องค์กรระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)	อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ 3 (3-0-9)
<u>หมวดวิชาการวรรณกรรม</u>	
อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม 3 (3-0-9)	อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม 3 (3-0-9)
อ. 757 ภาษาและลีลา 3 (3-0-9)	อ. 757 ภาษาและลีลา 3 (3-0-9)
อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง 3 (3-0-9)	อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง 3 (3-0-9)
อ. 759 เรื่องเล่า 3 (3-0-9)	



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>อ. 766 กวีนิพนธ์ 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 767 การวิเคราะห์ภาษากับการแปล 3 (3-0-9)</p> <p><u>วิชาเลือกอื่นๆ</u></p> <p>อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p>	<p>อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p>
<p><b>การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)</b></p> <p>อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6 หน่วยกิต</p>	<p><b>การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)</b></p> <p>อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6 หน่วยกิต</p>
<p><b>วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)</b></p> <p>อ. 800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	<p><b>วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)</b></p> <p>อ. 800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>

**ภาคผนวก 5 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2553 กับ ฉบับ พ.ศ. 2558**

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b>	<b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b>	
อ. 600 การเขียนทางวิชาการ	อ. 600 การเขียนทางวิชาการ	คงเดิม
อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ อังกฤษศึกษา	อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ อังกฤษศึกษา	คงเดิม
อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	คงเดิม
อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา	อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา	คงเดิม
อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	คงเดิม
อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา	อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา	คงเดิม
อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ การสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ	อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ การสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ	คงเดิม
อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	คงเดิม
อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์	อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์	คงเดิม
อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์	อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์	คงเดิม
อ. 756 แนวความคิดในการศึกษา วรรณกรรม	อ. 756 แนวความคิดในการศึกษา วรรณกรรม	คงเดิม
อ. 757 ภาษาและลีลา	อ. 757 ภาษาและลีลา	คงเดิม
อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง	อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง	คงเดิม
อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล	อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล	คงเดิม
อ. 800 วิทยานิพนธ์	อ. 800 วิทยานิพนธ์	คงเดิม
<b>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</b>	<b>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</b>	
อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม	อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
<b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b>	<b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b>	
-	อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล	เปิดเพิ่ม
	อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ใน ภาษาอังกฤษศึกษา	เปิดเพิ่ม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา	เปิดเพิ่ม
	อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา	เปิดเพิ่ม
	อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ	เปิดเพิ่ม
	อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา	เปิดเพิ่ม
	อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	เปิดเพิ่ม
<b>4. รายวิชาที่ปิด/ตัดออก</b>		
อ. 717 วรรณกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ		ปิดรายวิชา
อ. 726 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ		ปิดรายวิชา
อ. 727 เทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ		ปิดรายวิชา
อ. 738 การเรียนการสอนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		ปิดรายวิชา
อ. 739 ประเด็นปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย		ปิดรายวิชา
อ. 746 สัมมนาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในองค์กรระหว่างประเทศ		ปิดรายวิชา
อ. 759 เรื่องเล่า		ปิดรายวิชา
อ. 766 กวีนิพนธ์		ปิดรายวิชา
อ. 767 การวิเคราะห์ภาษากับการแปล		ปิดรายวิชา
อ. 770 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา		ปิดรายวิชา
อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา		ปิดรายวิชา

**ภาคผนวก 6** แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2558
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547