

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา  
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา   มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา   ศูนย์ท่าพระจันทร์ / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาภาษาอังกฤษ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25530051103659

ภาษาไทย :       หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา  
 (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ :   Doctor of Philosophy Program in English Language Studies  
 (International Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :       ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) :       ปร.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :     Doctor of Philosophy (English Language Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) :     Ph.D. (English Language Studies)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 75 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 96 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาเอกศึกษาภาคการศึกษา (สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1) หรือ  
 11 ภาคการศึกษา (สำหรับนักศึกษาแบบ 2.2)

## 5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบัน โดยเฉพาะ

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2553

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2558

เมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และ ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2560

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรหรือกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

8.3 นักวิชาการ นักวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเน้นด้านการสอนภาษาอังกฤษ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม

8.4 บุคลากรผู้กำหนดนโยบายหรือวางแผนด้านการพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารในภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจหรือองค์กรระหว่างประเทศ

8.5 อาชีพอื่น ๆ ที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ในการทำงาน โดยเน้นด้านการสอนภาษาอังกฤษ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและวรรณกรรม

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	316990003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	- Ph.D. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, U.S.A., 2552 - M.S. (Literacy, Culture, and Language Education) Indiana University, U.S.A., 2551 -ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
2	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	-Ph.D. (Curriculum and Instruction) University of Maryland College Park, USA , 2541 -M.Ed.(Reading Education) Towson State University, USA, 2537 -อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534
3	310220008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	-Ph.D. (Applied Linguistics) University of Birmingham, UK, 2545 -M.A.(Applied Linguistics) University of Birmingham, UK, 2541 -B.A.(English as anInternational Language) International Pacific College, New Zealand, 2539 -ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ศึกษาศูนย์ภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555–2559) ระบุวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศอย่างชัดเจนโดยเน้นการส่งเสริมให้ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือต้องการให้คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น นอกจากนี้ยังมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมถึงการยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน ให้ตอบสนองกับการทำงานในบริบททางสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ ดังนั้น การสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารระหว่างชาติต่างวัฒนธรรมและพร้อมด้วยความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าว อีกทั้งพร้อมด้วยความสามารถในการพัฒนาคน และร่วมสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษาจึงเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติตามที่ระบุข้างต้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยนอกจากจะเน้นที่การรักษาเอกลักษณ์

และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยแล้ว ยังเน้นไปที่ความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการสื่อสารในสังคมโลกด้วย ดังคำกล่าวที่ว่า ‘think locally, act globally’ นอกจากนี้การจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community - ASCC) ซึ่งเป็นเสาหลักหนึ่งของประชาคมอาเซียนนอกเหนือจากประชาคมเศรษฐกิจและประชาคมการเมืองและความมั่นคง มุ่งหวังประโยชน์จากการรวมตัวกันเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเพื่อให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเน้นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิกในด้านความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ มรดกทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระดับภูมิภาคร่วมกัน ด้วยเหตุนี้การปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาตินี้จะช่วยให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะเกิดขึ้นได้ไม่ช้าด้วยความสามารถทางทักษะภาษาแต่เพียงอย่างเดียวแต่ผู้ใช้ภาษายังต้องตระหนักถึงความแตกต่างและประเด็นทางวัฒนธรรมและสังคมในการสื่อสารด้วย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ภายนอกทำให้ต้องพัฒนาหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษศึกษาที่ไม่ได้เน้นแต่เพียงทักษะภาษาเท่านั้น แต่เน้นการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จะทำให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัยและสามารถนำมาสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยและการทำงานเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการทำงานและการวิจัยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและเป็นผู้นำด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ปี 2555-2559 ฉบับทบทวนแผนปีงบประมาณ 2557 มีการระบุยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากลโดยให้มีเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความสำเร็จที่วิชั่นของเอเชียและ ประชาคม อาเซียนตลอดจนขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในเอเชียและอาเซียน รวมถึงให้มีการสร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากลและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงเน้นการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติในศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง สามารถใช้ภาษาดังกล่าวในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการทำวิจัย การศึกษา และการทำงานทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและระดับนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ปรัชญาในการผลิตคณาจารย์บัณฑิตในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา คือ การสร้างผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้งและเป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาภาษาอังกฤษ

#### 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษ นับว่าเป็นภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในทุกๆวงการ ในฐานะที่เป็นภาษาที่เป็นภาษานานาชาติ ด้วยเหตุนี้การค้นคว้าวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม อย่างไรก็ตามการศึกษาวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบันเน้นที่การศึกษาภาษาอังกฤษในเชิงภาษาศาสตร์ หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เน้นด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หรือศึกษาวรรณคดีภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง จึงยังขาดการบูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษา โดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาดังกล่าว

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการ ศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคน องค์กร ชุมชน สังคมและประเทศต่อไป อันจะตอบสนองเป้าหมายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมให้มีสมรรถภาพสูงมีความพร้อมที่จะแข่งขัน และพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง ดังนั้น ภาควิชาภาษาอังกฤษจึงขอเปิดหลักสูตรปริญญา คุษย์บัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาภาษาอังกฤษและมีความสามารถบูรณาการศาสตร์ในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรมเพื่อการวิเคราะห์วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบปัญหาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. มีความสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปใช้ในการค้นคว้า วิจัยเพื่อขยายผล และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย	มีแผนติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	-หนังสือข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือโครงการความร่วมมือด้านวิชาการในรูปแบบอื่นๆ
พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการแก่นักศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนักศึกษา -จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ
พัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน	-มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน -มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือและสื่อการเรียนการสอน -มีโครงการส่งอาจารย์ไปอบรมระยะสั้นหรือร่วมโครงการวิจัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	-จำนวนงบประมาณที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาอาจารย์ -จำนวนหลักสูตรที่อาจารย์เข้ารับการอบรม -จำนวนโครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านวิชาการระหว่างอาจารย์ในโครงการกับอาจารย์จากสถาบันต่างประเทศ



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละ รายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน	– เวลาราชการ
เรียนวันเสาร์	– อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม	– ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม	– พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

###### 1. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 2 แบบ 2.1)

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทมาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

1.2 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า

###### 2. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 2 แบบ 2.2)

2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางภาษาอังกฤษ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือเทียบเท่า

2.2 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 2.1 และมี

จำนวนหน่วยกิตสะสมอย่างน้อยในรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 27 หน่วยกิต โดยมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องสอบผ่านวิชา อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาและผ่านการสอบปากเปล่า สามารถสมัครและขออนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณบดีเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้

ทั้งนี้ผู้เข้าศึกษาตามข้อ 1 และข้อ 2 ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่

- TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ
- IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
- TU – GET ไม่น้อยกว่า 550

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. พิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร จากผลการศึกษาระดับมหาบัณฑิต
2. ข้อเสนอหัวข้อวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน 1,000 คำ
3. จดหมายรับรอง จำนวน 2 ฉบับ
4. การสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ
5. พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 2.2รวมทั้งให้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามข้อ 3
6. เงื่อนไขอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาโทในด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์โดยตรงจึงอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจหรือติดตามทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษหรือภาษาศาสตร์ในบางเรื่อง นอกจากนี้ยังอาจมีปัญหากับความชัดเจนในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยในระดับปริญญาเอก

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในปีการศึกษาแรก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับที่เป็นวิชาแกนของกลุ่มเนื้อหาหลักได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม ตลอดจนการทำวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษาและการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาค้นเคยและเรียนรู้แนวคิดทฤษฎีต่างๆ และเป็นการเตรียมพร้อมทางวิชาการให้แก่นักศึกษาในการปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสมกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับปริญญาเอก

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 5 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
ชั้นปีที่ 4				5	5
รวม	5	10	15	20	20
จำนวนบัณฑิต ที่คาดว่าจะจบ					10

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์ ในส่วนของภาควิชาภาษาอังกฤษ งบโครงการหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ในปีงบประมาณ 2558 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินการ		524,580	บาท
หมวดค่าตอบแทน	460,130		บาท
หมวดค่าใช้สอย	38,210		บาท
หมวดค่าวัสดุ	26,240		บาท
รวมทั้งสิ้น		524,580	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 180,000 บาท ต่อปีโดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการสังคม (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ( E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ

12.15 และข้อ 19

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 75 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 96 หน่วยกิต

##### ระยะเวลาศึกษา

1. นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรคุษฎีบัณฑิตได้ ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างน้อย 11 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรคุษฎีบัณฑิตได้ แต่ต่อมาภายหลังประสงค์ที่จะโอนกลับเข้าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ภายในกำหนดเวลา 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้โอนเข้าหลักสูตรคุษฎีบัณฑิต และจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภายใน 14 ภาคการศึกษา นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ในครั้งแรก

3. นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรคุษฎีบัณฑิตได้ แต่ต่อมาภายหลังประสงค์ที่จะโอนกลับเข้าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ภายในกำหนดเวลา 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้โอนเข้าหลักสูตรคุษฎีบัณฑิต และจะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภายใน 14 ภาคการศึกษา นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ในครั้งแรก

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต	-	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับระดับคุษฎีบัณฑิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>75 หน่วยกิต</b>	<b>96 หน่วยกิต</b>

กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับเทียบโอนรายวิชาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรทดแทนรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้  
 อ./ EG หมายถึง อักษรย่อของสาขาภาษาอังกฤษ

- เลขหลักหน่วย

0 – 5 หมายถึง วิชาบังคับ

6 – 9 หมายถึง วิชาเลือก

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดวิชา

1 – 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์

3 – 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

5 – 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา วรรณกรรม

7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา การสัมมนา

8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชา การวิจัยและวิทยานิพนธ์

- เลขหลักร้อย แสดงระดับวิชา

7 หมายถึง วิชาระดับสูง

8 หมายถึง วิชาบังคับในระดับปริญญาเอก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

#### 3.1.3.1 วิชาบังคับ

3.1.3.1.1 วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต นักศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องศึกษาวิชาบังคับระดับมหาบัณฑิตจำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
อ. 600	การเขียนทางวิชาการ	3 (3-0-9)
EG 600	Academic Writing	
อ. 610	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 610	Applied Linguistics in English Language Studies	
อ. 630	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
EG 630	Intercultural Communication	

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
อ. 650	วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
EG 650	World Literatures	
อ. 680	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 680	Research Methodology for English Language Studies	
อ. 781	การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 781	Directed Research in English Language Studies	

3.1.3.1.2 วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต นักศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและนักศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องศึกษาวิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต จำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
อ. 810	หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-9)
EG 810	Selected Topics in Applied Linguistics	
อ. 811	นานาชาติภาษาอังกฤษโลก	3 (3-0-9)
EG 811	World Englishes	
อ. 830	หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
EG 830	Selected Topics in Intercultural Communication	
อ. 850	หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทางวรรณกรรม	3 (3-0-9)
EG 850	Selected Topics in Textual Studies	
อ. 880	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 880	Advanced Research Methodology for English Language Studies	
อ. 881	การศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาระดับสูง	3 (3-0-9)
EG 881	Advanced Directed Studies	

### 3.1.3.2 วิชาบังคับเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาบังคับเลือก จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ. 882	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 882	Quantitative Research Methods in English Language Studies	
อ. 883	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 883	Qualitative Research Methods in English Language Studies	

### 3.1.3.3 วิชาเลือก

นักศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ. 716	ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
EG 716	Methodology in English Language Instruction	
อ. 717	การเรียนรู้ดิจิทัล	3 (3-0-9)
EG 717	Digital Literacies	
อ. 718	การวัดและประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
EG 718	Language Assessment	
อ. 719	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
EG 719	Syllabus and Material Design in English Language Education	
อ. 726	แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 726	Critical Perspectives in English Language Studies	
อ. 727	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 727	Corpus Linguistics in English Language Studies	
อ. 728	ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	3 (3-0-9)
EG 728	English for Specific Purposes	

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
อ. 736	ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
EG 736	Language, Discourse and Identity	
อ. 737	อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
EG 737	Identity and Globalization	
อ. 738	วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 738	Discourse Analysis in English Language Studies	
อ. 746	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ	3 (3-0-9)
EG 746	Professional Communication across Cultures	
อ. 756	แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม	3 (3-0-9)
EG 756	Trends in Literary Studies	
อ. 757	ภาษาและลีลา	3 (3-0-9)
EG 757	Language and Style	
อ. 758	ภาษาและน้ำเสียง	3 (3-0-9)
EG 758	Language and Voice	
อ. 771	สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 771	Topical Seminar in English Language Studies	

### 3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
อ. 901	วิทยานิพนธ์	48
EG 901	Thesis	



## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ 3 หน่วยกิต อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม 3 หน่วยกิต อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านวรรณกรรม 3 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 หน่วยกิต อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ 3 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
<b>ภาคเรียนที่ 2</b> อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 หน่วยกิต อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง 3 หน่วยกิต <b>สอบวัดคุณสมบัติ</b>	<b>ภาคเรียนที่ 2</b> อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
<b>ภาคเรียนที่ 1</b> วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต อ. 901 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 1</b> วิชาเลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต  <b>สอบเลื่อนวิทยฐานะ</b> (ในกรณีที่สอบไม่ผ่าน ให้ลงทะเบียนวิชา อ. 800 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทในภาคการศึกษา ต่อไป และศึกษาตามแผนการศึกษาของนักศึกษามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก2)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
<b>ภาคเรียนที่ 2</b> วิชาบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต อ. 901 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 2</b> อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 หน่วยกิต อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 หน่วยกิต อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม 3 หน่วยกิต อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านวรรณกรรม 3 หน่วยกิต <b>สอบวัดคุณสมบัติ</b>
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
<b>ภาคเรียนที่ 2</b> อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 2</b> วิชาบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต อ. 901 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	<b>ภาคเรียนที่ 1</b> อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
ภาคเรียนที่ 2 อ. 901 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2 อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 5	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
-	ภาคเรียนที่ 1 อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต
-	ภาคเรียนที่ 2 อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 6	
นักศึกษาแบบ 2.1	นักศึกษาแบบ 2.2
-	ภาคเรียนที่ 1 อ. 901 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต

อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9)

EG 600 Academic Writing

หลักการเขียนงานทางวิชาการ งานเขียนทางวิชาการประเภทต่าง ๆ การทบทวนวรรณกรรม การเรียบเรียงข้อมูล การอภิปรายผลวิจัย การสรุป ท่วงทำนองการเขียน และลักษณะต่างๆ ของการใช้ภาษาที่ปรากฏในงานเขียนเชิงวิชาการ วิทยานิพนธ์ และงานเขียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Principles of academic writing, genres, literature review, organization of content, discussion of findings and conclusion, styles, tones and other features of scholarly papers, theses, related academic genres and ethical issues in academic writing.

อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 610 Applied Linguistics in English Language Studies

หลักการและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการศึกษาภาษาอังกฤษ และ ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในทางธุรกิจ การสื่อสาร วิทยาศาสตร์สุขภาพและอื่นๆ

Applications of principles and theories in applied linguistics to English language learning and teaching, English language education, and English used in specific contexts such as business, communication, and health science.

อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

EG 630 Intercultural Communication

ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสังคม ภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นภาษากลาง และภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาที่ใช้กันทั่วโลก

Communication theory, intercultural communication theory, relationship between culture and society, English as a lingua franca and as a global language.

อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

EG 650 World Literatures

ทฤษฎีร่วมสมัย กรอบความคิด และ พัฒนาการของการศึกษาเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงานวรรณกรรมโลกทั้งที่มีมาแต่ดั้งเดิมและที่เกิดขึ้นใหม่นับจากยุคกรีกโบราณถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นที่ความคิด ลีลา และวิถีที่สะท้อนไปถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และสุนทรียศาสตร์

Contemporary theories, frameworks and developments in comparative studies of selected works from the established and evolving canon of world literatures from ancient Greece to modern times, with an emphasis on ideas, stylistics and the ways in which they reflect culture, identity, and aesthetic values.

อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 680 Research Methodology for English Language Studies

แนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์สถิติที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์และการตีความ โดยเน้นที่การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม

Fundamental concepts of quantitative and qualitative research approaches, research design, data collection, analysis and statistics essential for analysis and interpretation with an emphasis on research relating to applied linguistics, intercultural communication, and literary studies.

อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 781 Directed Research in English Language Studies

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการเขียนข้อเสนอวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ

Supervised research and studies in English Language Studies with an emphasis on definition of the problem, development of research design, data collection, and writing thesis proposals. Studies are based on individual student's interest and are approved and supervised by lecturers with expertise in the area of the student's interest.

## 2. วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต

อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-9)

EG 810 Selected Topics in Applied Linguistics

ประเด็นปัจจุบันและงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การศึกษาแนวโน้มของงานวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยในสาขา ภาษาศาสตร์ประยุกต์

Current issues and research relating to applied linguistics. An examination of research trends and methodologies in applied linguistics.

- อ. 811    นานาภาษาอังกฤษโลก    3 (3-0-9)  
 EG 811    World Englishes  
 บทบาทของภาษาอังกฤษ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของภาษาอังกฤษ ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ความหลากหลายทางภาษา ภาษาอังกฤษของชนกลุ่มต่างๆ นัยสำคัญและอิทธิพลของนานาภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อวรรณกรรม การสอนภาษาอังกฤษ ปัญหาด้านการสอน ปัญหาของนานาภาษาอังกฤษโลกในบริบทวิชาชีพ  
 Multiple roles of English, historical and literary development, socio-cultural diversity and linguistic variation, varieties of English; implications and impacts of world englishes on literature, ELT, pedagogical problems, and concerns in the business and professional contexts.
- อ. 830    หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม    3 (3-0-9)  
 EG 830    Selected Topics in Intercultural Communication  
 ประเด็นปัจจุบันและงานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์แนวโน้มงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวในงานวิจัย  
 Current issues and research in intercultural communication, an analysis of research trends and methodologies and application of such knowledge into intercultural research.
- อ. 850    หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทางวรรณกรรม    3 (3-0-9)  
 EG 850    Selected Topics in Textual Studies  
 ประเด็นปัจจุบันและงานวิจัยทางวรรณกรรม การอ่านเชิงวิจารณ์บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา ศึกษาแนวโน้มการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย ด้านวรรณกรรม  
 Seminar in current issues and research in textual studies, critical readings of texts in students' own areas of research interest, and an examination of research trends and methodologies.
- อ. 880    ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา    3 (3-0-9)  
 EG 880    Advanced Research Methodology for English Language Studies  
 ระเบียบวิธีวิจัยโดยเน้นการวิจัยทางภาษาในระดับสูงทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การออกแบบวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัยภาษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการตีความข้อมูล โดยเน้นที่การดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม  
 Research methodology at an advanced level with an emphasis on quantitative and qualitative research in language studies, research design, statistics, analysis, synthesis and interpretation of data. Research focuses on topics relating to applied linguistics, intercultural communication, and literary studies.

- อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง 3 (3-0-9)  
 EG 881 Advanced Directed Studies  
 หัวข้อทางด้านภาษาอังกฤษศึกษาในเชิงลึกเพื่อการศึกษาวิจัยในระดับสูง โดยเน้นหัวข้อ  
 ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม ตามความสนใจของ  
 นักศึกษาโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆเป็นผู้ดูแล

Supervised research and studies in areas of English language studies at an advanced level with an emphasis on topics relating to applied linguistics, intercultural communication, and literary studies. Studies are based on individual student's interest and are supervised by lecturers with expertise in the selected topics.

### 3. วิชาบังคับเลือก

- อ. 882 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 882 Quantitative Research Methods in English Language Studies  
 การออกแบบงานวิจัยและการใช้สถิติ การทดสอบสมมุติฐาน วิธีการทางสหสัมพันธ์ สถิติเชิงอ้างอิง  
 ได้แก่แบบ t-test, one-way, two-way analysis แนวการวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์การ  
 ถดถอยแบบง่ายการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ

Introduction to research design and statistical applications, hypothesis testing, correlation techniques, inferential statistics i.e. t-test, one-way and two-way analysis of variance and simple regression analysis. Application of statistical computer packages is emphasized.

- อ. 883 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 883 Qualitative Research Methods in English Language Studies  
 ทฤษฎีและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษา วิธีการเก็บข้อมูลวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล  
 และวิธีการเขียนรายงานวิจัย

Examination of theories and qualitative approaches to language education inquiry. Methods for data collection, data analysis and approaches to writing up field studies.

#### 4. วิชาเลือก

- อ. 716      ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ      3 (3-0-9)  
 EG 716      Methodology in English Language Instruction  
 พัฒนาการของระเบียบวิธีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นที่การสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทฤษฎีและแนวคิดที่สนับสนุนระเบียบวิธีแบบต่างๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีและเทคนิคการสอน
- Developments on the approaches, methods, and techniques in teaching the English language with an emphasis on teaching listening-speaking, reading and writing in English. Theories underpinning different approaches. Classroom activities based on teaching methodologies and techniques.
- อ. 717      การเรียนรู้ดิจิทัล      3 (3-0-9)  
 EG 717      Digital Literacies  
 แนวคิดของการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางสังคม การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ และบทบาทของการเรียนรู้ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัยและในการเรียนการสอนภาษา
- Exploration of concepts of digital literacy as a social practice. Analysis of its purposes and roles in contemporary societies and language education.
- อ. 718      การวัดและประเมินผลทางภาษา      3 (3-0-9)  
 EG 718      Language Assessment  
 แนวคิดและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการวัดและประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยเน้นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วิธีการ เครื่องมือและกระบวนการการวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเลือกวิธีการ และออกแบบเครื่องมือการวัดผลแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึง แบบทดสอบมาตรฐาน และแบบทดสอบที่ผู้สอนสร้างขึ้น ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และการวัดผล
- Key concepts and issues relevant to assessment of learners' English proficiency with an emphasis on studies, analysis, research, methodologies, instruments, and procedures in language assessment, to be used as a basis for selection of assessment methods and design of a wide range of assessment instruments including standardized and teacher-made tests to ensure such tests meet the learning and assessment objectives.



อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

EG 719 Syllabus and Material Design in English Language Education

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนสำหรับการสอนภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ และการนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ประยุกต์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาใช้ในกระบวนการต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล การออกแบบ และการประเมินหลักสูตรและสื่อวัสดุ

Theories and research relating to syllabus and material design for English language education in various settings. Applications of relevant theories to classroom practices with an emphasis on the applications of theories on linguistics and language teaching to the procedures of syllabus and materials design including data collection, design and assessment of syllabus and materials.

อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 726 Critical Perspectives in English Language Studies

แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา การวิเคราะห์แนวคิดสำหรับงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และแนวปฏิบัติในสังคม

Concepts of critical theory in English language studies. Analysis of its perspectives for research and practice in language education, intercultural communication, and social practices.

อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 727 Corpus Linguistics in English Language Studies

ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นที่การใช้คลังข้อมูลภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา

Theories, research and practice in corpus linguistics with an emphasis on the use of various types of language corpora and corpus analysis tools to explore areas in English Language Studies.

อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)

EG 728 English for Specific Purposes

หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะด้านรวมทั้งการประยุกต์หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย เพื่อการสอนและการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

Principles, theories, development, and research relating to English for Specific Purposes (ESP). Applications of the principles, theories, and research to instruction and training in ESP.

อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)

EG 736 Language, Discourse and Identity

ทฤษฎี งานวิจัยและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมการศึกษาวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์และผลกระทบของปัจจัยเหล่านั้นต่อภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในบริบทของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Theories, research and current issues in language, discourse and identity with an emphasis on issues relating to intercultural communication. Studies of interaction, impacts and implications of language, discourse, and identity on the English language, particularly in the context of intercultural communication.

อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)

EG 737 Identity and Globalization

ความขัดแย้งระหว่างอัตลักษณ์ระดับท้องถิ่นกับความเป็นโลกาภิวัตน์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมความขัดแย้งระหว่างอัตลักษณ์กับวัฒนธรรม การจัดการและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ผลกระทบของความเป็นโลกาภิวัตน์ ความเป็นนานาชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์

Worldwide tensions between local identity and globalization, conflict and culture, conflict management and resolution, effects of globalization, internationalism and multiculturalism on identity negotiation.

- อ.738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 738 Discourse Analysis in English Language Studies  
 ความหมายที่หลากหลายและปรากฏในวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษาข้อความต่าง ๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมายและคตินิยมผ่านมุมมองของการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์  
 Investigation of various meanings of discourse in social sciences and humanities. Studies of spoken and written texts, and investigation of meaning and ideology through the lens of critical discourse analysis.
- อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ 3 (3-0-9)  
 EG 746 Professional Communication across Cultures  
 แนวทางและประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และบริบททางวิชาชีพที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทดังกล่าว  
 Approaches and issues concerning intercultural communication in different sociocultural and professional settings. Analysis of intercultural problems within the relevant contexts.
- อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม 3 (3-0-9)  
 EG 756 Trends in Literary Studies  
 ทฤษฎีทางวรรณคดีศึกษา ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ และการประยุกต์ทฤษฎีดังกล่าวเพื่อการประเมินและตีความงานวรรณกรรมและการวิเคราะห์แนวความคิดและพัฒนาการของความคิดในการศึกษาวรรณกรรม  
 Literary theory, literary criticism and application to evaluating and interpreting works of literature and to analysing concepts and development of theories in literary studies.
- อ. 757 ภาษาและลีลา 3 (3-0-9)  
 EG 757 Language and Style  
 ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องในการศึกษาและวิเคราะห์ภาษาเขียนประเภทต่าง ๆ และงานเขียนจากหลายยุคสมัย ลักษณะภาษาเขียนที่เด่นและนับเป็นลีลาของงานเขียนแต่ละประเภทแง่มุมต่าง ๆ ของวาทกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างสารและบริบท และภาษากับอำนาจ  
 Theory and related framework in studies and analysis of written texts of various genres and from various periods, studies of textual features that contribute to style in each genre, dimensions of discourse, relationship between text and context and language and power.

- อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง 3 (3-0-9)  
 EG 758 Language and Voice  
 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องในการศึกษาบทพูดที่ปรากฏอยู่ในบทละคร เรื่องสั้น สุนทรพจน์ บทสนทนาในวรรณกรรม และในชีวิตประจำวันรวมทั้งลักษณะภาษาพูด และน้ำเสียงที่ปรากฏในบทพูด

Theory and related framework in studies of spoken English in performativetexts, including plays, short stories and speeches, and everyday conversation, studies of textual features that contribute to the voice in each text.

- อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 771 Topical Seminar in English Language Studies  
 การสัมมนาหัวข้อ และประเด็นปัจจุบัน และงานวิจัยในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา  
 Current topics, issues, and research in English Language Studies.

#### 4. วิทยานิพนธ์

- อ. 901 วิทยานิพนธ์ 48  
 EG 901 Dissertation  
 การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

Research proposal, procedure to form new knowledge in English language studies, thesis and presentation of its content, research report and research ethics.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	316990003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	Ph.D.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2552
				M.S.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2551
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
2.	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	Ph.D.	Curriculum and Instruction	University of Maryland College Park , USA	2541
				M.Ed.	Reading Education	Towson State University, USA	2537
				อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2534
3.	310220008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภาสพงษ์ ศรีพิจารณ์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Birmingham, UK	2545
				M.A.	Applied Linguistics	University of Birmingham, UK	2541
				B.A.	English as an International Language	International Pacific College, New Zealand	2539
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
4.	310160008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เสน่ห์ ทองรินทร์	Ph.D.	Rhetoric & Linguistics	Indiana University of Pennsylvania, USA	2545
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
5.	LT0044958	อาจารย์ ดร.	Thomas Hoy	Ph.D.	Comparative Literature	La Trobe University, Australia	2541
				B.A.	Spanish	La Trobe University, Australia	2536

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	310220008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภาสพงษ์ ศรีพิจารณ์	Ph.D. M.A. B.A. ศศ.บ.	Applied Linguistics Applied Linguistics English as an International Language ภาษาอังกฤษ	University of Birmingham, UK	2545
						University of Birmingham, UK	2541
						International Pacific College, New Zealand	2539
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
2.	310050044xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	นันทวัน ชูอารยะประทีป	Ph.D. M.A. อ.บ.	Applied Linguistics English ภาษาอังกฤษ	University of Memphis, USA	2548
						Auburn University, USA	2534
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
3.	310050041xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อภิศักดิ์ ภู่อิพัฒน์	Ed.D. M.A. อม. คป.	Applied Linguistics Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	Columbia University, USA	2541
						Columbia University, USA	2537
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
4.	310170095xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	Ph.D. M.Ed. อ.บ.	Curriculum and Instruction Reading Education ภาษาอังกฤษ	University of Maryland College Park, USA	2541
						Towson State University, USA	2537
						มหาวิทยาลัยศิลปากร	2534

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
5.	LT0044958	อาจารย์ ดร.	Thomas Hoy	Ph.D. B.A.	Comparative Literature Spanish	La Trobe University, Australia	2541
						La Trobe University, Australia	2536
6.	3179900077xxx	อาจารย์ ดร.	นันทิกา พุทธิกานนท์	Ph.D. M.A. อ.ป.	Literacy, Culture, and Language Education TESOL ภาษาอังกฤษ	Indiana University, U.S.A.	2552
						California State University	2542
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
7.	3101400665xxx	อาจารย์ ดร.	ศิริรัตน์ ณ ระนอง	Ph.D. M.A. อ.ป.	Applied Linguistics English Language Studies and Methods) ภาษาอังกฤษ	University of Essex, UK	2552
						University of Warwick, UK	2543
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
8.	3100602280xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เมลดา สุดาจิตรอาภา	Ph.D. M.A. อ.ป.	Applied Linguistics TESOL ภาษาอิตาลี	University of Edinburgh, Scotland	2551
						University of Sydney Technology, Australia	2542
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
9.	3101701936xxx	อาจารย์ ดร.	ปรีชญญา บุนนาค	Ph.D. M.A. ศศ.ป.	Curriculum and Instruction TESOL ภาษาอังกฤษ	Kasetsart University	2552
						Ohio State University	2530
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528



ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
10.	3102200949xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	พนิดา ชีมาภรณ์	Ph.D.	English	Oklahoma State University, USA	2528
				M.A.	English	Truman University, Missouri, USA	2521
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2519
11.	3809900065xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สาวิตรี แฮมมอนด์	Ph.D.	Intercultural Communication	University of Nottingham, UK	2550
				M.A.	TESOL	Monterey Institute of International Studies, USA	2535
				อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
12.	316990003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	Ph.D.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2552
				M.S.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2551
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
13.	310160008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เสน่ห์ ทองรินทร์	Ph.D.	Rhetoric and Linguistics	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A.	2545
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
14.	310050243xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ขวัญจิรา นัทรพรรณรังสี	Ph.D.	Literacy, Culture, and Language Education	Indiana University, U.S.A.	2556
				M.A.	English (TESL)	Minnesota State University, USA	2542
				ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
15.	5170600024xxx	อาจารย์ ดร.	ภาวิน มาลัยวงศ์	Ph.D.	Cultural Studies (in progress)	George Mason University, U.S.A.	
				M.A.	American Cultural Studies	Bowling Green State University, U.S.A.	2548
				อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม อันดับสอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.		อาจารย์ ดร.	จันทิมา อังคพนิชกิจ	Ph.D.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				M.A.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ : การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษารวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

##### 5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาแบบ 2.1: ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 2-4

นักศึกษาแบบ 2.2: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3 และภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 4-6

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

48 หน่วยกิต

##### 5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

###### 5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 80,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้คณบดีคณะ ศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวม ไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(5) เมื่อนักศึกษาจดทะเบียนวิทยานิพนธ์เป็นจำนวน 24 หน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ในที่ประชุมทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุมัติให้จดทะเบียนวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม

### 5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) เมื่อนักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบ โครงการฯ จะเสนอ เพื่อให้คณบดีคณะ ศิลปศาสตร์ แต่งตั้ง คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ รวม ไม่น้อยกว่า 5 ท่าน อาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้

(4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบ วัดคุณสมบัติ เมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาบังคับระดับ คหุฎฐิบัณฑิต อย่างน้อย 18 หน่วยกิต และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมของวิชาทั้งหมด ไม่นต่ำกว่า 3.00

(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งประกอบด้วย การสอบภาคทฤษฎี และการสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ วัดคุณสมบัติ

(3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ ระดับ P (ผ่าน) ภายในเวลาไม่เกิน 6 ภาค การศึกษา หลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตร

(4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

## 5.6 การเตรียมการ

1. กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดการบรรยายวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษาและจัดอบรมเรื่องการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง
3. จัดการ สัมมนาหรือการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับ การทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์
4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาโครงการฯเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

## 5. 7 กระบวนการประเมินผล

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 รวมทั้งมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระ

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในระดับสูง สามารถบูรณาการศาสตร์ทางภาษาอังกฤษศึกษา คือ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม เพื่อการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับซึ่งครอบคลุมเนื้อหาวิชาทั้งสามกลุ่ม คือ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรม และกำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษาวิชาสัมมนาภาษาอังกฤษศึกษาซึ่งเน้นการบูรณาการความรู้ ทฤษฎี และการวิจัยของทั้งสามกลุ่มเนื้อหา</li> </ul>
<p><u>ด้านภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ</u></p> <p>เป็นผู้มีภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อการศึกษาของตนเอง และต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ผู้สอนเน้นกิจกรรมการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาผลัดหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่มและ /หรือผู้แทนกลุ่มในการนำเสนอผลงานของกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมทางวิชาการหรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ</li> <li>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา การส่งงานให้ตรงเวลา การเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p><b>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในศึกษาค้นคว้าวิจัยและการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกการเสริมสร้างจริยธรรม โดยเฉพาะ จริยธรรมทางวิชาการ ในการเรียนการสอน วิชาต่างๆ เช่น จริยธรรมในการทำวิจัย และมี บทลงโทษที่รุนแรงชัดเจนเมื่อมีการทุจริตในเรื่องต่างๆ เช่น การทุจริตการสอบ หรือการคัดลอกงานวิจัยของผู้อื่น โดยแอบอ้างว่าเป็นงานของตน</li> </ul>
<p><b>ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b></p> <p>เป็นผู้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งในการศึกษารายวิชาต่างๆ และการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดอบรมฝึกทักษะการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การใช้ฐานข้อมูลของห้องสมุด หรือการศึกษาด้วยตนเองผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าและการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย และสามารถ ใช้วิจารณญาณในการคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมทางวิชาการมาใช้เป็นข้อมูลหรือหลักฐานในงานวิจัย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ในเรื่องที่คุณเชี่ยวชาญ

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจริยธรรมในการเป็นนักวิชาการและนักวิจัย นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องจริยธรรมสน การทำวิจัยในการสอนทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาระเบียบการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ ศึกษาในระดับสูง

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาข้อร้องเรียนต่างๆอันเกิดจากการทำผิด จริยธรรมในการทำวิจัยและการทำงานด้านวิชาการ

## 2.2 ความรู้

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา และสามารถวิเคราะห์ทิศทางหรือการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญใน ศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ สื่อหรือ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา โดยใช้กรอบทฤษฎีหรือแนวทางการวิเคราะห์ที่มีความซับซ้อนได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือสร้างมุมมองใหม่ให้กับศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษ ศึกษา

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง อย่างกว้างขวางเพื่อให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และเน้นการแลกเปลี่ยน ความรู้ในรูปแบบของการอภิปรายในชั้นเรียนและการสัมมนาทางวิชาการ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และเข้า ร่วมการอบรมระยะสั้นทั้งในและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้และเน้น การนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในวงกว้าง การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ด้านการศึกษาหรือแนวทางการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษศึกษา

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการสอบวัดผลในแต่ละรายวิชา และมีการสอบวัดคุณสมบัติหลังจากการศึกษา รายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด และมี การตั้งกรรมการสอบสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ มีการรายงานความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบและมีการติดตามผลการเดินทางไปนำเสนอผลงานหรือ ฝึกอบรม



## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ จากแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพระดับสูงหรือแหล่งตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็น ความรู้ใหม่
- 2) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ ได้ ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และจากการเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการหรือเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ตลอดถึงการใช้นวัตกรรมวิจัย และ ให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิม ไปได้
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการถ่ายทอด นำเสนอ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่มีระดับคุณภาพสูงหรือในระดับชาติหรือนานาชาติ

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนแบบ holistic approach หรือ process learning โดยฝึกให้นักศึกษา บูรณาการความรู้จากรายวิชา เพื่อใช้ในการเลือกหัวข้อวิจัย ตั้งคำถามในการวิจัยที่ เหมาะสม และดำเนินการวิจัยที่มีความซับซ้อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระเบียบวิธี และกระบวนการคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพและ สามารถถกแถลงรองสาระสำคัญเพื่อนำไปสู่การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการหรือการเขียนบทความทางวิชาการ

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากความก้าวหน้าหรือปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับ ปริญญาเอก ในระหว่างการแนะนำให้คำปรึกษา การรายงานความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ และประเมินจากคุณภาพของวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่เสร็จ สมบูรณ์แล้ว

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการศึกษาและการทำงานของตนเอง สามารถวางแผนการศึกษา และแผนการวิจัยได้ด้วยตนเอง
- 2) มีทักษะการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงาน ได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม และสามารถประสานงานกับ ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานภายนอกในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน เช่น การส่งงานหรือการรายงานความคืบหน้าในการทำวิจัยตามกำหนด ฝึกให้นักศึกษารู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผ่านทางการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และการติดต่อกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้ได้ข้อมูลในการวิจัยในระดับสูง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาในชั้นเรียน และความตรงต่อเวลาส่งรายงาน และการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถ เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและข้อมูลทางสถิติที่มีความซับซ้อนเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ในแหล่งตีพิมพ์ที่มีระดับคุณภาพสูงหรือในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบททางวิชาการในระดับสูง เช่น การประชุมทางวิชาการ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมในชั้นเรียนในรูปแบบของสถานการณ์จำลองหรือกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆที่เน้นการฝึกฝนการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการนำเสนอผลงานต่อหน้าชุมชน และฝึกการสื่อสารในบริบทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการส่งเสริมให้นำเสนอผลงานหรือองค์ความรู้ที่มีความซับซ้อนให้เป็นที่เข้าใจและสื่อถึงผู้ฟังในระดับต่างๆ

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนหรือในที่ประชุมทางวิชาการ และอาจมีการสำรวจติดตามการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการทำงานที่ต้องใช้การสื่อสารและประเมินจากการบรรยายถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีความซับซ้อนแก่บุคคลทั่วไป

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจริยธรรมในการศึกษาคว้าและการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย และสามารถใช้วิจารณญาณในการคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมทางวิชาการมาใช้เป็นข้อมูลหรือหลักฐานในงานวิจัย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ในเรื่องที่คุณเชี่ยวชาญ

#### 3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา และสามารถวิเคราะห์ทิศทางหรือการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ สื่อหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา โดยใช้กรอบทฤษฎีหรือแนวทางการวิเคราะห์ที่มีความซับซ้อนได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่หรือสร้างมุมมองใหม่ให้กับศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ จากแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพระดับสูงหรือแหล่งตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็น ความรู้ใหม่
- 2) สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ ได้ ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และจากการเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการหรือเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ตลอดถึงการใช้นวัตกรรมวิจัย และ ให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิม ได้
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการถ่ายทอด นำเสนอ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่มีระดับคุณภาพสูงหรือในระดับชาติหรือนานาชาติ

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการศึกษาและการทำงานของตนเอง สามารถวางแผนการศึกษา และแผนการวิจัยได้ด้วยตนเอง
- 2) มีทักษะการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ร่วมงาน ได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์เพื่อ เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม และสามารถประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญ หรือหน่วยงานภายนอกในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถ เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและข้อมูลทางสถิติที่มีความซับซ้อนเพื่อนำมาใช้ใน การศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ในแหล่ง ตีพิมพ์ที่มีระดับคุณภาพสูงหรือในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบททางวิชาการในระดับสูง เช่น การประชุม ทางวิชาการ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
<b>วิชาบังคับ (แบบ 2.2)</b>													
อ.600การเขียนทางวิชาการ	●	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○
อ.610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษ ศึกษา	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○	
อ. 630การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○	○
อ. 650วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม	●	○	●	○		●	○		●	○	○	○	
อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษ ศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>วิชาบังคับ (แบบ 2.1)</b>													
อ. 810หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
อ. 811นานาชาติอังกฤษโลก	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านวรรณกรรม	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>วิชาบังคับเลือก</b>													
อ. 882 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณใน ภาษาอังกฤษศึกษา	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
อ. 883 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพใน ภาษาอังกฤษศึกษา	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
<b>วิชาเลือก</b>													
อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา	○		●	○		●	○		○		○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
อ. 719การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ การสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษ ศึกษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลใน ภาษาอังกฤษศึกษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 728ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 736ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ ศึกษา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ	○		●	○		●	○		○		○	○	○
อ. 756แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 757ภาษาและลีลา	○		●	○		●	○		○		○	○	
อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง	○		●	○		●	○		○		○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษ ศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
วิทยานิพนธ์													
อ. 901 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	○



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิต รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะ

ลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลการศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปสอบนักศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษาก่อนนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้ง จัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา และเมื่อจบการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกรุ่น เกี่ยวกับหลักสูตร และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการ โดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของรายวิชาจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การสอบวิทยานิพนธ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาแบบ 2.1) และไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาแบบ 2.2)

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยจะต้อง

ก) เป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

ข) มีกองบรรณาธิการที่ทำหน้าที่คัดเลือกผู้ประเมินบทความ หรือมีคณะทำงานหรือบุคคลที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบทความที่สมควรได้รับการตีพิมพ์ หรือมีคณะทำงานหรือบุคคลที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบทความวิทยานิพนธ์

ค) เป็นวารสารที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนเช่นการจัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหาร วิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับ องค์ความรู้ใหม่ทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุง หลักสูตรทุกๆ 5ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดและมีการ ปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษามี ความสามารถในการค้นคว้า วิจัย ทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3. จัดแนวทางการเรียนให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ 4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ	- จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัยทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ - มีการตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ
3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้นำในทางวิชาการและ/ หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้าน คุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลงานงาน วิชาการ
4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	6. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4ปี 7. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-ประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4ปี -ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปีจากแหล่งงบประมาณต่างๆ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษา อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนและการค้นคว้าวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 2.2.1 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และห้องอ่านหนังสือของโครงการฯ

หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และวารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และให้ความรู้และเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา รวมถึงมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล มีอยู่พร้อมแล้วที่สำนักหอสมุด ห้องสมุดของคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตลอดจนห้องสมุดของภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์

จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์ บทความ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการแปลในหอสมุด :

- 1) หนังสือที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรม ประมาณ 2,000 เล่ม
- 2) การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และวรรณกรรมจำนวนประมาณ 500 เล่ม
- 3) พจนานุกรมทั้งภาษาเดียวและสองภาษาจำนวนประมาณ 50 เล่ม
- 4) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ประมาณ 25 ฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. มีคณะกรรมการ โครงการวางแผนจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
2. ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่ต้องการใช้ต่อโครงการ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายจัดทำเค้าโครงรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน หัวข้อการบรรยาย โดยละเอียดรายชื่อหนังสือที่ใช้ค้นคว้า หนังสือที่แนะนำให้อ่านประกอบ และการวัดผลการเรียนรู้
3. คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี และจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม นอกจากนี้ยังจะบอกรับเป็นสมาชิกวารสารทางวิชาการหรือฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติม

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการมอบหมายให้กรรมการบริหาร โครงการและเจ้าหน้าที่โครงการสำรวจความต้องการ และประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนที่โครงการจัดให้ และจัดทำสถิติการใช้ทรัพยากรต่างๆ ของอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
มีห้องเรียน ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องอ่านหนังสือของโครงการเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<p>1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดให้มีห้องประชุมเพื่อให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรืองานทางวิชาการอื่นๆ หรือขอคำปรึกษาจากอาจารย์</p> <p>3. จัดห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักศึกษา</p> <p>4. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือของโครงการที่มีบริการให้ยืม-คืนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาหรืองานวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา</p>	<p>-รวบรวมสถิติของจำนวนห้องเรียน ห้องประชุม หนังสือตำรา และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ</p> <p>-ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อห้องเรียน ห้องประชุม และอุปกรณ์ภายในห้องเรียนหรือห้องประชุม</p> <p>-ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ภายในห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>-ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้ห้องอ่านหนังสือของโครงการ</p>

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยพิจารณาทั้งอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยผู้สมัครเป็นอาจารย์ต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต้นระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาอื่นๆที่กรรมการพิจารณารับสมัครอาจารย์ใหม่ของภาควิชาภาษาอังกฤษเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทสาขาภาษาอังกฤษศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่า

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร โดยให้กรรมการ โครงการที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมความคิดเห็นและร่างข้อเสนอการปรับปรุงหลักสูตร

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเพื่อสอนทั้งวิชาหรือสอนเนื้อหาบางส่วนตามความเหมาะสม โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงจากการทำงาน เช่น ด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในองค์กรธุรกิจหรือองค์กรระหว่างประเทศ นอกจากนี้ โครงการยังมีนโยบายที่จะเชิญผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษหรือสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยสัดส่วนของอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนทั้งวิชาไม่ควรเกินกึ่งหนึ่งของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดที่สอนในภาคการศึกษานั้นๆ ยกเว้นในกรณีที่วิชาที่เปิดในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะด้านอาจมีสัดส่วนของอาจารย์พิเศษเกินกึ่งหนึ่งได้โดยต้องได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากกรรมการบริหารโครงการ ส่วนการเชิญวิทยากรพิเศษเพื่อบรรยายในหัวข้อต่างๆ ไม่กำหนดสัดส่วนตายตัว ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

ในแง่ของกระบวนการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ในกรณีที่เชิญอาจารย์พิเศษเพื่อสอนทั้งวิชา กรรมการบริหารโครงการจะเป็นผู้คัดเลือกอาจารย์พิเศษโดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา ประสบการณ์การทำงานหรือประสบการณ์การสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยจะพิจารณาให้แล้วเสร็จอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนเริ่มการเรียนการสอน ส่วนในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งมีความประสงค์จะเชิญอาจารย์พิเศษเพื่อเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งในวิชาของตน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องเสนอรายชื่อพร้อมประวัติของอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรรับเชิญให้กรรมการบริหารโครงการพิจารณาอนุมัติอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนการบรรยาย และเพื่อโครงการจะได้เป็นผู้ออกจดหมายเชิญหรือแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษอย่างเป็นทางการ

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของภาควิชาภาษาอังกฤษและคณะศิลปศาสตร์ แต่เน้นการคัดเลือกผู้สมัครที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเนื่องจากเป็น โครงการหลักสูตรนานาชาติที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้เรียนและอาจารย์

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีนโยบายส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการบริหารหน่วยการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการให้คำปรึกษแก่นักศึกษา เพื่อวางแผนการศึกษาอย่างเหมาะสมมีการสนับสนุนทุน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาภายในประเทศหรือเข้าร่วมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 ส่วนในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของโครงการโดยเฉพาะ เช่น กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด วิชาหนึ่ง หรือกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียนว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือกรณีที่นักศึกษาโดนลงโทษเนื่องจากทำผิดทางวินัยและประสงค์จะยื่นอุทธรณ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้อำนวยการ โครงการ และผู้อำนวยการ โครงการจะแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วย กรรมการบริหาร โครงการและ /หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาข้ออุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนดังกล่าว ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นอุทธรณ์ โดยคำตัดสินของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์มีกระบวนการในการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

- 1) คณะศิลปศาสตร์ทำวิจัยสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ก่อนการร่างหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการร่างและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 2) คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งตลาดแรงงานและสังคม
- 3) คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

**เกณฑ์การประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้  
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ  
บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวม  
ในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียน  
การสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุกวิชาว่ามีความเข้าใจ  
หรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจาก  
นักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ตลอดจนการอภิปรายที่เกิดขึ้นในการให้คำปรึกษาการ  
ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว หากกลยุทธ์หรือวิธีการใดที่ไม่สามารถทำ  
ให้ผู้เรียนเข้าใจหรือเกิดความชัดเจนในการศึกษาวิจัยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทุกวิชารวมถึงการให้คำปรึกษาการทำ  
วิทยานิพนธ์ด้วย ซึ่งการประเมินจะครอบคลุมด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง  
เป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุก  
รายวิชา นอกจากนี้จะให้มีการสังเกตการณ์การสอนในกรณีของอาจารย์ใหม่ และการสังเกตการณ์  
โดยทั่วไปของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาและการตรวจสอบข้อเท็จจริงและแจ้ง  
ปัญหาให้อาจารย์ผู้สอนทราบในกรณีที่มีการร้องเรียนเรื่องปัญหาการเรียนการสอน

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะทำทุก 4 ปี โดยกระบวนการเริ่มจากการให้นักศึกษาบัณฑิต และอาจารย์ผู้สอนประเมินหลักสูตรในแต่ละรายวิชาย่อยและรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรโดยภาพรวม นอกจากนั้นจะขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก ตลอดจนใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นข้อมูลในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร โดยภาพรวมต่อไป

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง มีดังนี้

1. มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งการปรับปรุงย่อยในรายวิชานี้จะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.ดร. ศุภวัฒน์ พุกเจริญ

#### 1. วิจัย

Pookcharoen, S. (2011). A study of Thai EFL undergraduates' beliefs and reported use of vocabulary learning strategies. Research Report. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University.

#### 2. บทความวิจัย

Chatpunnarangsee, K., & Pookcharoen, S. (2013). A metacognitive-based analysis of online reading strategies among Thai EFL undergraduate students. *Journal of Liberal Arts*, 13, 117-142.

Lee, Y., Kigamwa, J. C., Pookcharoen, S., & In, V. (2013). Exploring metacognitive online reading strategies among university students in four nonnative English speaking countries. *Working Papers in Literacy, Culture, and Language Education*, 2, 97-118.

Pookcharoen, S. (2011). Thai EFL undergraduates' vocabulary learning strategies: Perception and practice. *Journal of English Studies*, 6, 31-53.

#### 3. บทความทางวิชาการ

Pookcharoen, S. (2011). Empowering learners through technology integrated units. *New Focus*, 3, 56-63.

Pookcharoen, S. (2010). *Revitalizing Thai EFL classrooms through electronic portfolios*. Journal of English Studies, 5, 36-55.

#### 4. ตำรา หนังสือ หรือ Book Chapter

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 1 Vocabulary Development: Contextual Clues. คู่มือการศึกษาศาสตร์ การอ่านภาษาอังกฤษ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 2 Vocabulary Development: Word Analysis and Dictionary Use. คู่มือการศึกษาศาสตร์ การอ่านภาษาอังกฤษ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 12 Putting It All Together: Science and Technology. คู่มือการศึกษาศาสตร์ การอ่านภาษาอังกฤษ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 8 Academic Reading: Elements of a Paragraph. คู่มือการศึกษาชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 9 Academic Reading: Organizational Patterns. คู่มือการศึกษาชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ (2555) โมดูล 10 Academic Reading: Graphic Aids. คู่มือการศึกษาชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.

### รศ.ดร. ดำรงค์ อุดมยฤทธิกุล

#### 1. บทความวิจัย

Adunyarittigun, D., & Pidchamook, W. (2013). Harnessing the power of K-W-L to help struggling EFL readers become strategic readers. *PASAA*, 45, 11-33.

#### 2. บทความทางวิชาการ

Adunyarittigun, D., & Suebsook, K. (January, 2014). *Nonnative accents: the varieties heard in real life, but never have their place in listening tests*. Presentation at the 34th Annual Thailand TESOL International Conference. Chiangmai, Thailand.

Adunyarittigun, D. (2013, March). *A view of EFL nonproficient readers' reading strategies: A basis for optimizing comprehension instruction*. Presentation at the 3rd International Conference on Foreign Language Learning and Teaching. Bangkok, Thailand.

Adunyarittigun, D. (2013, March). *Building peace through critical literacy*. Presentation at the TESOL International Convention and English Language Expo. Dallas, TX, USA

Janenoppakarn, C., & Adunyarittigun, D. (2013, January). *Teachers' Perception of Self- and Peer-Assessments on Students' Learning*. Presentation at the 33rd Annual Thailand TESOL International Conference, Khon Khen, Thailand.

Poomarin, W., & Adunyarittigun, D. (2013, January). *Methodological concerns about implementing think-aloud to investigate comprehension strategies*. Presentation at the 33rd Annual Thailand TESOL International Conference, Khon Khen, Thailand.

Wiriyachitra, A., Adunyarittigun, D., Pupipat, A., Sripicharn, P., & Thongrin, S. (2012, January). *Making learning English fun through creative and effective instruction*. Presentation at the 32nd Annual Thailand TESOL International Conference, Bangkok, Thailand.

Wongsantativanich, M., & Adunyarittigun, D. (January, 2014). *Investigation of democratic practices in utilizing tests and assessments in English language classrooms*. Presentation at the 34th Annual Thailand TESOL International Conference. Chiangmai, Thailand.

Wongwiwat, T. & Adunyarittigun, D. (2013, October). *Washback effects of O-NET on EFL classrooms*. Presentation at the KOTESOL, Seoul, The Republic of South Korea.

### 3. ตำรา หนังสือ หรือ Book Chapter

ดำรงค์ อุดุลยฤทธิกุล.(2555). การสอนทักษะการอ่าน. ในอรุณี วิริยะจิตรา (บรรณาธิการ) *เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ*(หน้า 123-138). กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

ผศ.ดร. ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์

#### 1. วิจัย

Sripicharn, P. (2010). ‘A Study of Pattern and Collocation of High-frequency Nouns, Verbs, Adjectives, and Adverbs in a Corpus of English Compository Writing by Thai Students’. Research Report. Faculty of Liberal Arts, Thammasat University.

#### 2. บทความวิจัย

Sripicharn, P. (2010). ‘A Study of Collocation and Pattern of High-Frequency Words in a Small Learner Corpus’. CULI’s 7th International Conferencen2010 Proceedings, pp. 99-115.

### 3. ตำรา หนังสือ หรือ Book Chapter

Sripicharn, P. (2010). ‘How to prepare learners to use corpora’ in McCarthy, M & O’Keeffe, A. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London: Routledge.

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2555). การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. ใน อรุณี วิริยะจิตรา (บรรณาธิการ), *เหลียวหลังแลหน้า: การสอนภาษาอังกฤษ*. ดวงกลมสมัย จำกัด: กรุงเทพมหานคร

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2556) โมดูล 2 Preparing to Write. คู่มือการศึกษาศุวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 2-1 – 2-12.

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2556) โมดูล 3 Writing Elements. คู่มือการศึกษาศุวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 3-1 – 3-27.

ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ (2556) โมดูล 14 Essay Writing. คู่มือการศึกษาศุวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 14-1 – 14-31.

## ผศ.ดร.เสน่ห์ ทองรินทร์

### 1. บทความวิจัย

Thongrin, S. (2014 b). Development of an Instructional Model for Scientific Research Articles Written in English. Paper presented at the 2014 International Conference on English Language Studies in the Context of ASEAN.

Thongrin, S. (2010). Writing for publications: The issues and stumbling blocks for periphery researchers in professional settings. Paper presented at the 14<sup>th</sup> INGED International ELT Conference, Suleyman Demirel University, Isparta, Turkey.

### 2. บทความทางวิชาการ

Thongrin, S. (2014 c). From teaching English as a foreign language to using English as a global language: Another look at pedagogy for English education in Thailand. *Journal of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University*. 10(2), 221-240.

Thongrin, S. (2014 a). Pedagogy at the crossroads: Intercultural communication, local identity, and citizenship in ELT. Paper presented at the 2014 Thailand TESOL International Conference, Chiangmai, 17-18 January 2014.

### 3. ตำรา/หนังสือ

เสน่ห์ ทองรินทร์ (2558). การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษในชุดวิชา 22765 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ตำราชุดวิชาสำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา)

เสน่ห์ ทองรินทร์ (2556). การเขียนภาษาอังกฤษ 2. ตำราในการสอนแขนงวิชาภาษาอังกฤษ สาขาศิลปศาสตรมหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา

เสน่ห์ ทองรินทร์ (2555). การสอนทักษะการเขียน. ใน อรุณี วิริยะจิตรา (บรรณาธิการ), เหลียวหลังแลหน้า: การสอนภาษาอังกฤษ. ดวงกมลสมัย จำกัด: กรุงเทพมหานคร

### 4. รางวัลที่ได้รับ

#### 1. เกียรติคุณระดับมหาวิทยาลัย

ครูดีเด่นสาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประจำปี 2555

#### 2. รางวัลผลงานวิชาการระดับชาติ

1) รางวัลผลงานวิจัยสาขาการศึกษา “ระดับดี” ประจำปี 2555 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรื่อง Integrating Collectivist Thai Cultures into EFL Writing Instruction (การผสมผสานความเป็นไทยในการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

2) รางวัลผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์คิดค้นสายสังคมศาสตร์ “ระดับดี” ประจำปี 2554 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เรื่อง “TIMET: รูปแบบ กระบวนการในการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ”

## **Dr. Thomas Hoy**

### **1. บทความวิจัย**

- Hoy, T. (2015). Detecting Thainess: Primordialism and Constructivism in the the Thai expat crime novel. *Asian Journal of Literature, Culture and Society*. Vol. 9. No.1 No.3. (Forthcoming March2015)
- Hoy, T., & Hullah, P. (2014). Appraisal and review of role perception and job satisfaction among expatriate English-speaking teaching communities in Japan and Thailand. *The Meiji Gakuin University Journal of English & American Literature and Linguistics*. No. 129 (February 2014). Pp.45-61.
- Hoy, T. (2012). England dreaming: Land of hope and glory or just another country?. *Thammasat University Journal of English Studies*. 7, 117-138.
- Hoy, T. (2012). Garcia Marquez’s One Hundred Years of Solitude: A literary theory of relativity. *Proceedings of The 3rd CU-TU Academic Conference 2011*. pp. 39-66. Bangkok, 2012.
- Hoy, T. (2011). Thai politics and the English language: Red signs in English. *Asian Journal of Literature, Culture and Society*. Vo.5 No.3. December 2011. pp.149-173.
- Hoy, T. (2010).Elephants in the room: censorship, censoring and restrictive codes in English language discourse on Thai politics. *NIDA Journal of Language and Communication*. 15: 16 (2010) pp. 34 – 66.

### **2. บทความทางวิชาการ**

- Hoy, T. (2011). Review of Chaos in the Classroom by Stephen Conlon. *Thammasat Journal of English Studies*. Vol.6 June 2011. 240-242.



## ภาคผนวก2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังปรับหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้า อิสระก่อนปรับหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้า อิสระหลังปรับหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ
1	ผศ.ดร.ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	6	-	-	-	6	6	-	-	-	6	1	-	1	-
2	รศ.ดร.ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	3	-	3	-	6	3	-	3	-	6	3	-	3	-
3	ผศ.ดร.ภาสพงษ์ ศรีพิจารณ์	6	-	3	-	9	6	-	3	-	9	1	-	1	-
4	ผศ.ดร.เสน่ห์ ทองรินทร์	6	3	-	-	9	6	3	-	3	12	-	-	2	3
5	Dr. Thomas Hoy	9	-	-	3	12	9	-	-	3	12	1	-	1	-

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### ภาคผนวก3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
ฉบับปี พ.ศ. 2553 เพื่อใช้กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

#### มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่.....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และ ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2559
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**  
หลักสูตรฉบับปี 2553 ได้ใช้มาแล้วเป็นเวลาประมาณ 5 ปีจึงเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทางด้านวิชาการและเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านต่างๆและตามความต้องการของผู้เรียน
5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

5.1 โครงร่างหลักสูตร ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ทั้งแผนการศึกษาแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จาก 72 และ 93 หน่วยกิตเป็น 75 และ 96 หน่วยกิต ตามลำดับ

5.2 แก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
1. รศ.ดร. ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	1. ผศ.ดร. สุภวัฒน์ พุกเจริญ
2.อ.ดร. ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	2. รศ.ดร. ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล
3.อ.ดร. สุภวัฒน์ พุกเจริญ	3. ผศ.ดร. ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์
4. รศ. ศศิ จันทรประพันธ์	4. ผศ.ดร. เสน่ห์ ทองรินทร์
5. Dr. Thomas Hoy	5. Dr. Thomas Hoy

5.3 ปรับแก้คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
<b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้	<b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
<p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า</p> <p>2) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาแล้ว โดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมอย่างน้อยในรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 27 หน่วยกิต และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องสอบผ่านวิชา อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>3) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่</p>	<p><b>1. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท(แบบ 2.1)</b></p> <p>1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>1.2 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า</p> <p><b>2. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี(แบบ 2.2)</b></p> <p>2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือเทียบเท่า</p> <p>2.2 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมอย่างน้อยในรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 27 หน่วยกิต และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องสอบผ่านวิชา อ.781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษและการสอบปากเปล่าสามารถสมัครและขออนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณะดีเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้</p> <p>ทั้งนี้ผู้เข้าศึกษาตามข้อ 1 และข้อ 2 ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่</p>

เดิม	แก้ไขใหม่
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Paper - based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ</li> <li>• TOEFL (Computer - based) ไม่น้อยกว่า 213 หรือ</li> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ</li> <li>• TU–GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>

5.4 ปรับลดจำนวนรับนักศึกษา จาก ปีการศึกษาละ 12 คน เป็น ปีการศึกษาละ 5 คน

5.5 ปรับคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 1 วิชา ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
<p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9) EG 650 World Literatures</p> <p>ทฤษฎี กรอบความคิด และแนวคิดใหม่ในการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ที่เป็นงานเขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาเนื้อสาร ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ แนวคิดที่เป็นรากฐานของสังคมและวรรณกรรมจากคลังวรรณกรรมโลกที่ได้รับการยอมรับและพัฒนาขึ้นมาใหม่</p>	<p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9) EG 650 World Literatures</p> <p>ทฤษฎีร่วมสมัย กรอบความคิด และ พัฒนาการของการศึกษา เซึ่งเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงานวรรณกรรม โลกทั้งที่มีมาแต่ดั้งเดิมและที่เกิดขึ้นใหม่ นับจากยุคกรีกโบราณถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นที่ความคิด ลีลา และวิถีที่สะท้อนไปถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และสุนทรียศาสตร์</p>

5.6 ปรับรหัสวิชา 1 วิชา ดังนี้

เดิม	แก้ไขใหม่
<p>อ. 900 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต EG 900 Dissertation</p>	<p>อ. 901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต EG 901 Dissertation</p>

## 5.7 เปิดวิชาเพิ่ม 9 วิชา ดังนี้

**วิชาบังคับ 1 วิชา**

- อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 781 Directed Research in English Language Studies

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการเขียนข้อเสนอวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ

**วิชาบังคับเลือก 2 วิชา**

- อ. 882 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 882 Quantitative Research Methods in English Language Studies

การออกแบบงานวิจัยและการใช้สถิติ การทดสอบสมมุติฐาน วิธีการทางสหสัมพันธ์ สถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่แบบ t-test, one-way, two-way analysis แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์การถดถอยแบบง่าย การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ

- อ. 883 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 883 Qualitative Research Methods in English Language Studies

ทฤษฎีและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษา วิธีการเก็บข้อมูลวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานวิจัย

**วิชาเลือก 6 วิชา**

- อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9)

EG 717 Digital Literacies

แนวคิดของการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางสังคม การวิเคราะห์วัตถุประสงค์และบทบาทของการเรียนรู้ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย และในการเรียนการสอนภาษา

- อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 726 Critical Perspectives in English Language Studies

แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา การวิเคราะห์แนวคิดสำหรับงานวิจัยและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และแนวปฏิบัติในสังคม

- อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 727 Corpus Linguistics in English Language Studies  
 ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นที่การใช้คลังข้อมูล  
 ภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษ  
 ศึกษา
- อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 738 Discourse Analysis in English Language Studies  
 ความหมายที่หลากหลายและปรากฏในวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษา  
 ข้อความต่างๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมายและคตินิยมผ่านมุมมองของ  
 การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์
- อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ 3 (3-0-9)  
 EG 746 Professional Communication across Cultures  
 แนวทางและประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมใน บริบททางสังคมและ  
 วัฒนธรรม และบริบททางวิชาชีพที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ ปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมใน  
 บริบทดังกล่าว
- อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)  
 EG 771 Topical Seminar in English Language Studies  
 การสัมมนาหัวข้อ และประเด็นปัจจุบัน และงานวิจัยในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา
- 5.8 ปกติวิชา 11 วิชา ดังนี้
- วิชาบังคับ 1 วิชา**
- อ. 770 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา  
 EG 770 Seminar in English Language Studies  
**วิชาเลือก 10 วิชา**
- อ. 717 วรรณกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ  
 EG 717 Literature in the English Language Classroom
- อ. 726 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ  
 EG 726 Pedagogical English Grammar
- อ. 727 เทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 EG 727 Technology in English Language Teaching and Learning

อ. 738 การเรียนการสอนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

EG 738 Intercultural Communication Education

อ. 739 ประเด็นปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย

EG 739 Intercultural Communication Issues in Contemporary Thai Culture

อ. 746 สัมมนาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในองค์กรระหว่างประเทศ

EG 746 Seminar in Intercultural Communication in International Organizations

อ. 759 เรื่องเล่า

EG 759 Narratives

อ. 766 กวีนิพนธ์

EG 766 Poetry

อ. 767 การวิเคราะห์ภาษากับการการแปล

EG 767 Language Analysis and Translation

อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา

EG 786 Selected Topics in English Language Studies

#### 6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับ โครงสร้างเดิม และเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
<b>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</b>			
วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก		- หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>	<b>72 หน่วยกิต</b>	<b>75 หน่วยกิต</b>
<b>แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</b>			
วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก		- หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก		9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>72 หน่วยกิต</b>	<b>93 หน่วยกิต</b>	<b>96 หน่วยกิต</b>

**ภาคผนวก4**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553 กับฉบับ พ.ศ. 2558

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b>            ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา            (หลักสูตรนานาชาติ)            Doctor of Philosophy Program in English            Language Studies (International Program)</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b>            ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา            (หลักสูตรนานาชาติ)            Doctor of Philosophy Program in English            Language Studies (International Program)</p>
<p><b>ชื่อปริญญา</b>            ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)            ปร.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)            Doctor of Philosophy (English Language Studies)            Ph.D. (English Language Studies)</p>	<p><b>ชื่อปริญญา</b>            ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)            ปร.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)            Doctor of Philosophy (English Language Studies)            Ph.D. (English Language Studies)</p>
<p><b>ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>  <b>ปรัชญา</b>            การสร้างผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับ            ภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้งและเป็นผู้ที่มีความสามารถ            ที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>  <b>ปรัชญา</b>            การสร้างผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับ            ภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้งและเป็นผู้ที่มีความสามารถ            ที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาภาษาอังกฤษ</p>
<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>            เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมี            ลักษณะดังนี้            1. มีความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศทาง            วิชาการในสาขาภาษาอังกฤษและมีความสามารถ            บัณฑิตการศึกษาศาสตร์ในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์            การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรมเพื่อ            การวิเคราะห์วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อ            ตอบปัญหาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับ            นานาชาติ</p>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>            เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมี            ลักษณะดังนี้            1. มีความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศทาง            วิชาการในสาขาภาษาอังกฤษและมีความสามารถ            บัณฑิตการศึกษาศาสตร์ในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์            การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และวรรณกรรมเพื่อ            การวิเคราะห์วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อ            ตอบปัญหาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับ            นานาชาติ</p>



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>2. มีความสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปใช้ในการค้นคว้า วิจัยเพื่อขยายผล และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>2. มีความสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปใช้ในการค้นคว้า วิจัยเพื่อขยายผล และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>
<p><b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า</p> <p>2) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาแล้ว โดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมอย่างน้อยในรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 27 หน่วยกิต และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องสอบผ่านวิชา อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา</p>	<p><b>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้</p> <p><b>1. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 2 แบบ 2.1)</b></p> <p>1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>1.2 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า</p> <p><b>2. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 2 แบบ 2.2)</b></p> <p>2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางภาษาอังกฤษหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือเทียบเท่า</p> <p>2.2 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมอย่างน้อยในรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 27 หน่วยกิต และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องสอบผ่านวิชา อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้าน</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>3) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบัน ซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Paper - based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ</li> <li>• TOEFL (Computer - based) ไม่น้อยกว่า 213 หรือ</li> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>	<p>ภาษาอังกฤษศึกษาและผ่านการสอบปากเปล่าสามารถสมัครและขออนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและคณบดีเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาภาษาอังกฤษศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ ทั้งนี้ผู้เข้าศึกษาตามข้อ 1 และข้อ 2 ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOEFL (Internet - based) ไม่น้อยกว่า 80 หรือ</li> <li>• IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ</li> <li>• TU – GET ไม่น้อยกว่า 550</li> </ul> <p>โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>
<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรพิจารณาจากผลการศึกษาระดับมหาบัณฑิต</li> <li>2) ข้อเสนอหัวข้อวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน 1,000 คำ</li> <li>3) จดหมายรับรอง จำนวน 2 ฉบับ</li> <li>4) การสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>5) พิจารณาคูณสมบัติตามเกณฑ์รวมทั้งให้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ</li> <li>6) เงื่อนไขอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์</li> </ol>	<p><b>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรพิจารณาจากผลการศึกษาระดับมหาบัณฑิต</li> <li>2) ข้อเสนอหัวข้อวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน 1,000 คำ</li> <li>3) จดหมายรับรอง จำนวน 2 ฉบับ</li> <li>4) การสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>5) พิจารณาคูณสมบัติตามเกณฑ์รวมทั้งให้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษ</li> <li>6) เงื่อนไขอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์</li> </ol>
<p><b>จำนวนการรับนักศึกษา</b> ปีละ 12 คน</p>	<p><b>จำนวนการรับนักศึกษา</b> ปีละ 5 คน</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p><b>ระบบการศึกษา</b></p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และ อาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p>	<p><b>ระบบการศึกษา</b></p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และ อาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p>
<p><b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา</p> <p>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท 72 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2.2 ผู้ที่โอนมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มธ. 93 หน่วยกิต</p>	<p><b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา</p> <p>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 75 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 96 หน่วยกิต</p>
<p><b>ระยะเวลาศึกษา</b></p> <p>1. นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิต ได้ ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างน้อย 11 ภาค การศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาค การศึกษาปกติ</p> <p>2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา มหาบัณฑิต ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาค การศึกษาปกติ</p> <p>3. นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิต ได้ แต่ต่อมาจากหลังประสงค้ที่จะ โอนกลับเข้า</p>	<p><b>ระยะเวลาศึกษา</b></p> <p>1. นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิต ได้ ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างน้อย 11 ภาค การศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาค การศึกษาปกติ</p> <p>2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา มหาบัณฑิต ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาค การศึกษาปกติ</p> <p>3. นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะศิลปศาสตร์ให้โอนเข้าหลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิต ได้ แต่ต่อมาจากหลังประสงค้ที่จะ โอนกลับเข้า</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558																		
<p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)จะต้อง ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ภายใน กำหนดเวลา 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้โอน เข้าหลักสูตรคณบดีบัณฑิต และจะต้องศึกษาให้สำเร็จ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภายใน 14 ภาคการศึกษา นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ในครั้ง แรก</p>	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)จะต้อง ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ภายใน กำหนดเวลา 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้โอน เข้าหลักสูตรคณบดีบัณฑิต และจะต้องศึกษาให้สำเร็จ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภายใน 14 ภาคการศึกษา นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ในครั้ง แรก</p>																		
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b> <b>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท</b></p> <table border="0" data-bbox="225 1010 812 1227"> <tr> <td>1) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาเลือก</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิทยานิพนธ์</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b> <b>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</b></p> <table border="0" data-bbox="828 1010 1415 1227"> <tr> <td>1) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาบังคับเลือก</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิชาเลือก</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4) วิทยานิพนธ์</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต	2) วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต	3) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	4) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต				
1) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต																		
2) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต																		
3) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต																		
1) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต																		
2) วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต																		
3) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต																		
4) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต																		
<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 75 หน่วยกิต</b></p>																		
<p><b>แบบ 2.2 ผู้ที่โอนมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา มธ.</b></p> <table border="0" data-bbox="225 1424 812 1641"> <tr> <td>1) วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิชาเลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4) วิทยานิพนธ์</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต	18 หน่วยกิต	2) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต	3) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต	4) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	<p><b>แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <table border="0" data-bbox="828 1424 1415 1693"> <tr> <td>1) วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิชาบังคับเลือก</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4) วิชาเลือก</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>5) วิทยานิพนธ์</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต	18 หน่วยกิต	2) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต	3) วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต	4) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต	5) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต	18 หน่วยกิต																		
2) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต																		
3) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต																		
4) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต																		
1) วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต	18 หน่วยกิต																		
2) วิชาบังคับระดับคณบดีบัณฑิต	18 หน่วยกิต																		
3) วิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต																		
4) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต																		
5) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต																		
<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 93 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 96 หน่วยกิต</b></p>																		
<p><b>ข้อกำหนดหลักสูตร</b> <b>การทำวิทยานิพนธ์</b> (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว</p>	<p><b>ข้อกำหนดหลักสูตร</b> <b>การทำวิทยานิพนธ์</b> (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว</p>																		

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 80,000 คำ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้ คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบ วิทยานิพนธ์</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(5) เมื่อนักศึกษาจดทะเบียนวิทยานิพนธ์เป็นจำนวน 24 หน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ในที่ประชุม ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ อนุมัติให้จดทะเบียนวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม</p>	<p>(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 80,000 คำ</p> <p>(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้ คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้ง สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(5) เมื่อนักศึกษาจดทะเบียนวิทยานิพนธ์เป็นจำนวน 24 หน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ในที่ประชุม ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ อนุมัติให้จดทะเบียนวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม</p>
<p><b>การสอบวิทยานิพนธ์</b></p> <p>(1) เมื่อนักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อ การสอบ โครงการฯ จะเสนอเพื่อให้คณบดีคณะ ศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา</p> <p>(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบ ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>(3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิด โอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้</p>	<p><b>การสอบวิทยานิพนธ์</b></p> <p>(1) เมื่อนักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อ การสอบ โครงการฯ จะเสนอเพื่อให้คณบดีคณะ ศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา</p> <p>(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบ ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>(3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผยโดยเปิด โอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
(4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้อง ได้มติ เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	(4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้อง ได้มติ เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
<p><b>การสอบวัดคุณสมบัติ</b></p> <p>(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อ ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาบังคับระดับคฤภีบัณฑิต อย่างน้อย 18 หน่วยกิต และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม ของวิชาทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่ง ประกอบด้วย การสอบภาคทฤษฎี และการสอบ ปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะ ศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัด คุณสมบัติ</p> <p>(3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ ระดับ P (ผ่าน) ภายในเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา หลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตร</p> <p>(4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจาก ทะเบียนนักศึกษา</p>	<p><b>การสอบวัดคุณสมบัติ</b></p> <p>(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อ ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาบังคับระดับคฤภีบัณฑิต อย่างน้อย 18 หน่วยกิต และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม ของวิชาทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่ง ประกอบด้วย การสอบภาคทฤษฎี และการสอบ ปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะ ศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัด คุณสมบัติ</p> <p>(3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ ระดับ P (ผ่าน) ภายในเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา หลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตร</p> <p>(4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออก จากทะเบียนนักศึกษา</p>
<p><b>รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</b></p> <p><b>วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต</b></p> <p>นักศึกษาแบบ 2.2 ผู้ที่โอนมาจากหลักสูตรศิลปสา ตตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษศึกษา มธ. จะต้องศึกษาวิชาบังคับระดับมหาบัณฑิตจำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9)</p>	<p><b>รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</b></p> <p><b>วิชาบังคับระดับมหาบัณฑิต</b></p> <p>นักศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีจะต้องศึกษาวิชาบังคับระดับ มหาบัณฑิตจำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม 3 (3-0-9)</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 770 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p>	<p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p>
<p><b>วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต</b> นักศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท และนักศึกษาแบบ 2.2 ผู้ที่โอนมาจากหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษา มธ. จะต้องศึกษาวิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต จำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทางวรรณกรรม 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง 3 (3-0-9)</p>	<p><b>วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต</b> นักศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและนักศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องศึกษา วิชาบังคับระดับคุณวุฒิบัณฑิต จำนวน 6 วิชา 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทางวรรณกรรม 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง 3 (3-0-9)</p> <p><b>วิชาบังคับเลือก</b> นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาบังคับเลือก จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>อ. 882 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาอังกฤษ ศึกษา 3 (3-0-9)</p> <p>อ. 883 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาอังกฤษ ศึกษา 3 (3-0-9)</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<b>วิชาเลือก</b> นักศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแบบ 2.2 ผู้ที่โอนมา จากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษศึกษา มธ. จะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ <u>หมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์</u> อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 717 วรรณกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9) อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอน เพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 726 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 727 เทคโนโลยีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9) <u>หมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</u> อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9) อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9) อ. 738 การเรียนการสอนการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม 3 (3-0-9)	<b>วิชาเลือก</b> นักศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9) อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9) อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอน เพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9) อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษ ศึกษา 3 (3-0-9) อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9) อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9) อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9) อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
อ. 739 ประเด็นปัญหาการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมในวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย 3 (3-0-9) อ. 746 สัมมนาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมใน องค์กรระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)	อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ 3 (3-0-9)



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558
<b>หมวดศึกษาวรรณกรรม</b> อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม 3 (3-0-9) อ. 757 ภาษาและลีลา 3 (3-0-9) อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง 3 (3-0-9) อ. 759 เรื่องเล่า 3 (3-0-9) อ. 766 กวีนิพนธ์ 3 (3-0-9) อ. 767 การวิเคราะห์ภาษากับการแปล 3 (3-0-9)	อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม 3 (3-0-9) อ. 757 ภาษาและลีลา 3 (3-0-9) อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง 3 (3-0-9) อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
<b>วิชาเลือกอื่นๆ</b> อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)	
<b>วิทยานิพนธ์</b> อ. 900 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	<b>วิทยานิพนธ์</b> อ. 901 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

**ภาคผนวก5 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาฉบับ พ.ศ. 2553 กับ ฉบับ พ.ศ. 2558**

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ</p> <p>อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ อังกฤษศึกษา</p> <p>อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา</p> <p>อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา</p> <p>อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ การสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ</p> <p>อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน</p> <p>อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์</p> <p>อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิ วัตน์</p> <p>อ. 756 แนวความคิดในการศึกษา วรรณกรรม</p> <p>อ. 757 ภาษาและลีลา</p> <p>อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง</p> <p>อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก</p> <p>อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทาง วรรณกรรม</p>	<p><b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ</p> <p>อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ อังกฤษศึกษา</p> <p>อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา</p> <p>อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา</p> <p>อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุ การสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ</p> <p>อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน</p> <p>อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์</p> <p>อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิ วัตน์</p> <p>อ. 756 แนวความคิดในการศึกษา วรรณกรรม</p> <p>อ. 757 ภาษาและลีลา</p> <p>อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง</p> <p>อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก</p> <p>อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทาง วรรณกรรม</p>	

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	สรุปการเปลี่ยนแปลง
อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง	อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง	
<b>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</b> อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม อ. 900 วิทยานิพนธ์	<b>2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง</b> อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม อ. 901 วิทยานิพนธ์	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา ปรับรหัสวิชา
<b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b>	<b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b> อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ใน ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลใน ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ใน ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมใน วิชาชีพ อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษ ศึกษา อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ ศึกษา อ. 882 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณใน ภาษาอังกฤษศึกษา อ. 883 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพใน ภาษาอังกฤษศึกษา	เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม เปิดเพิ่ม
<b>4. รายวิชาที่ปิด/ตัดออก</b> อ. 717 วรรณกรรมในการสอน ภาษาอังกฤษ อ. 726 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ		ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	สรุปการเปลี่ยนแปลง
อ. 727 เทคโนโลยีการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ อ. 738 การเรียนการสอนการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม อ. 739 ประเด็นปัญหาการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรมในวัฒนธรรมไทยร่วม สมัย อ. 746 สัมมนาการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมในองค์กรระหว่างประเทศ อ. 759 เรื่องเล่า อ. 766 กวีนิพนธ์ อ. 767 การวิเคราะห์ภาษากับการแปล อ. 770 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา อ. 786 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา		ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา  ปิตรายวิชา

#### ภาคผนวก 6 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 25 53 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2558
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2539 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547