

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ชื่อย่อ ปร.ด. (ประวัติศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (History)
ชื่อย่อ Ph.D. (History)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 7 ภาคการศึกษาปกติ
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2557
เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2557
ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณบดีมหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

วิชาชีพบัณฑิตทางประวัติศาสตร์สามารถประกอบอาชีพเป็น

1. อาจารย์
2. นักวิชาการ
3. นักคิด
4. นักเขียน
5. นักวิจัยด้านประวัติศาสตร์ ในหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์การระหว่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	3-1015-00013-xxx	อาจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D.	Art History	Middlesex University, U.K.	2546
				M.A.	Visual Culture	Middlesex University, U.K.	2541
				อ.บ.	การออกแบบอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
2	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เชาวน์แสงรัตน์	Ph.D.	History	University College London, U.K.	2554
				M.Phil	Latin American Studies	University of Oxford, U.K.	2547
				M.A.	Asian Public Policy	Hitotsubashi University, Tokyo, Japan	2545
				ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				Diploma	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	2542
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541				
3	3-1014-00941-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D.	History	Northern Illinois University, USA	2534
				อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				อ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
4	3-1014-00757-xxx	รองศาสตราจารย์ ดร. เรือโท	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				ร.ม.	การระหว่างประเทศและการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				M.A.	International Relations	International University of Japan, Japan	2531
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
5	3-1012-02483-xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒนากุล	Ph.D.	Area Studies	Kyoto University, Japan	2555
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีหลากหลายมิติ ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีความซับซ้อนจะขาดมุมมองทางประวัติศาสตร์ไม่ได้ และในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจก็มีผลต่อประวัติศาสตร์เช่นกัน การจัดการศึกษาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจจึงมีความจำเป็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการ และในเชิงนโยบายที่สามารถแก้ปัญหาและเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมือง

ปัจจุบัน สังคมไทยอยู่ในช่วงสำคัญของการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย การสร้างสถาบันทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสนองต่อข้อเรียกร้องของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สถานการณ์ความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมืองที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยครั้งในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สะท้อนว่าวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองภายใต้ระบบประชาธิปไตยของไทยยังมีข้อบกพร่องหรือปัญหาที่ต้องการการแก้ไขทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การทำความเข้าใจสถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองในมิติทางประวัติศาสตร์ จะช่วยให้ความเข้าใจการเมืองไทยมีความครอบคลุมและลึกซึ้งมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการเมืองไทยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเมืองในระดับภูมิภาคจนถึงระดับโลก

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบันมีผลทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น แต่ละสาขาวิชาต่างก็พยายามศึกษาสังคมและวัฒนธรรมตามแนวทางการศึกษาของตน การทำความเข้าใจสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในมิติทางประวัติศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญทั้งในเชิงการพัฒน่องค์ความรู้โดยรวมของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เอง และแก่อีกูลความรู้ ความคิดต่อสาขาวิชาอื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศไทย ตลอดจนการอยู่ร่วมกันกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคและประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองในมิติทางประวัติศาสตร์ ตามที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ หรือเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยจนถึงสังคมนานาชาติ ดุษฎีบัณฑิตสาขาประวัติศาสตร์จะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ สามารถใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ทำความเข้าใจได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน รวมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณาจารย์สาขาประวัติศาสตร์ได้รับการคาดหวังให้เป็นกำลังสำคัญในสังคมที่จะทำหน้าที่ทางด้านการสอน การวิจัย บูรณาการความรู้และให้ความรู้แก่สาธารณชน นอกจากนี้จะผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในเชิงวิชาการให้แก่สังคมแล้ว หลักสูตรยังมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถวิพากษ์สังคม เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่รวดเร็วและซับซ้อน และนำเสนอแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จก้าวหน้าของสังคมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ โดยนับหน่วยกิตได้ 3 หน่วยกิต นอกเหนือจากนั้นไม่นับหน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเหมาะสมกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา โดยการลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่นๆ เพื่อนับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องทำเรื่องเสนอให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนการลงทะเบียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิเคราะห์และวิพากษ์วิถีแห่งความทรงจำของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางการนำเสนอความทรงจำเหล่านั้นอย่างถ้อยถ้วน ทิวถึง และเท่าเทียม นำไปสู่การทำความเข้าใจมนุษย์และสังคมในปัจจุบันและอนาคตอย่างถ่องแท้ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับดุขฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหนึ่งในเสาหลักด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักด้านการวิจัยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ชั้นสูงในประเทศไทยซึ่งมีทางเลือกจำกัด ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ และการเชื่อมโยงกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะเปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุขฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญชั้นสูงทางด้านประวัติศาสตร์ มีศักยภาพ มีความคิดลึกซึ้งสร้างสรรค์ รวมทั้งมีแนวคิดและมุมมองทางประวัติศาสตร์ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และขยายพรมแดนความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับสังคมไทย
- 3) สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นหลัก	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยที่เชื่อมโยงงานกับการเรียนการสอน สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัยในโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย เช่น การจัดสัมมนาและการประชุมวิชาการ การฝึกอบรมทักษะการวิจัย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> สัดส่วนงานวิจัยของอาจารย์ จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ สัดส่วนของนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมและเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สัดส่วนโครงการวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ สัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการเป็นนักวิจัยแลกเปลี่ยน
2. แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการวิจัยร่วมกันระหว่างผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> จัดการสัมมนา/ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาที่มีหัวข้อการวิจัยที่ใกล้เคียงกันได้อภิปรายในประเด็นการทำวิจัยของตน และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาคนอื่นๆ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งของการจัดการสัมมนา/ฝึกอบรมต่อหนึ่งปีการศึกษา สัดส่วนนักศึกษาที่เข้าร่วมงานสัมมนา/ฝึกอบรมต่อครั้งที่จัด ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
3. ระบบติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> มีเอกสารและระบบการประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการบริหารหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยกรรมการบริหารหลักสูตร
4. แผนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับกลางเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นนักวิจัยระดับสูง	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนงานวิจัย/ผลงานตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทั้งในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และจำนวนผลงานที่ได้รับการเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ – ศุกร์	เวลา 8.30 น. ถึง 16.30 น.
ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในและต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบทั้งข้อเขียน สัมภาษณ์ และ/หรือการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (Thesis Proposal) ของผู้สมัคร โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- 3) ผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องมีผลการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์และระเบียบการที่คณะศิลปศาสตร์กำหนด
- 4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาบางส่วนอาจมีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้างานด้านประวัติศาสตร์ และความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรกำหนดให้ผู้มีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้างานประวัติศาสตร์ไม่เพียงพอต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษารุ่นละ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	5	5
รวม	5	10	15	20	25
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2557 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน	200,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	50,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	20,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	40,000	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	90,000	บาท
หมายเหตุ	ค่าใช้จ่ายบางรายการ (เช่น ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์) ใช้จากงบพิเศษ	

ของคณะฯ

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 100,000 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) การศึกษาค้นคว้าวิจัย

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยขึ้นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ป. / HS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาประวัติศาสตร์

ความหมายของรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรมีดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่ม/หมวดวิชา

เลข 0-3	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 4-9	หมายถึง วิชาเลือก
เลขหลักสิบ	หมายถึง กลุ่มหรือหมวดของลักษณะวิชา
เลข 0	หมายถึง วิชาในหมวดระเบียบวิธี
เลข 1-4	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาประเด็นศึกษา
เลข 5-9	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภูมิภาค
เลขหลักร้อย	หมายถึง ระดับของวิชา
เลข 8	หมายถึง รายวิชาระดับดุษฎีบัณฑิต
เลข 9	หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

หมายเหตุ: ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตร จะต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ป. 801	การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 801	Advanced Historical Research	
ป. 802	แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 802	Advanced Concepts and Theories in Historical Research	
ป. 803	การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	6 (3-6-15)
HS 803	Development of Thesis Concepts and Proposal Writing	

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับให้ได้ค่าระดับแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 (B)

3.1.3.2 วิชาเลือก

ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิตโดยมีข้อกำหนด ดังนี้

1. เลือกศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค หรือ

2. เลือกศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ โดยจะต้องมีรายวิชาจากทั้งหมดวิชาประเด็นศึกษาและหมวดวิชาภูมิภาค และเลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาประเด็นศึกษา		
ป. 814	สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
HS 814	Seminar on Cross-cultural History	
ป. 815	สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	3 (3-0-9)
HS 815	Seminar on History of Violence	
ป. 816	สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3 (3-0-9)
HS 816	Seminar on History of Environment and Health	
ป. 817	สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม	3 (3-0-9)
HS 817	Seminar on History and Literature	
ป. 824	สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	3 (3-0-9)
HS 824	Seminar on History of Regional Integration	
ป. 825	สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	3 (3-0-9)
HS 825	Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism	
ป. 826	สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 826	Seminar on History of Modern International Relations	

ป. 839	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 839	Advanced Seminar on Special Topics in History	
ป. 849	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ขั้นสูง	3 (3-0-9)
HS 849	Advanced Seminar on Historiography	

หมวดวิชาภูมิภาค

ป. 854	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 854	Seminar on History of Pre-modern Siam	
ป. 855	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 855	Seminar on History of Modern Siam	
ป. 864	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	3 (3-0-9)
HS 864	Seminar on Pre-colonial Southeast Asia	
ป. 865	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3 (3-0-9)
HS 865	Seminar on Modern Southeast Asia	
ป. 866	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-9)
HS 866	Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions	
ป. 874	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	3 (3-0-9)
HS 874	Seminar on Contemporary History of the Americas	
ป. 899	สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	3 (3-0-9)
HS 899	Seminar on Special Topics in History of Various Regions	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม ที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

ป. 900	วิทยานิพนธ์	36
HS 900	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ป.801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ป.802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

กำหนดให้สอบวัดคุณสมบัติในปีการศึกษาที่สอง ระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่สอง 2

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	
ป. 900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย วิชาบังคับ

- ป. 801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3 (3-0-9)
HS 801 Advanced Historical Research
ระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้าเชิงประวัติศาสตร์ชั้นสูงหลักฐานและแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์
ลักษณะต่างๆ ในบริบทที่ซับซ้อนระเบียบวิธีการอ่านเอกสารและหลักฐานรูปแบบที่หลากหลายในเชิงลึก
- ป. 802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง 3 (3-0-9)
HS 802 Advanced Concepts and Theories in Historical Research
แนวคิดทฤษฎีและข้อถกเถียงที่สำคัญในการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ทั้งที่มาจากปรัชญา
ประวัติศาสตร์และแนวคิดทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาต่างๆ รวมถึงประเด็นศึกษาที่เป็นแกนหลัก
สำคัญในการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และข้ออภิปรายที่เกี่ยวข้อง
- ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 (3-6-15)
HS 803 Development of Thesis Concepts and Proposal Writing
การสำรวจแนวความคิดและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นที่เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า
และประมวลหลักฐานที่มีความสำคัญต่อวิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น สรรวจงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และสามารถนำเสนองานศึกษาเบื้องต้นในงานประชุมวิชาการ

วิชาเลือก

หมวดวิชาประเด็นศึกษา

- ป. 814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)
HS 814 Seminar on Cross-Cultural History
ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ที่สะท้อนความหลากหลาย
ของวัฒนธรรม การพบปะและแลกเปลี่ยนระหว่างวัฒนธรรม
- ป. 815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง 3 (3-0-9)
HS 815 Seminar on History of Violence
สาเหตุ รูปแบบ จุดมุ่งหมาย และผลกระทบของสถานการณ์ความรุนแรงในมิติทางประวัติศาสตร์ เป็น
การศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามภูมิภาค
- ป. 816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3 (3-0-9)
HS 816 Seminar on History of Environment and Health
ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมกับการ
ดำรงชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและทรัพยากรธรรมชาติในประวัติศาสตร์ไทย
ประยุกต์กรอบการวิเคราะห์และวิธีวิจัยประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพกับหลักฐานและข้อมูลภาคสนาม

- ป. 817 สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม 3 (3-0-9)
 HS 817 Seminar on History and Literature
 ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์กับงานประพันธ์ทั้งในแง่ของผู้แต่ง ผู้อ่าน บริบททางสังคม และรูปแบบทางวรรณกรรม วิเคราะห์และอภิปรายแง่มุมมองทางทฤษฎี กรอบการตีความ และธรรมชาติของตัวบท โดยศึกษาเชิงเปรียบเทียบข้ามภูมิภาค
- ป. 824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค 3 (3-0-9)
 HS 824 Seminar on History of Regional Integration
 ประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาคและความสำเร็จขององค์กรภูมิภาคในยุคร่วมสมัย การเปรียบเทียบองค์กรสำคัญคือสหภาพยุโรปและสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกรณีศึกษาภูมิภาคอื่น
- ป. 825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3 (3-0-9)
 HS 825 Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism
 ประวัติศาสตร์ของหน่วยการเมืองรูปแบบต่างๆ จนถึงรัฐชาติ ความสำคัญของลัทธิชาตินิยมที่ทำให้รัฐชาติเป็นหน่วยการเมืองที่ยั่งยืนที่สุด ศึกษากรณีการเกิดรัฐในภูมิภาคต่างๆ
- ป. 826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 826 Seminar on History of Modern International Relations
 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในช่วงต้นศตวรรษที่ 20 สงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สอง กับความเปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด การดำรงอยู่และการสิ้นสุดของสงครามเย็น ระเบียบโลกใหม่หลังสงครามเย็น
- ป. 839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)
 HS 839 Advanced Seminar on Special Topics in History
 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ ผู้สอนเป็นผู้กำหนดประเด็นศึกษาก่อน โดยกำหนดให้เหมาะสมตามแนวโน้มของวงวิชาการ ความสนใจทางวิชาการของนักศึกษาหรือสถานการณ์ร่วมสมัย
- ป. 849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ขั้นสูง 3 (3-0-9)
 HS 849 Advanced Seminar on Historiography
 ทฤษฎีว่าด้วยประวัติศาสตร์นิพนธ์ ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์นิพนธ์จากหลายภูมิภาค การเขียนงานทางประวัติศาสตร์แต่ละยุคสมัยข้อถกเถียงสำคัญ บริบท วิธีการเขียน การวางโครงเรื่อง การตีความและภาษา

หมวดวิชาภูมิภาค

- ป. 854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 854 Seminar on History of Pre-modern Siam
 สภาวะทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและภูมิปัญญาบนดินแดนสยามยุคก่อนสมัยใหม่ ปัญหาของประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยประวัติศาสตร์สยามยุคก่อนสมัยใหม่ ลักษณะเฉพาะของอาณาจักร กลุ่มคนและสถาบันทางสังคมต่างๆ บนดินแดนสยาม
- ป. 855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 855 Seminar on History of Modern Siam
 การปรับตัวของสยามเข้าสู่สมัยใหม่ทั้งทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและภูมิปัญญา ปัญหาของประวัติศาสตร์นิพนธ์ว่าด้วยประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ และลักษณะเฉพาะของความเป็นสมัยใหม่ในประวัติศาสตร์ไทย
- ป. 864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม 3 (3-0-9)
 HS 864 Seminar on Pre-colonial Southeast Asia
 สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่การก่อกำเนิดรัฐจารีตจนถึงก่อนยุคอาณานิคม การปกครองและการดำรงอยู่ของสังคมต่างๆ การติดต่อแลกเปลี่ยนระหว่างสังคมทั้งด้านการค้าและวัฒนธรรม
- ป. 865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 865 Seminar on Modern Southeast Asia
 ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคอาณานิคม ผลกระทบจากการปกครองของอาณานิคม และการก่อตัวของรัฐเอกราช
- ป. 866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
 HS 866 Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions
 ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและอุดมการณ์ทางการเมืองที่เข้ามามีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งบทบาทของกลุ่มชาติพันธุ์จีนในมิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ป. 874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา 3 (3-0-9)
 HS 874 Seminar on Contemporary History of the Americas
 ประเด็นและวิธีการที่หลากหลายในการศึกษาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคอเมริกา ครอบคลุมทั้งกลุ่มประเทศอเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกาและแคริบเบียน

- ป. 899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ 3 (3-0-9)
 HS 899 Seminar on Special Topics in History of Various Regions
 ประเด็นสำคัญในการศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ ทั้งในด้านเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
 แง่มุมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ผู้สอนจะกำหนดหัวข้อของการศึกษาในแต่ละภาค
 การศึกษา

วิทยานิพนธ์

- ป. 900 วิทยานิพนธ์ 36
 HS 900 Thesis
 การสร้างงานวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
 เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่
 จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาบังคับ

- ป. 801 การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)
 HS 801 Advanced Historical Research
 Methodology in advanced historical research; understanding various forms of historical
 sources within their contexts; methodology in reading a variety of historical sources in depth
- ป. 802 แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)
 HS 802 Advanced Concepts and Theories in Historical Research
 Major theories and debates in historical analysis from philosophy of history and from
 disciplines of the humanities and social sciences including core issues of historical research
 and related discussions
- ป. 803 การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 (3-6-15)
 HS 803 Development of Thesis Concepts and Proposal Writing
 An exploration of conceptual and theoretical foundations to research topic; a basic study
 and evaluation of historical evidence relevant to thesis; an examination of related scholarly
 works; developing a thesis topic and a preliminary research paper

วิชาเลือก

หมวดวิชาประเดิมศึกษา

- ป. 814 สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)
 HS 814 Seminar on Cross-Cultural History
 Meanings and significance of history and historiography that reflect diversity of cultures, cultural encounters and exchange.
- ป. 815 สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง 3 (3-0-9)
 HS 815 Seminar on History of Violence
 A study of the causes, forms, purposes, and effects of violence in history using a cross-regional comparison.
- ป. 816 สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3 (3-0-9)
 HS 816 Seminar on History of Environment and Health
 The relations between environmental changes and human life; the administration of the city and natural resources in Thai history; application of analytical frameworks and research methodology in environmental and health history to evidences and field research
- ป. 817 สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม 3 (3-0-9)
 HS 817 Seminar on History and Literature
 A relationship between history and literature, including the issues of authorship, readers, social contexts and literary forms; comparative analysis and discussion on theories, interpretative frameworks and texts across regions
- ป. 824 สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค 3 (3-0-9)
 HS 824 Seminar on History of Regional Integration
 History of regional integration; the realization of contemporary regional organizations; comparative study of the European Union, Association of Southeast Asian Nations and case studies from other regions.
- ป. 825 สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม 3 (3-0-9)
 HS 825 Seminar on History of the Evolution of Nation-state and Nationalism
 History of the evolution of various types of political polities; the formation of nation-states; the role of nationalism which has contributed to the longevity of the nation-state; case studies of the emergence of nation-state in different world regions.

- ป. 826 สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 826 Seminar on History of Modern International Relations
 Systems of diplomacy and international relations during the early 20th century, the First World War and the Second World War and their transformations; origins, circumstances, and the ending of Cold War; the new world order after the war
- ป. 839 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-9)
 HS 839 Advanced Seminar on Special Topics in History
 Selected topics in history in accordance with academic trends, current affairs or students' research interests
- ป. 849 สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ขั้นสูง 3 (3-0-9)
 HS 849 Advanced Seminar on Historiography
 Theories on historiography; selected topics on historiography of various regions; debates, contexts, writing methods, structures, interpretations of historical writings from different periods
- หมวดวิชาภูมิภาค**
- ป. 854 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 854 Seminar on History of Pre-modern Siam
 Characteristics of social, political, economic and intellectual life in pre-modern Siam; issues of historiography of pre-modern Siam; characteristic traits of kingdoms, peoples and social organizations of Siam.
- ป. 855 สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 855 Seminar on History of Modern Siam
 The transformation and modernization of Siam in the realms of social, political, economic and intellectual life; issues in historiography of modern Siam; and characteristics of modernity in Thai history
- ป. 864 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม 3 (3-0-9)
 HS 864 Seminar on Pre-colonial Southeast Asia
 Societies in Southeast Asia from the formation of traditional states to the pre-colonial period; governance and people of various societies; relations and communication between societies in commerce and culture.

- ป. 865 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3 (3-0-9)
 HS 865 Seminar on Modern Southeast Asia
 History on the transformation of Southeast Asia during the colonial era. Impact of colonial rules and the formation of independent states.
- ป. 866 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)
 HS 866 Seminar on Sino-Southeast Asian Interactions
 A historical study of socio-cultural interactions between China and Southeast Asia including cultural exchanges, political ideologies and their influence in Southeast Asian politics, transnational networks and the role of ethnic Chinese in Sino-Southeast relations
- ป. 874 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา 3 (3-0-9)
 HS 874 Seminar on Contemporary History of the Americas
 Issues and methodologies in the study of contemporary history of the Americas in their economic, political, social and cultural aspects. The course covers the regions of North America, Latin America and the Caribbean.
- ป. 899 สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ 3 (3-0-9)
 HS 899 Seminar on Special Topics in History of Various Regions
 Selected topics in the study of various world regions including historical events and the aspects of society, economic, politics and culture. Specific issues are assigned for each semester.

วิทยานิพนธ์

- ป. 900 วิทยานิพนธ์ 36
 HS 900 Thesis
 Proposing and conducting a research that has a contribution in the field of history; writing up thesis; presenting and publishing research papers; understanding research ethics and academic integrity.

3.2 ชื่อสกุลเลขประจำตัวประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	3-1015-00013-xxx	อาจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D.	Art History	Middlesex University, U.K.	2546
				M.A.	Visual Culture	Middlesex University, U.K.	2541
				อ.บ.	การออกแบบ อุตสาหกรรมบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
2.	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เชาวน์แสงรัตน์	Ph.D.	History	University College London, U.K.	2554
				M.Phil.	Latin American Studies	University of Oxford, U.K.	2547
				M.A.	Asian Public Policy	Hitotsubashi University, Tokyo, Japan	2545
				ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				Diploma	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	2542
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541				
3.	3-1014-00941-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D.	History	Northern Illinois University, USA	2534
				อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				อ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
4.	3-1014-00757-xxx	รองศาสตราจารย์ ดร. เรื่อโท	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				ร.ม.	การระหว่างประเทศ และการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				M.A.	International Relations	International University of Japan, Japan	2531
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
5.	3-1012-02483-xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒนากุล	Ph.D.	Area Studies	Kyoto University, Japan	2555
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	3-1015-00013-xxx	อาจารย์ ดร.	วิศรุต พึ่งสุนทร	Ph.D.	Art History	Middlesex University, U.K.	2546
				M.A.	Visual Culture	Middlesex University, U.K.	2541
				อ.บ.	การออกแบบ อุตสาหกรรมบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
2.	3-7008-00039-xxx	อาจารย์ ดร.	เชาวฤทธิ์ เชาวน์แสงรัตน์	Ph.D.	History	University College London, U.K.	2554

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				M.Phil.	Latin American Studies	University of Oxford, U.K.	2547
				M.A.	Asian Public Policy	Hitotsubashi University, Tokyo, Japan	2545
				ศศ.บ.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2555
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				Diploma	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	2542
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
3.	3-1014-00941-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุกัญญา บำรุงสุข	Ph.D.	History	Northern Illinois University, USA	2534
				อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				อ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
4.	3-1014-00757-xxx	รองศาสตราจารย์ ดร. เรือโท	นภดลชาติประเสริฐ	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				ร.ม.	การระหว่างประเทศและการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				M.A.	International Relations	International University of Japan, Japan	2531
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
5.	3-1012-02483-xxx	อาจารย์ ดร.	นิภาพร รัชตพัฒนากุล	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Area Studies ประวัติศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่น	Kyoto University, Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2545 2541
6.	3-1007-00215-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬารักษ์ เอื้อรักสกุล	Ph.D. M.A. ร.บ.	International Relations International Relations ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	Australian National University, Australia International University of Japan, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2531 2525
7.	3-1006-03339-xxx	อาจารย์ ดร.	สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล	Ph.D. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Monash University, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535 2525
8.	3-1006-05680-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วัชร สินธุประมา	Ph.D. อ.บ.	History ประวัติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Hawaii at Manoa, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531 2521
9.	3-6099-00605-xxx	อาจารย์ ดร.	กรพนัช ตั้งเขื่อนขันธุ์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Chinese Studies Modern Chinese History ภาษาจีน (เกียรตินิยมอันดับ 1)	National University of Singapore Nanjing University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2012 2007 2004

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมี 1 แผนการศึกษา คือ แบบ 2.1 แผนศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ : สามารถสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

การทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 รวมเป็น 4 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อสอบผ่านการวัดคุณสมบัติแล้ว

3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์และรายงานความก้าวหน้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสนอชื่อต่อคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้ผ่านก่อนภาคเรียนที่ 6 จะสิ้นสุดลง

7) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- 3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานที่เกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมทางวิชาการหรือในรูปแบบการตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์
- 4) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5) การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องกระทำล่วงหน้าอย่างน้อย 90 วันก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา และต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

- 1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) ในกรณีที่นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว
- 3) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียน สอบความพร้อมของภาษาที่สาม และการสอบปากเปล่า โดยหลักสูตรฯ จะจัดสอบทุกปีการศึกษา
- 4) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1)
- 5) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที
- 6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อให้คณบดีแต่งตั้ง

5.5.4 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาจะต้องสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ค่าระดับผ่าน (P) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 การศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

- 1) คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไป ตามความเหมาะสมทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 2) ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปและอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่สาม
- 4) การให้คำแนะนำนักศึกษาเรื่องการศึกษาด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เหมาะสม
- 5) การให้คำปรึกษานักศึกษาเรื่องแหล่งทุนในการเรียนและวิจัย

5.6.2 วิทยานิพนธ์

- 1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์
- 2) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- 3) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/หัวข้อของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์
- 4) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเฉพาะด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

5.6.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.6.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบภาษาต่างประเทศ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) การปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ โดยคณะศิลปศาสตร์ จะตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 5 คน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

บัณฑิตมีความสามารถที่จะค้นคว้าและวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้จะมีการฝึกวิเคราะห์ทางวิชาการผ่านกิจกรรมการประชุมสัมมนา การทัศนศึกษา และฝึกวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่อยู่ในต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการด้านประวัติศาสตร์

1.2 ยอมรับในความแตกต่างของความเชื่อความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่ในสังคมตนและวัฒนธรรมอื่น

1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและมีจรรยาบรรณต่อแหล่งข้อมูล

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เน้นและสนับสนุนฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถมองเห็นและเข้าใจความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ทางสังคมจากระดับส่วนตัวสู่ส่วนรวมในภาพกว้าง เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมทั้งของตนเองและของผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี

3.1 ประเมินระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้อื่น (เพื่อนและอาจารย์ผู้สอน) โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์และสังเกต

3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมงานและ/หรือชุมชน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์

1.2 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงในภาพกว้างของสังคม

1.3 พัฒนาความรู้และความชำนาญทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทันกับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบ การนำเสนอรายงาน การค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1 มีความเข้าใจและสามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหาทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ได้

1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การชี้แนะอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธีและกิจกรรม ทั้งในระหว่างการเรียนและหลังการสิ้นสุดการศึกษา โดยให้ชุมชนบัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้เชี่ยวชาญบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและการวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1.1 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนะและความคิดเห็นทางวิชาการต่อสถานการณ์ในสังคมที่ซับซ้อน พร้อมทั้งแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

1.2 สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและต่อกลุ่มคนหลากหลาย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนด้วยกันเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์และด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของความเห็นต่างในทางความคิดและแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินผลหลายด้าน ทั้งในระหว่างการเรียนและภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษาโดยการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การแสดงออกในการถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์

1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจา ข้อเขียนและสื่ออื่นๆ สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการและคนทั่วไป

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด การเขียนและการสื่อความที่มีความมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2 เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมต่อยุคสมัย ทั้งในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นในวงกว้าง

3) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการด้านประวัติศาสตร์
- 2) ยอมรับในความแตกต่างของความเชื่อความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่ในสังคมตนและวัฒนธรรมอื่น
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและมีจรรยาบรรณต่อแหล่งข้อมูล

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงในภาพกว้างของสังคม
- 3) พัฒนาคำความรู้และความชำนาญทางสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทันทีกับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความเข้าใจและสามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหาทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนคติและความคิดเห็นทางวิชาการต่อสถานการณ์ในสังคมที่ซับซ้อน พร้อมทั้งแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 2) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและต่อกลุ่มคนหลากหลาย

3.5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจา ข้อเขียนและสื่ออื่นๆ สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการและคนทั่วไป

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
วิชาบังคับ														
ป. 801	การค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○
ป. 802	แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ขั้นสูง	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
ป. 803	การพัฒนาแนวคิดและเค้าโครงวิทยานิพนธ์	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●
วิชาเลือก														
ป. 814	สัมมนาประวัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 815	สัมมนาประวัติศาสตร์ความรุนแรง	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 816	สัมมนาประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 817	สัมมนาประวัติศาสตร์กับวรรณกรรม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 824	สัมมนาประวัติศาสตร์บูรณาการภูมิภาค	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 825	สัมมนาประวัติศาสตร์กำเนิดรัฐชาติและลัทธิชาตินิยม	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ป. 826	สัมมนาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยใหม่	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
ป. 839	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ชั้นสูง	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
ป. 849	สัมมนาประวัติศาสตร์นิพนธ์ชั้นสูง	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
ป. 854	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามก่อนสมัยใหม่	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 855	สัมมนาประวัติศาสตร์สยามสมัยใหม่	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 864	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนยุคอาณานิคม	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 865	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 866	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 874	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของภูมิภาคอเมริกา	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ป. 899	สัมมนาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
วิทยานิพนธ์														
ป. 900	วิทยานิพนธ์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน
- 2) คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด
- 3) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน รายงานประจำภาค และ/หรือโครงการอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย
- 4) กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตและปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ครบถ้วน
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (เฉพาะแผนการศึกษาแบบ 2.1)
- 3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ
- 3.5 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ
- 3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา
- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในภาควิชา
 - 1.2.2 ร่วมสอนวิชาเดียวกันในวิชาที่ภาควิชาจะมอบหมายให้อาจารย์ใหม่รับผิดชอบสอนต่อไป
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในภาควิชาและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 ศึกษาดูงาน อบรม ร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศ
 - 1.3.4 ร่วมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในภาควิชา หรือภายนอกภาควิชา และตีพิมพ์ผลงาน
 - 1.3.5 เข้าร่วมการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 1) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
 - 2) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
 - 3) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 4) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
 - 5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 1) มีทุนด้านการวิจัยแก่อาจารย์
 - 2) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะศิลปศาสตร์ประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ

1.2 คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 แต่งตั้งกรรมการภายนอกทบพทท/ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรและปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. หลักสูตรทันสมัย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. หลักสูตรได้รับการประเมินอย่างสม่ำเสมอ 3. อาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 4. นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิจัยทางด้านประวัติศาสตร์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัยทางด้านสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ 5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. หลักสูตรได้รับการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 3. ผลการเรียนแต่ละภาคการศึกษา 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาในชั้นเรียน 5. จำนวนงานที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ 6. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ ผลงานวิชาการ 7. ความพึงพอใจของคณาจารย์บัณฑิตต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและทรัพยากรบุคคลให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะศิลปศาสตร์ และมีคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาเอก สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นผู้บริหารค่าใช้จ่ายในโครงการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) โครงการปริญญาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

2) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีหนังสือและวารสารวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ รวมกันโดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	687,635	รายการ
ภาษาต่างประเทศ	308,664	รายการ

วารสาร

ภาษาไทย	1,368	รายการ
ภาษาต่างประเทศ	2,074	รายการ

ฐานข้อมูลออนไลน์	70	ฐานข้อมูล
------------------	----	-----------

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะศิลปศาสตร์

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อตำรา วารสาร หรือฐานข้อมูล ในสาขาวิชา แล้วทางคณะกรรมการรวบรวมเสนอสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยจัดซื้อ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการใน 2.3.1 วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอนผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน

2.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
สถานที่ กายภาพและอุปกรณ์เรียนมีความเหมาะสม	คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
นักศึกษาสามารถเข้าถึงหนังสือและวารสารวิชาการที่จำเป็นต่อการวิจัย	คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของหลักสูตร

3.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

3.1.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุง

หลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ

3.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารของคณะและต้องเสนอประวัติ

และผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

3.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ วางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะศิลปศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ใ้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะศิลปศาสตร์สนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.2 คณะศิลปศาสตร์มีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนา โดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่นๆ ตามความเหมาะสม

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาตลอด

กระบวนการทำวิทยานิพนธ์

5.1.3 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานแสดงให้นักศึกษารับรู้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

5.2.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

6.2 ภาควิชาประวัติศาสตร์นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

6.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้สนใจเข้าศึกษา

6.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนของนักศึกษา

3) ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อทางคณะฯ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ทางคณะฯ รวบรวมและประมวลผลการประเมินการสอนของอาจารย์ สรุปความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

1.2.3 ทางคณะฯ ประเมินจากเค้าโครงรายวิชา ผลการสอน การผลิตเอกสารการสอนและการวิจัย และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต และประสิทธิภาพของดุษฎีบัณฑิต ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**1. อ.ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร**

วิศรุต พึ่งสุนทร. บทความ “นักประวัติศาสตร์กับกอสซิปในชนบประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2556): หน้า 27-70.

วิศรุต พึ่งสุนทร. บทความ “คอมมิวนิสต์กับข้อเขียนทางประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของอาร์ต สปีเกลแมน” *Journal of Fine Arts วารสารคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์* ฉบับที่ 1/2556.

วิศรุต พึ่งสุนทร. ตำรา *ประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตกก่อนศตวรรษที่ 20*. โครงการสนับสนุนการเขียนตำรา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2556.

วิศรุต พึ่งสุนทร. รายงานวิจัย “กอสซิป ข่าวลือและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม: กรณีศึกษาจากประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่และสมัยใหม่. กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่. 2555.

วิศรุต พึ่งสุนทร. บทความ “ชนไก่ในมหาวิทยาลัย: บทวิจารณ์หนังสือ The Two Culture Controversy โดน Guy Ortolano” *วารสารศิลปศาสตร์*, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน, 2553.

วิศรุต พึ่งสุนทร. บทความ “Vilém Flusser กับภาววิทยาของการออกแบบ” *Viewpoint: วารสารวิชาการคณะศิลปและการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต* ฉบับที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551.

วิศรุต พึ่งสุนทร. บทความ “การล้อเลียนและการย้อนแย้งทางประวัติศาสตร์เหตุการณ์ 9-11 ใน *In the Shadow of No Towers Viewpoint: วารสารวิชาการคณะศิลปและการออกแบบมหาวิทยาลัยรังสิต* ฉบับที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551.

วิศรุต พึ่งสุนทร. บทความ “แนวคิดอณูนิยมในงานเขียนของ Stephane Mallarme” *ดำรงวิชาการ วารสารรวมบทความทางวิชาการคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร* ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) 2550

2. อาจารย์ ดร. เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. ผู้แปล หนังสือ *ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา: ความรู้ฉบับพกพา*. แปลจาก American History: A Very Short Introduction ของ Paul S. Boyer (กำลังจัดพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ openworlds และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนื่องในโอกาส 180 ปีความสัมพันธ์ไทย-สหรัฐอเมริกา).

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. บทความ “การเมืองที่ฉ้อฉลหรือเสรีนิยมใหม่ที่เป็นปัญหา: บทเรียนจากวิกฤตเศรษฐกิจในอาร์เจนตินา,” *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย* (2556).

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. บทความ “การเมืองสมัยใหม่ของเวเนซุเอลา ก่อนการก้าวขึ้นมาของ อูโก ชาเวซ,” *October*, ฉบับที่ 11 (ตุลาคม 2554): หน้า 300-309.

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. บทความ “จากพ่อค้ายาสู่อารานี้ออม: โคลอมเบียในสังคมโลกปี 2011,” *October*, ฉบับที่ 10 (เมษายน 2554): หน้า 322-335.

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. บทความ “การเมืองเฮติ ก่อนแผ่นดินไหว,” *October*, ฉบับที่ 8 (เมษายน 2553): หน้า 346-355.

Chaowarit Chaowsangrat. งานวิจัย “The Social Cleansing in Colombia between 1960s and 1990s” The Royal Historical Society, United Kingdom. 2552.

เขาวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์. บทความ “Comparative Trends in Violent Crime during the 1990s: The Latin American Context,” *รัฐศาสตร์ปริทัศน์*, ปีที่ 41, ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2550): หน้า 155-179.

3. ผศ.ดร. สุกัญญา บำรุงสุข

สุกัญญา บำรุงสุข. บทความ “Hobson-Jobson เครื่องมือช่วยการค้นคว้าวิจัย” *วารสารสมาคมประวัติศาสตร์* ฉบับที่ 34-35 พ.ศ. 2555-2556 หน้า 66-88.

สุกัญญา บำรุงสุข และ กัญญิกา ศรีอุดม. บทความ “เล่าเรื่องจากภาพ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวเนื่องกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” *วารสารสมาคมประวัติศาสตร์* ฉบับที่ 34-35 พ.ศ. 2555-2556 หน้า 37-65.

สุกัญญา บำรุงสุข บทความ “ตำนานใหม่ของขบวนการเสรีไทย เรื่องราวของการต่อสู้เพื่อเอกราช สันติภาพ และประชาธิปไตยอย่างแท้จริง” *วารสารสมาคมประวัติศาสตร์* ฉบับที่ 34-35 พ.ศ. 2555-2556 หน้า 193-197.

สุกัญญา บำรุงสุข. หนังสือ *อ่านอินเดีย ประวัติศาสตร์นิพนธ์อินเดียก่อน ค.ศ. 1947*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์, 2555.

สุกัญญา บำรุงสุข และคณะ. รายงานวิจัย “พระราชประวัติและพระกรณียกิจในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2554.

สุกัญญา บำรุงสุข ผู้เขียนร่วม. หนังสือ *นามานุกรมพระมหากษัตริย์ไทย*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา, 2554.

สุกัญญา บำรุงสุข ผู้เขียนร่วม. หนังสือ “สมเด็จพระอาจารย์ของชาวศิลปศาสตร์” ใน *หนังสือที่รำลึกงานพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์* วันที่ 14-19 พฤศจิกายน 2551 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง. หน้า 25-53.

สุกัญญา บำรุงสุข ผู้เขียนร่วม. หนังสือ *สารานุกรมประวัติศาสตร์สากลสมัยใหม่: เอเชีย เล่ม ๓ อักษร E-G ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2551.

สุกัญญา บำรุงสุข บทความ “The Last Mughal: The Fall of a Dynasty” *วารสารศิลปศาสตร์* ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2551) หน้า 200-208.

สุกัญญา บำรุงสุข. บทความ “เจมส์ โลว์ กับการแสวงหาความรู้ของนักอาณานิคม” *วารสารศิลปศาสตร์* ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2550) หน้า 44-69.

4. รองศาสตราจารย์ ดร. นภดล ขาดิประเสริฐ

นภดล ขาดิประเสริฐ. หนังสือ *ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีกับญี่ปุ่น ค.ศ. 1965 – 2009*. กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555.

นภดล ขาดิประเสริฐ. งานวิจัย “การเมือง เศรษฐกิจ และการต่างประเทศของบรูไนหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006).” *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเมือง เศรษฐกิจ และการต่างประเทศหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006)*. สีดา สอนศรี หัวหน้าโครงการ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.

นภดล ขาดิประเสริฐ. บทความ “สาธารณรัฐเกาหลี”. *เอเชียรายปี : ฉบับซีพจร 2551/2008*. กรุงเทพฯ : สถาบันเอเชียศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

นภดล ขาดิประเสริฐ. บทความ “นโยบายต่างประเทศของบรูไน”. *เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : นโยบายต่างประเทศหลังวิกฤตเศรษฐกิจ (ค.ศ. 1997 – 2006)*. สีดา สอนศรี บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

Noppadol Chartprasert. บทความ “Indo - Thai Relations After World War II”. *Mapping Connections : Indo -Thai Historical and Cultural Linkages*. Sahai, Sachchidanand and Misra, Neera editors. New Delhi : Mantra Books, 2006.

5. อ.ดร.นิภาพร รัชตพัฒนากุล

Nipaporn Ratchatapattanakul. บทความ “Public Health in Modern Siam: Elite Thinking, External Pressure, and Popular Attitudes.” *Journal of the Siam Society*. Vol. 101. 2013. (printing)

Saikaew Thipakorn and Nipaporn Ratchatapattanakul. บทความ ‘Japanese Studies in Political Sciences’ *Institute of Asian Studies*. Chulalongkorn University, 2004

Nipaporn Ratchatapattanakul. บทความ “The New Method for Bangkok Regional History” *The Quarterly Journal of Economic Studies*. 23:3 (December 2000) The Economic Society of Osaka City University: 57-67. 2001. (ภาษาญี่ปุ่น)

บุญเลิศ วิเศษปรีชา, นิภาพร รัชตพัฒนากุล. งานวิจัย “การประเมินและสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมภาคกรุงเทพมหานครและปริมณฑล: หัวข้อย่อย วัฒนธรรมกับการพัฒนา” (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

อัสสุฮิโก ยาดาเบ เชียน; ประจักษ์ ก้องกีรติ, นิภาพร รัชตพัฒนากุล แปล. บทความ “ยาสุกิจิ ยาดาเบ : ชีวิตและผลงาน.” ใน ยาสุกิจิ ยาดาเบ เชียน แปลโดย เออิจิ มูราชิมา, นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. *การปฏิวัติและการเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย : บันทึกของทูตญี่ปุ่นผู้เห็นเหตุการณ์ปฏิวัติ ๒๔๗๕*. มติชน, 2550. 114-135.

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)				ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)				ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้า อิสระก่อนปรับปรุงหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระหลัง ปรับปรุงหลักสูตร (จำนวน นักศึกษา)	
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้า อิสระ
1.	อาจารย์ ดร. วิศรุต พึ่งสุนทร	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
2.	ดร. เขวฤทธิ์ เขาว์แสงรัตน์	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา บำรุงสุข	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
4.	รองศาสตราจารย์ ดร. นกมล ขาดิประเสริฐ	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-
5.	ดร. นิภาพร รัชตพัฒนากุล	3	3	-	6	3	3	3	9	1	-	2	-

ภาคผนวก 3 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2539
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547