

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา ท่าพระจันทร์/คณะศิลปศาสตร์/ภาควิชาภาษาอังกฤษและ
ภาษาศาสตร์/สาขาวิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500051109449

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Linguistics)

ชื่อย่อ M.A. (Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ดำเนินการสอนหลักสูตรนี้มีความตกลงร่วมมือกับ THE MARCS INSTITUTE for BRAIN, BEHAVIOUR, and DEVELOPMENT แห่ง WESTERN SYDNEY UNIVERSITY และ ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในต่างประเทศที่มีความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พ.ศ. 2555

6.1 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม 2561)

6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ด้านภาษา ภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

8.3 ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการนำภาษาไปประยุกต์ใช้ใน ด้านต่าง ๆ

8.4 ผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	3100501463XXX	อ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Laboratory Phonetics (สัตวศาสตร์เชิงทดลอง), Phonology (สัตววิทยา), Psycholinguistics (ภาษาศาสตร์จิตวิทยา),	จุฑามณี อ่อนสุวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> Ph.D. Linguistics, University of Michigan, 2548 M.A. Linguistics, University of Michigan, 2543 ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
		Computational Linguistics (ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์)		
2.	3409900943xxx	ผศ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Contrastive pragmatics (วิจัยปฏิบัติการศาสตร์เปรียบเทียบ), Interactional sociolinguistics (ภาษาศาสตร์สังคมเชิงปฏิสัมพันธ์), Language and gender (ภาษาศาสตร์กับเพศ), World Englishes (นานาชาติภาษาอังกฤษโลก)	ทรงธรรม อินทจักร	<ul style="list-style-type: none"> ● Ph.D. Linguistics, University of London, 2544 ● M.A. European Languages, Literatures and Thought, University of London, 2538 ● ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537
3.	3101500676xxx	รศ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Semantics (อรรถศาสตร์), Cognitive linguistics (ภาษาศาสตร์ปริชาน)	ชัชวดี ศรีลัมพ์	<ul style="list-style-type: none"> ● อ.ด. ภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ● ศศ.ม. ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 ● ศศ.บ. ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523
4.	475235XXX	อ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Applied linguistics (ภาษาศาสตร์ประยุกต์), Critical Discourse Analysis (การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิภาค), Linguistics landscape (ภูมิทัศน์ภาษาศาสตร์)	Andrew A. Jocus	<ul style="list-style-type: none"> ● Ph.D. Linguistics, Georgetown University, 2548 ● M.S. Linguistics, Georgetown University, 2546 ● M.A. Anthropology, Brandeis University, 2541 ● B.A. Anthropology, the Pennsylvania State University, 2538
5.	520333XXX	อ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Psycholinguistics (ภาษาศาสตร์จิตวิทยา): Lexical access and retrieval (การเข้าถึงและการกู้คำศัพท์), Speech production and comprehension (การผลิตและการเข้าใจภาษา), Gesture and speech production (ภาษาท่าทางและการสร้างคำพูด); Word recognition (การรู้จำคำศัพท์);	Benjamin Clarke	<ul style="list-style-type: none"> ● Ph.D. Cognitive Psychology, University of Reading, 2548 ● B.Sc. Psychology, Middlesex University, 2541

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
		bilingualism (ภาวะทวิภาษา); Experimental pragmatics (วิจัยปฏิบัติศาสตร์เชิงทดลอง)		

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีการกำหนดหลักการสำคัญในการพัฒนาประเทศข้อหนึ่งคือ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทัศนคติที่ดีและพร้อมที่จะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลมากขึ้นทุกขณะ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านสื่อออนไลน์และสื่อหลากหลายรูปแบบมีมากขึ้น ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา มีการเคลื่อนตัวไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง ส่งผลให้คุณลักษณะของเยาวชนและบัณฑิตของไทยเปลี่ยนแปลง ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย “Thailand 4.0” หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวจากประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง การวิจัยและใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงจึงเป็นความจำเป็นหลักในการขับเคลื่อนประเทศ

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ มุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพสูงเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การศึกษาถือเป็นเครื่องมือหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่เวทีเศรษฐกิจและสังคมในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการการศึกษามีลักษณะเปิด เข้าถึงได้ง่าย และผู้เรียนสามารถต่อยอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน ตามความต้องการของผู้เรียนผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางการสื่อสารได้ด้วยตนเอง ในขณะเดียวกันยังคงสามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ต่อไปการผลิตบุคลากรของไทยที่มีคุณภาพและสนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงถือเป็นภารกิจหลักในการจัดการศึกษาของหลักสูตรและสถาบันต่าง ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2565) มีเป้าหมายสำคัญคือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ด้วยเหตุนี้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จึงได้นำกลับมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาคน” ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จะต้องคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทยภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคนและการจัดการศึกษาของประเทศ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนทิศทางการศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับประโยชน์ที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า อย่างเต็มที่ทั้งในมิติความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และมิติการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

การพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ความรู้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ และการคิดเชิงวิพากษ์กับบริบทแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก จะเป็นแนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกต่อไปในอนาคต การผลิตบัณฑิต นักวิชาการ และนักวิจัยที่มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์แบบบูรณาการ จึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การต่อยอดการศึกษาด้านภาษาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นไปได้เป็นอย่างดี ดังนั้นสาขาวิชาภาษาศาสตร์จึงได้ปรับเนื้อหาวิชาที่สร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับมหาบัณฑิต ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาต่อเนื่องในระดับดุษฎีบัณฑิตต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการจัดการศึกษาของประเทศ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องเอก ที่มีเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพเข้มข้นทางวิชาการ และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ตลอดจนมีความเข้มแข็งในทักษะด้านภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถนำวิชาความรู้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพและการแสวงหาความรู้ได้อย่างยั่งยืนไม่ที่สิ้นสุด นอกจากนี้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรดุสิตบัณฑิตหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่หลากหลายที่มีการเรียนการสอนที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเน้นความเข้มแข็งทางภาษาศาสตร์ทฤษฎี ด้านสัตศาสตร์ สัทวิทยา ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย และระบบข้อความ นอกจากนี้ยังมีรายวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการทดลอง เช่น ภาษาศาสตร์จิตวิทยา การรับภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์คลินิก รวมถึงเน้นกระบวนการในเชิงประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสังคมศาสตร์และด้านการสื่อสาร เช่น วัจนปฏิบัติ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ ภาษาศาสตร์ภาคสนามภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี รวมไปถึงวิชาที่มีการประยุกต์ด้านการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมต่างวัฒนธรรม เช่น ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม

ขณะเดียวกันหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังเน้นเปิดสอนรายวิชาด้านสัมมนาและการวิจัยด้วยการเพิ่มวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ และวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ และพัฒนาทักษะในการเขียนงานวิชาการและงานวิจัย รายวิชาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์แล้วยังทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูงซึ่งนำไปสู่การใช้ชีวิต การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมทั้งในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้ตอบสนองนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนนโยบาย Thailand 4.0 ได้เป็นอย่างดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างผู้นำ ด้วยการศึกษาระดับโลก "Leadership through World-Class Education and Research" ดังที่แสดงไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างงานวิจัย และองค์ความรู้ และให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม รวมถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริม

และพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองเช่นเดียวกับคณะศิลปศาสตร์ที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส เน้นการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและการพัฒนาประเทศ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รวมทั้งให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส และศึกษา ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะในการวิจัยและประสบการณ์ภาคสนามเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างเสรีและมีประสิทธิภาพซึ่งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ดังกล่าว นับว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติและนานาชาติอีกทางหนึ่ง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ เข้าใจมนุษย์และสังคม เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

มุ่งสร้างผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นที่กำลังสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยาการด้านภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความสามารถนำแนวคิดทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-------------------------	---------	-------------------

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงและสำรวจตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ เช่น ส่งเสริมการจัดสัมมนาวิชาการ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	- มีกิจกรรม/โครงการบริการให้แก่นักศึกษา - รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการบริการของผู้เรียน
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ผลงานทางวิชาการและข้อมูลการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกของอาจารย์ในหลักสูตร - ผลประเมินของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการแก่นักศึกษา	- มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนักศึกษา - จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

หลักสูตรการศึกษาเป็นแบบแผน ก. แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบภาษาต่างประเทศผ่านก่อนวันยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ พ.ศ. 2559

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติคือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2.2.2 กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ)

1) ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 Paper-based, 213 Computer-based, 79 Internet-based) หรือ IELTS (6.5 overall) หรือ TOEIC (750 คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะ) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร

3) หากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการยกเว้นการสอบข้อเขียน

4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิด การคิดเชิงวิพากษ์ และการให้เหตุผล ตลอดจนขาดทักษะด้านการอ่านและการเขียนงานทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรภาษาศาสตร์กำหนดให้มีการแก้ไข ดังนี้

1) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก เพื่อปูพื้นฐานด้านการเขียนเอกสารทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์

2) ในกระบวนการเรียนการสอน ได้พยายามส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น การเขียนเรียงเรียงผลการศึกษาให้เป็นระบบและมีหลักการ

- 3) กำหนดให้นักศึกษาอ่านเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 4) ฝึกการเขียนบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

หมวดค่าตอบแทน	61,700.00	บาท
หมวดค่าใช้สอย	16,500.00	บาท
หมวดค่าวัสดุ	6,000.00	บาท
หมวดครุภัณฑ์	6,000.00	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	6,006.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	96,206.00	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 38,400 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้

งบประมาณแผ่นดิน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) แบบศึกษาวิจัยด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน พ.ศ.2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน*	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาบังคับ**	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	42	หน่วยกิต

* นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน

** นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวม 15 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมี
ความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ ภ./LG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาศาสตร์

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-6 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 7-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไป

เลข 5-6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์

เลข 7-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
วิชาสัมมนา การศึกษาเฉพาะด้าน
การศึกษาด้วยตนเอง และการวิจัย

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาขั้นต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาขั้นสูง

เลข 8 หมายถึง วิชาการระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ภ.500	การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
		(ไม่นับหน่วยกิต)
LG500	Academic Writing in Linguistics	3 (3-0-9)
		(non-credit)

2) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวมทั้ง 15 หน่วยกิตโดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุก รายวิชา

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ภ.600	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG600	Approaches to Linguistics	
ภ.601	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-9)
LG601	Phonetics and Phonology	
ภ.602	ระบบคำและระบบประโยค	3 (3-0-9)
LG602	Morphology and Syntax	
ภ.603	ระบบความหมาย	3 (3-0-9)
LG603	Semantics	
ภ.690	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG690	Research Methodology in Linguistics	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ได้ในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
ภ.617	ระบบข้อความ	3 (3-0-9)
LG617	Discourse	
ภ.618	วจนปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-9)
LG618	Pragmatics	
ภ.619	ภาษาศาสตร์สังคม	3 (3-0-9)
LG619	Sociolinguistics	
ภ.627	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3 (3-0-9)
LG627	Psycholinguistics	
ภ.628	การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3 (3-0-9)
LG628	Language Variation and Change	
ภ.629	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3 (3-0-9)
LG629	Computational Linguistics	

ภ.717	ภาษาศาสตร์คลินิก	3 (3-0-9)
LG717	Clinical Linguistics	
ภ.718	ภาษาศาสตร์การทดลอง	3 (3-0-9)
LG718	Experimental Linguistics	
ภ.777	การรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
LG777	Second Language Acquisition	
ภ.778	ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
LG778	Linguistics across Cultures	
ภ.779	การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	3 (3-0-9)
LG779	Spoken Interaction	
ภ.787	ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
LG787	Language, Discourse and Identity	
ภ.788	ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี	3 (3-0-9)
LG788	Language, Gender and Sexuality	
ภ.789	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3 (3-0-9)
LG789	Linguistics Field Methods	
ภ.797	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG797	Seminar in Selected Topics in Linguistics	
ภ.798	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG798	Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics	
4) วิทยานิพนธ์		
รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.800	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
LG800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.500	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ภ.603	3 หน่วยกิต
		ภ.690	3 หน่วยกิต
ภ.600	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
ภ.601	3 หน่วยกิต		
ภ.602	3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
วิชาเลือก 3 วิชา	9 หน่วยกิต	ภ.800	3 หน่วยกิต

		การเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมพันธ์	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.800	6 หน่วยกิต	ภ.800	3 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน

- ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)
 LG500 Academic Writing in Linguistics (non-credit)

การเขียนสรุปเนื้อหาสำคัญของประเด็นทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิจารณ์ และการเขียนเชิงสังเคราะห์ การค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์และการอ้างอิงเอกสาร ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการวิจัย

Summarizing ideas in linguistic texts, including analytical, critical, and synthetic approaches to writing in linguistics. Practices of literature search and referencing, as well as ethical issues in research.

วิชาบังคับ

- ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)
 LG600 Approaches to Linguistics

แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ผลการศึกษาและการค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ

Prominent concepts and theories in linguistics. Analyses of research findings and investigations of current issues in linguistics and related fields.

- ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)
 LG601 Phonetics and Phonology

หลักการพื้นฐานทางสรีรศาสตร์และกลศาสตร์ของเสียงในภาษาต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงหลักทฤษฎีทางสัทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยเสียง ลักษณะความต่าง โครงสร้างพยางค์ เสียงวรรณยุกต์ และทำนองเสียง

An introduction to articulatory and acoustic aspects of phonetics. Foundations of phonological theory. Topics include phonemic analysis, distinctive features, syllable structure, tone and intonation. Primary focus on English and Thai.

ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค 3 (3-0-9)

LG602 Morphology and Syntax

หลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยคำองค์ประกอบของคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ ตลอดจนโครงสร้างวลีและประโยค แบบลักษณะภาษาและสากลลักษณะภาษา

Principles and linguistics theories related to morphological analysis, lexical components, word formation, parts of speech, as well as syntactic analysis including phrase and sentence structures. Language typology and language universals.

ภ.603 ระบบความหมาย 3 (3-0-9)

LG603 Semantics

แนวคิดและทฤษฎีทางความหมายในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความ ตลอดจนประเด็นที่สัมพันธ์กับระบบความหมายในภาษา

Concepts and theories of semantics in words, phrases, sentences and discourse, as well as issues related to meaning systems in language.

ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG690 Research Methodology in Linguistics

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ โดยเน้นการวิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ วิธีวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการทำวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้น

Research methods in social sciences and behavioral studies as applied to language and linguistic research. Various types of research, main steps for starting a research project, and basic statistical concepts and analysis.

วิชาเลือก

ภ.617 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)

LG617 Discourse

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ ความเชื่อมโยงและการจัดการข้อความ ชนิดและรูปแบบของข้อความประเภทต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ข้อความ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับสังคม ฝึกการวิเคราะห์ข้อความ มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and principles of discourse analysis. Cohesion and discourse organization. Genres and types of discourse. Approaches to discourse analysis. Relationship of discourse and society. Practicing and analyzing various types of discourse. Fieldwork is required.

ภ.618 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG618 Pragmatics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ทั้งในเชิงองค์ประกอบและเชิงมิติ เจตนาและมุมมองของผู้ใช้ภาษา เงื่อนไขและพลวัตด้านบริบท และผลลัพธ์ที่เกิดจากการสื่อเจตนาแบบต่าง ๆ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and principles of pragmatics according to the component and perspective views. Speakers' intentions and viewpoints, contextual constraints and dynamics, and effects of different types of intentionality.

ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (3-0-9)

LG619 Sociolinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการสำคัญของภาษาศาสตร์สังคมตามแนวทางต่าง ๆ ความหลากหลายของภาษาตามสถานการณ์การใช้ภาษาและปัจจัยทางสังคมของผู้พูด ภาษากับวัฒนธรรม ภาวะสองภาษาและหลายภาษา การปนและการสลับภาษา ทิศนคติต่อภาษา และชาติพันธุ์วรรณนาเพื่อการสื่อสาร มี การศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts, principles and approaches of sociolinguistics. Language diversity and variation relating to speech situations and social factors of speakers. Language and culture. Bilingualism and multilingualism. Code mixing and code switching. Language attitudes and ethnography of communication. Fieldwork is required.

ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3 (3-0-9)

LG627 Psycholinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ จิตวิทยา และประสาทวิทยา โครงสร้างทางสมองที่เกี่ยวข้องกับภาษา การรู้คิด กระบวนการรับภาษาแม่ การผลิตภาษา กระบวนการรับรู้และเข้าใจภาษา รวมไปถึงความบกพร่องทางภาษาที่เกิดขึ้น

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts in psycholinguistics exploring the interface between linguistics and psychology, neurology, the human brain, cognition, first language acquisition, language production and language comprehension processes, as well as language disorders.

ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา 3 (3-0-9)
LG628 Language Variation and Change
วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600
 แนวคิด หลักการ และปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคมและภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ
Prerequisite: Have earned credits of LG600
 Concepts, principles and crucial factors of language variation and language change by focusing on sociolinguistics and comparative-historical linguistics.

ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9)
LG629 Computational Linguistics
วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600
 แนวคิดพื้นฐานด้านภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และภาษาศาสตร์คลังข้อมูล หลักการและทักษะเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์
Prerequisite: Have earned credits of LG600
 Basic concepts in computational linguistics and corpus linguistics. Principles and skills in searching, storing, and analyzing linguistics data by computer.

ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก 3 (3-0-9)
LG717 Clinical Linguistics
วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600
 ความบกพร่องและความผิดปกติที่เกิดขึ้นในกระบวนการทางภาษา รวมไปถึงการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการคัดกรองและบำบัดผู้มีความบกพร่อง
Prerequisite: Have earned credits of LG600
 Disruptions and impairment in the communication chain. The use of linguistic sciences to analyze and help screen and treat language disability.

ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง 3 (3-0-9)
LG718 Experimental Linguistics
วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600
 กระบวนการวิจัยเพื่อตอบคำถามทางภาษาศาสตร์ด้วยกระบวนการทางการทดลอง การใช้คลังข้อมูล การใช้ข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลขนาดใหญ่ หรือการทดสอบด้วยหลักการทางสถิติ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Research methods for validating linguistic hypotheses based on a range of experimental techniques, large-scale language corpora, big data, quantitative data and statistical methods.

ภ.777 การรับภาษาที่สอง 3 (3-0-9)

LG777 Second Language Acquisition

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอื่น ความแตกต่างระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง การถ่ายโอนภาษา การแทรกแซงทางภาษา อंतरภาษา ตลอดทั้งการประยุกต์แนวคิดการรับภาษาที่สองในด้านที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and theories of language learning. Differences between first and second language acquisition, language transfer, interference, interlanguage and applications of second language acquisition.

ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)

LG778 Linguistics across Cultures

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม ปัญหาในการสื่อสารในมุมมองที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหา การเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ที่มาจากต่างกลุ่มวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and linguistics research in reference to intercultural communication. Communication difficulties across cultures in related perspectives, methods of problem solving and establishing mutual understanding in communication among people from different cultural backgrounds.

ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด 3 (3-0-9)

LG779 Spoken Interaction

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

หลักการวิเคราะห์บทสนทนา โครงสร้าง กลไก และองค์ประกอบของการปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด วิธีการบันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนา มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Principles of conversational analysis. Structure, mechanism and components of spoken interaction. Approaches to the transcription and analysis of conversational data. Fieldwork is required.

ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)

LG787 Language, Discourse and Identity**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

มโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ บทบาทของภาษาในการสร้างอัตลักษณ์ ความได้เปรียบและเสียเปรียบต่ออัตลักษณ์ โดยเน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and relationship between language, discourse and identity. The role of language differences in the construction of social identity, and their implications for social advantage or disadvantage with an emphasis on intercultural communication.

ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี

3 (3-0-9)

LG788 Language, Gender and Sexuality**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

แนวคิดและหลักการสำคัญด้านการใช้ภาษาตามปัจจัยเรื่องเพศสรีระ เพศภาวะ และเพศวิถี อิทธิพลของภาษาศาสตร์สังคมและแนวคิดสตรีนิยม พลวัตของบทบาททางเพศ อคติทางเพศ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากปัจจัยด้านเพศ

Prerequisite: Have earned credits of LG600

Concepts and principles of language use with regards to sex, gender and sexuality. Influence of sociolinguistics and feminism on the study of language and gender. Dynamics of gender roles, sexism and social change led by sex/gender issues will also be explored.

ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม

3 (3-0-9)

LG789 Linguistics Field Methods**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน**

หลักการและวิธีการศึกษาภาษาศาสตร์ภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา กระบวนการในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลภาษา ตลอดจนจริยธรรมของผู้ดำเนินงานวิจัยภาคสนาม มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer

Principles and methodology of field linguistics with respect to ethnographic approaches. Procedures in linguistic data collection and analysis. Ethical concerns relevant to field researchers. Fieldwork is required.

ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)
 LG797 Seminar in Selected Topics in Linguistics
 วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน
 หัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะเรื่องหรือหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เช่น หัวข้อเกี่ยวกับเสียง คำ ประโยค และความหมาย และ/หรือมีการศึกษานอกสถานที่
Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer
 Seminar in linguistics topics, including phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics related to students' interests. Fieldwork is optional.

ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)
 LG798 Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics
 วิชาบังคับก่อน: ได้รับอนุมัติจากผู้สอน
 สัมมนาหัวข้อทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เฉพาะเรื่อง เช่น หัวข้อเกี่ยวกับการสอนภาษา การรับภาษาที่สอง การแปล ภาษาศาสตร์คลินิก และการวางแผนภาษา และ/หรือการมีการศึกษานอกสถานที่
Prerequisite: With permission from the lecturer
 Seminar in specific topics, including applied linguistics, language teaching, second language acquisition, translation, clinical linguistics and language planning. Fieldwork is optional.

3) วิทยานิพนธ์

ภ.800 วิทยานิพนธ์ 12
 LG800 Thesis
 การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเขียนวิทยานิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม
 Methods in organizing and processes in doing a research project in view of establishing a new body of knowledge in linguistics. Writing a thesis within areas related to linguistics. Ethics in interpreting, presenting and disseminating thesis findings.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3100501463XXX	อ. ดร.	จุฑามณี อ่อนสุวรรณ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics Linguistics ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Michigan	2548
						University of Michigan	2543
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
2.	3409900943XXX	ผศ. ดร.	ทรงธรรม อินทจักร	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics European Languages, Literatures and Thought ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of London University of London	2544
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
						ประสานมิตร	
3.	3101500676XXX	รศ. ดร.	ชัชวดี ศรีลัมพ์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
4.	475235XXX	อ. ดร.	Andrew A. Jocuns	Ph.D. M.S. M.A. B.A.	Linguistics Linguistics Anthropology Anthropology	Georgetown University	2548
						Georgetown University	2546
						Brandeis University	2541
						Pennsylvania State University	2538
5.	520333XXX	อ. ดร.	Benjamin Clarke	Ph.D. B.Sc.	Cognitive Psychology, Psychology	University of Reading	2548
						Middlesex University	2541

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
1.	3100501463XXX	อ. ดร.	จุฑามณี อ่อนสุวรรณ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics Linguistics ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Michigan University of Michigan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2543 2538
2.	3409900943XXX	ผศ. ดร.	ทรงธรรม อินทจักร	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics European Languages, Literatures and Thought ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of London University of London มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544 2538 2537
3.	3101500676XXX	รศ. ดร.	ชัชวดี ศรีลัมพ์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540 2525 2523
4.	475235XXX	อ. ดร.	Andrew A. Jocuns	Ph.D. M.S. M.A. B.A.	Linguistics Linguistics Anthropology Anthropology	Georgetown University Georgetown University Brandeis University Pennsylvania State University	2548 2546 2541 2538
5.	520333XXX	อ. ดร.	Benjamin Clarke	Ph.D. B.Sc.	Cognitive Psychology, Psychology	University of Reading Middlesex University	2548 2541

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
6.	3100602280XXX	ผศ. ดร.	เมลดดา สุดาจิตรอาภา	Ph.D. M.A. อ.บ.	Applied Linguistics TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) ภาษาอิตาลีเลียน	University of Edinburgh University of Technology Sydney (UTS) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2542 2540
7.	520333XXX	ผศ. ดร.	ปัทมวรรณ จิมากร ซิลลิ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	English Language Teaching Reading Instruction ภาษาอังกฤษ	University of Nottingham Concordia University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2540 2537
8.	310220008XXX	ผศ. ดร.	ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Applied Linguistics Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ (เกียรติคุณอันดับ 1)	University of Bermingham University of Bermingham มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2540 2537

3.2.3 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3329900348XXX	รศ. ดร.	ดิยู ศรีนราววัฒน์	Ph.D. ค.ม. ศศ.บ.	Applied Linguistics การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมดี)	University of Texas at Austin จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526 2519 2514
2.	3100601122XXX	รศ. ดร.	ชลธิชา บำรุงรักษ์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics Linguistics ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมดี)	University of Wisconsin- Madison University of Oregon มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530 2520 2516
3.	3369900130XXX	รศ. ดร.	นันทนา รณเกียรติ	Ph.D. ศศ.บ.	Linguistics/Phonetics ภาษาอังกฤษ	University of Edinburgh มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524 2518

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

รายวิชา ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนามเป็นรายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ดำเนินงานภาคสนามตามวิธีการทางภาษาศาสตร์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม จะต้องผ่านการศึกษาภายในชั้นเรียนและการฝึกเก็บข้อมูลนอกสถานที่ โดยจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปปฏิบัติในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ ตั้งแต่การเลือกภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ สถานที่ที่จะศึกษา การคัดเลือกผู้บอกภาษา การจัดเตรียมข้อมูล การเตรียมตัวด้านต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล การฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม และวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเหล่านั้น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาและตารางสอนแบบเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ เป็นการสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเขียนวิทยานิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์และการประยุกต์วิชาภาษาศาสตร์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานผลการวิจัยและการเรียนรู้จริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ใช้เวลา 3 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมมนาเพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และ/หรือรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

4) หลังจากที่หลักสูตรอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) จึงจะมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์จะต้องยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีผ่านประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการใน ข้อ 4) ในข้อ 5.5.1 ข้างต้น

4) นักศึกษาจะต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบท่านละ 1 ชุด ก่อนหน้าวันกำหนดสอบไม่น้อยกว่า 15 วัน

ในกรณีที่เป็นการศึกษาสุดท้ายที่จะหมดสภาพการเป็นนักศึกษา การแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ เพื่อการสอบ นักศึกษาจะต้องกระทำอย่างน้อย 60 วัน ก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

บทลงโทษ

หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของประกาศนี้โดยเคร่งครัด ให้การพิจารณาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 คณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

5.6.2 เนื้อหาวิทยานิพนธ์เป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ภาษาไทยหรือภาษาศาสตร์ภาษาต่างประเทศ โดยมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.6.3 นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้แนะนำและควบคุม และขออนุมัติให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 วิทยานิพนธ์

1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเข้าร่วมโครงการบัณฑิต

สัมมนาตามเงื่อนไขของหลักสูตรแล้ว สามารถดำเนินการเพื่อขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) นักศึกษายื่นเรื่องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งเริ่มขอคำปรึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์แก่ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ในสาขาวิชา พิจารณา จากนั้นอาจารย์ในสาขาวิชา ใช้เวลาในการพิจารณาและลงนามเห็นชอบต่อหัวข้อของนักศึกษา ระหว่างนั้นนักศึกษาต้องเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ

3) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

4) นักศึกษายื่นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้กับกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 14 วัน ก่อนวันกำหนดสอบ

5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อยอีก 2 ท่าน เพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเสนอต่อประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

6) นักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไขสมบูรณ์ ตามกำหนดเวลาที่คณะกรรมการเห็นสมควรต่อประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

2) การสอบวิทยานิพนธ์

กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการชุดเดียวกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 โดยมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน และต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน และประธานคณะกรรมการต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรู้ในเนื้อหาวิชาการทางภาษาศาสตร์	มีรายวิชาที่เน้นเนื้อหาวิชาและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เช่น สัทศาสตร์และสัทวิทยา วากยสัมพันธ์
สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา	มีการเขียนบทความตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	มีรายวิชาที่ฝึกให้นักศึกษาแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์จริง เช่น รายวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม
มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
2. ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
4. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กำหนดให้มีข้อตกลงระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งการทำงานเป็นรายบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์เช่นไม่ลอกการบ้าน ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง

2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความกตัญญูกตเวที ความเสียสละ และสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินผลการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การกำหนดนัดพบกับอาจารย์ นอกชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ประเมินจากการมีวินัย ความพร้อมเพรียงของนักศึกษา

3. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
4. สังเกตจากพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักศึกษา

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนี้

1. มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มพูน

ยิ่งขึ้น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ศึกษาหลักการหรือทฤษฎีของแต่ละวิชา เช่น ระบบเสียง ระบบคำ ระบบความหมาย ระบบข้อความ เป็นต้น
2. ศึกษาการนำหลักการหรือทฤษฎีแต่ละรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและในการประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาให้ก้าวหน้าทันความเจริญทางวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร เพื่อให้เห็นแนวทาง การประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาในการปฏิบัติงาน
4. จัดการศึกษาออกสถานที่ทั้งที่เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น ชุมชนท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์

ต่าง ๆ

5. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลหรือสัมภาษณ์บุคคลจากสถานการณ์จริง
6. สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกภาคสนาม เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งพัฒนาความรู้และศักยภาพให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
7. นำเสนอผลงานหรือรายงานในชั้นเรียนในรูปแบบการสัมมนาหรือการอภิปรายกลุ่มเพื่อเป็นการบูรณาการวิชาต่าง ๆ ที่ศึกษามา โดยใช้สื่อนำเสนอข้อมูล (power point) หรือสื่อสารสนเทศชนิดอื่น ๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
4. ประเมินจากโครงการหรือกิจกรรมและรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีศักยภาพสำหรับการประกอบวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเรียนการสอนจึงต้อง

เน้นให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบ และมีวิจารณ์ญาณ สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ฝึกฝนให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล ผ่านการเรียนรู้และการทำแบบฝึกหัดประกอบรายวิชาทั้งวิชาระดับพื้นฐานและวิชาระดับสูง

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายได้อย่างทั่วถึง เช่น ตั้งประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน และร่วมกันวิเคราะห์ วิจารณ์ และอภิปราย เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดแก้ไขปัญหา

3. มีตัวอย่างบทความและ/หรืองานวิชาการรูปแบบอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และเป็นระบบ อีกทั้งเป็นตัวอย่างในการประยุกต์ใช้ความรู้ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น

4. ส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการทำรายงานค้นคว้าที่ต้องใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย เพื่อให้นักศึกษานำความรู้และทักษะที่เรียนในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และเพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดให้มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และร่วมกันอภิปรายอย่างสร้างสรรค์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานของนักศึกษา เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบ รายงาน บทความ และการสัมภาษณ์หัวข้อต่าง ๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทั้งผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา การปรับตัวให้ทำงานร่วมกับบุคคล หรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งเมื่อนักศึกษาออกไปประกอบอาชีพในองค์กรที่แต่ละองค์กรมีความแตกต่างกัน การทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะขององค์กรจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นนักศึกษาจึงควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2. จัดโครงการส่งเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและประสานงานกับผู้อื่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งการทำงานร่วมกับเพื่อนในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
2. การประเมินทักษะเกี่ยวกับการจัดการวางแผนงานและประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานบรรลุได้ตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการสื่อสารและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลและกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นนอกจากการถ่ายทอดความรู้และทักษะทางปัญญาให้แก่ผู้เรียนแล้ว ผู้สอนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนด้านการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากความรู้และทักษะทางปัญญาที่ผู้เรียนพึงมีแล้ว ผู้เรียนยังต้องมีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต้องรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือรูปแบบการสื่อสารอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ ผู้ฟัง ตลอดจนศักยภาพของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปข้อมูลงานวิจัยโดยใช้ความรู้สถิติขั้นพื้นฐานได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินทักษะการสื่อสารของผู้เรียนจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและผลงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำขึ้น โดยใช้แบบประเมินทักษะการพูดและการเขียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือผลงานของผู้เรียน

2. ประเมินผลจากความสามารถและความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือรูปแบบการสื่อสาร เพื่อประกอบการอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียน

3. ประเมินผลจากรายงานการค้นคว้า หรือรายงานวิจัยที่มีการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติขั้นพื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2) ซื่อสัตย์ และมีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 4) มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มพูน

ยิ่งขึ้น

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4
วิชาเสริมพื้นฐาน															
ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
วิชาบังคับ															
ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
ภ.601 เสียงและระบบเสียง	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ภ.603 ระบบความหมาย	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4
วิชาเลือก															
ภ.617 ระบบข้อความ	○	○	○	●	●	●	○	●	○	×	×	×	×	×	×
ภ.618 วัจนปฏิบัติศาสตร์	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	×	○	○	○	×
ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	×	○	○	○	×
ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	×
ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	×	○	○	○	×
ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ภ.777 การรับภาษาที่สอง	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	×	×	×	×	×
ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	×	○	○	○	×

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4
ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	×	○	×	○	×
ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	×	○	×	○	×
ภ.788 ภาษาเพศภาวะและเพศวิถี	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	×	○	○	○	×
ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	×	○	×
ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ ภาษาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
วิทยานิพนธ์															
ภ.800 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือ ระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษาในรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
2) คัดเลือกรายวิชาที่ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทดสอบกำหนด

3) คณะกรรมการตรวจสอบผลสอบการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน โครงงาน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ผู้เรียนรับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

1. สสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
2. สสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 ปีที่ 5

3. สำนวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 รายวิชาบังคับต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

3.4 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.8 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาภาษาศาสตร์
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติงานด้านภาษาศาสตร์
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 6) พัฒนาอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 7) สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประกอบด้วยประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานและรายละเอียดข้อกำหนดของหลักสูตรอย่างเคร่งครัด

2) ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

3) มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทบทวน ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

4) มีการติดตามการดำเนินงานและการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

5) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

6) มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยหลังการดำเนินการ 5 ปี

2. บัณฑิต

บัณฑิตในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โอกาสในการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ และการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) ซื่อสัตย์ และมีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์

ส่วนตน

- 4) มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.1.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้

เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่าง
- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

มีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
2. ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนี้

1. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้

เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีศักยภาพสำหรับการประกอบวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบ และมีวิจารณญาณ สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

อย่าง มีประสิทธิผล

2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทั้งผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา การปรับตัวให้ทำงานร่วมกับบุคคล หรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งเมื่อนักศึกษาออกไปประกอบอาชีพในองค์กรที่แต่ละองค์กรมีความแตกต่างกัน การทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะขององค์กรจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้น นักศึกษาจึงควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

2.2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการสื่อสารและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลและกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นนอกจากการถ่ายทอดความรู้และทักษะทางปัญญาให้แก่ผู้เรียนแล้ว ผู้สอนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนด้านการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมุ่งผลิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิตที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 2.3.1 ความรู้ด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3.2 มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3.3 มีความรู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยการด้านภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3.4 มีความสามารถนำแนวคิดทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

2.4 โอกาสในการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ดังนี้

- 2.4.1 อาจารย์ด้านภาษา ภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- 2.4.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- 2.4.3 ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการนำภาษาไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ
- 2.4.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.5 การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ต้องการสำเร็จการศึกษาจะต้องเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรรับนักศึกษาปีละ 10 คน โดยรับทั้งนักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติโดยมีกระบวนการรับนักศึกษาดังต่อไปนี้

- 3.1.1 ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 paper-based, 213 computer-based, 79 internet-based) หรือ IELTS (6.5 overall) หรือ TOEIC (750 คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะหรือวิทยาลัย) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร
- 3.1.2 ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามหากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการยกเว้นการสอบข้อเขียน
- 3.1.3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- 3.1.4 สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3.1.5 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สำหรับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมดังต่อไปนี้

1) การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนและการวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่

2) การให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล เพื่อทำความรู้จักและกรอกแบบประวัติ อีกทั้งรับฟังรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก

3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

3.3.1 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาก่อนเปิดการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1) วางแผนช่วงเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ร่วมกับนักศึกษา

2) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามดูแลการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

3) ประชาสัมพันธ์การจัดอบรม และงานสัมมนาด้านภาษาศาสตร์ ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือเข้าร่วมฟังการบรรยาย

4) จัดทำโครงการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกและนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกชั้นปีเพื่อแนะแนวทางและหารือเกี่ยวกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นระหว่างการศึกษา รวมไปถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างที่ทำวิทยานิพนธ์

3.3.2 นำแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาไปใช้จริง หากมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะคอยดูแลนักศึกษาที่มีแนวโน้มว่าจะประสบปัญหาดังกล่าว โดยเน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัย

3.4 การคงอยู่

นักศึกษาสามารถคงสถานภาพนักศึกษาของหลักสูตรใน 6 ภาคการศึกษา โดยมีกระบวนการให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร

3.5 การสำเร็จการศึกษา

3.5.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.5.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.6 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรฯ สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร หากพบการร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรฯ จะนำปัญหาดังกล่าวเข้าหารือในที่ประชุมของหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริหารพัฒนาอาจารย์ในด้านระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และการส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังนี้

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ทางคณะฯ กำหนดดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1.1 หลักสูตรฯ จัดการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

4.1.2 หลักสูตรฯ กำหนดช่วงเวลาการรับสมัคร วันสอบข้อเขียนและทดสอบจิตวิทยา วันสอบสัมภาษณ์และทดสอบสอน ตลอดจนวันประกาศผลสอบคัดเลือก

4.1.3 หลักสูตรฯ ทำบันทึกข้อความแจ้งความประสงค์ที่จะรับสมัครอาจารย์ใหม่ไปยังคณะฯ (ข้อมูลในข้อ 1-2)

4.1.4 คณะฯ แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการอันประกอบด้วย ผู้บริหารที่เป็นผู้แทนกรรมการประจำคณะ หัวหน้าหลักสูตรฯ อาจารย์ซึ่งเป็นตัวแทนจากหลักสูตรฯ 2 คน

4.1.5 ฝ่ายบุคคลของคณะฯ จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ และได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครให้ผู้สนใจได้รับทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ เว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น

4.1.6 การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การทดสอบจิตวิทยา การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน ทั้งนี้การสอบข้อเขียนและการทดสอบจิตวิทยาจะจัดสอบในวันเดียวกัน และเมื่อผู้สมัครสอบผ่านการทดสอบทั้ง 2 แล้ว หลักสูตรฯ จะจัดการสอบสัมภาษณ์และการสอบสอนในลำดับถัดไป

4.1.7 คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก โดยเลขานุการของคณะกรรมการจะนำผลการพิจารณาไปประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต่อไป

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรฯ ได้คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ และความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาโดยมีข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

4.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในมาตรา 7 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547

4.2.2 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือ เอกทางด้านภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีระดับผลการศึกษาดังต่อไปนี้

หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องมียุทธศาสตร์ ดังนี้

- จุดมียุทธศาสตร์ เกเรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5
- จุดมียุทธศาสตร์ เกเรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มีเกเรด F ในวิชาหลัก
- จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- มีศักยภาพและความพร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

(ภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎี)

หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์ ดังนี้

- จุดมียุทธศาสตร์ เกเรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25
- จุดมียุทธศาสตร์ เกเรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มีเกเรด F ในวิชาหลัก
- จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- มีศักยภาพและความพร้อมในการสอนและการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ระดับ

บัณฑิตศึกษา

- มีทักษะรอบด้านในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงานรูปแบบต่าง ๆ

ในระดับนานาชาติ

- หากมีประสบการณ์การศึกษา การวิจัย การสอน และ/หรือการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ในกรณีผู้สมัครมีระดับผลการศึกษา (เกเรดเฉลี่ยสะสม) ไม่ตรงกับที่กำหนด ต้องมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถพิเศษ หรือมีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพดีมาก โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องมาแสดงด้วย (ผลงานที่ผู้สมัครต้องจัดทำเพื่อการสำเร็จการศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ไม่จัดเป็นผลงานทางวิชาการที่จะนำมาใช้เพื่อการนี้ได้)

4.3 การส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

หลักสูตรฯ มีการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรฯ และได้ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

4.3.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.3.2 หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการของคณาจารย์

4.3.3 หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยตีพิมพ์ผลงานในวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ของหลักสูตรฯ รวมทั้งในวารสารอื่น ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3.4 หลักสูตรฯ ประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดสรรงบประมาณของคณะศิลปศาสตร์เพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้รับการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรฯ มีหลักคิดในการออกแบบ การควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชาและการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และการประเมินผู้เรียน ดังนี้

5.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ โดยเน้นมุมมองด้านการสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นที่พึ่งสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติ และสามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาได้เป็นอย่างดี

5.2 การควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาและการวางระบบผู้สอน

หลักสูตรฯ ควบคุมการจัดทำรายวิชาและวางระบบผู้สอนตามขั้นตอนต่อไปนี้

5.2.1 กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร สำหรับรายวิชาบังคับ สำหรับรายวิชาเลือกหลักสูตรจะสอบถามนักศึกษาว่าสนใจที่จะเรียนวิชาใดบ้าง

5.2.2 เมื่อทราบว่าจะเปิดสอนวิชาใดบ้างแล้ว หลักสูตรจะส่งใบแสดงความจำนงไปยังอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแสดงความจำนงว่าประสงค์จะสอนวิชาใดบ้างโดยให้เลือกภาคการศึกษาละ 3 รายวิชา

5.2.3 กรรมการตารางสอนประชุมเพื่อพิจารณาความจำนงของอาจารย์แต่ละท่าน

5.2.4 เปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมตามวันและเวลาว่างของอาจารย์

5.2.5 ในกรณีที่นักศึกษามีข้อคิดเห็นอื่น ๆ หลักสูตรจะนำไปหารือในที่ประชุมเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและความเหมาะสมของตัวผู้สอนในปีถัดไปและให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรถึงแนวทางการกำกับการเรียนการสอนในด้านการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโดยให้อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรรายงานผลความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในที่ประชุม และส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ หลักสูตรได้ตระหนักถึงปัญหาด้านความร่วมมือระหว่างสถาบันภายนอก จึงสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานสัมมนาต่าง ๆ และเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย

5.4 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ ได้กำกับให้มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย โดยหลักสูตรมีการดำเนินงานประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังต่อไปนี้

5.4.1 หลักสูตรฯ ชี้แจงให้อาจารย์ ผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน

5.4.2 อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.4.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามเวลาที่กำหนด

5.4.4 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเขียนเรียงความ การทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.4.5 กรรมการหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) พร้อมรายงาน ทวนสอบรายวิชาของกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของคะแนน หรือผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

ในกรณีที่มีรายวิชาที่ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักศึกษาผิดปกติ ทางหลักสูตรมีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผล ดังต่อไปนี้

1. ผู้สอนถูกกำหนดให้ชี้แจงการตัดเกรดในกรณีที่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนของนักศึกษาผิดปกติ เช่น นักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือมีเกรด C จำนวนมาก
2. มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 และ 7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา

5.5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการสนับสนุนให้รายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ทั้งในและนอกสถานที่

5.6 ผลการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ ได้จัดเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการขอรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาล การขอรับทุนสนับสนุนจากจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา รวมไปถึงงบประมาณบางส่วนสนับสนุนจากคณะศิลปศาสตร์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารค่าใช้จ่ายในหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีดังต่อไปนี้

- 1) มีห้องบรรยาย ที่มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิต พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ LCD projector เครื่องฉายภาพเสมือนจริง เป็นต้น
- 2) มีห้องสมุดที่เพียงพอพร้อมด้วยหนังสือในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Study Room และห้องอ่านหนังสือ เป็นต้น
- 3) จัดให้มีจุดบริการ Internet/ WiFi ตามคณะ/ หน่วยงาน/ อาคารต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถใช้บริการได้สะดวก
- 4) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหนังสือและวารสารในสาขาวิชาภาษาศาสตร์และวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาศาสตร์ โดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	687,635	รายการ
ภาษาอังกฤษ	308,664	รายการ

วารสาร

ภาษาไทย	1,368	รายการ
ภาษาอังกฤษ	2,074	รายการ
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	43,558	รายการ

นอกจากนี้ภายในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ก็มีการจัดบริการทรัพยากรการเรียนการสอนไว้ ดังนี้

- ห้องอ่านหนังสือภาษาศาสตร์ซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 5 ตึกศูนย์ภาษาอังกฤษเป็นแหล่งรวบรวมวารสารหนังสือวิทยานิพนธ์ และเอกสารทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ห้องปฏิบัติการด้านพัฒนาการทางภาษา และพฤติกรรมของเด็กเล็ก เว็บไซต์ของห้องปฏิบัติการ คือ <http://m.facebook.com//BabyNokHook2016>
- วารสารภาษาและภาษาศาสตร์

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ได้จัดทำวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2526 เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษาและภาษาศาสตร์สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และนักวิชาการ ผู้สนใจโดยทั่วไป โดยได้พิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน บทความที่ตีพิมพ์มีทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเว็บไซต์ของวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ คือ http://www.tu.ac.th/journal_linguistics

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสพ การณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา

1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา

1.1.4 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก 1

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อ. ดร.จุฑามณี อ่อนสุวรรณ

บทความวิจัย

ภาษาไทย

อรประพิน กิตติเวช, จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และจุฑามณี อ่อนสุวรรณ. (2560). ปัจจัยทางสังคมและทัศนคติของชาวกำแพงแสนต่อภาษาไทยถิ่นของตน. *วารสาร Veridian E-Journal*, 10(2), 1799-1816.

ภาษาอังกฤษ

Tantibundhit, C. & Onsuwan, C. (2015). Speech intelligibility tests and analysis of confusions and perceptual representations of Thai initial consonants. *Speech Communication*, 72, 109-125.

Ketui, N., Theeramunkong, T., & Onsuwan, C. (2015). An EDU-based approach for Thai multi-document summarization and its application. *ACM Transactions on Asian and Low-Resource Language Information Processing (TALLIP)*, 14(1), article 4, 4:1-4:26.

Ketui, N., Theeramunkong, T., & Onsuwan, C. (2013). Thai elementary discourse unit analysis and syntactic-based segmentation. *Information*, 16(10), 7423-7436.

บทความวิชาการ

ภาษาไทย

นวัตรี ชนมหาตระกูล และจุฑามณี อ่อนสุวรรณ. (2559). การศึกษาการเติมเสียงวรรณยุกต์ให้กับคำยืมภาษาอังกฤษแบบทับศัพท์ และระบบการสะกดคำยืมในภาษาไทย. *วารสารศิลปศาสตร์*, 16(1), 71-89.

นวัตกรรม

C. Tantibundhit, S. Hemrungronj, C. Onsuwan, K. Kosawat, K. Pornprasertsakul, Y. Ngowjungdee, K. Pathomwattananuruk, T. Anansiripinyo, +S. Phuechpanpaisal, +A. Korsanan, +P. Phienphanich, & +P. Sombune. *Automated Analyzer of Speech Performance: The Assessment of Alzheimer's and Mild Cognitive Impairment for Thai Patients*. International Salon of Inventions Genève 2016, Geneva, Switzerland. (awarded gold medal with the congratulations of the jury and R. Alekseev Award from Nizhniy Novgorod State Technical University, Russia).

C. Tantibundhit, C. Onsuwan, S. Hemrungronj, K. Kosawat, K. Pornprasertsakul, S. Phuechpanpaisal, Y. Ngowjungdee, K. Pathomwattananuruk, and T. Anansiripinyo. Automated Alzheimer's and Mild Cognitive Impairment Screening Using Speech Analysis on Mobile Application. International Salon of Inventions

Geneve 2017, Geneva, Switzerland. (awarded gold medal with congratulations of the jury).

2. ผศ. ดร.ทรงธรรม อินทจักร

หนังสือ/ตำรา

ภาษาไทย

ทรงธรรม อินทจักร. (2556). *ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 192 หน้า.

บทความวิจัย

ภาษาไทย

ทรงธรรม อินทจักร. (2559). การคาดการณ์ได้และความสัมพันธ์เชิงบทบาทในถ้อยคำให้เกียรติในภาษาไทย. *วารสารศิลปศาสตร์*, 16(2), 142-17.

ทรงธรรม อินทจักร. (2558). การกล่าวความจริงและการโกหกจากมุมมองวิจัยปฏิบัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม. *ภาษาและภาษาศาสตร์*, 33, 1-24.

ทรงธรรม อินทจักร. (2557). ความสำคัญของการระงับเจตนาในสภาพปลดพันธนาการ. *ภาษาและภาษาศาสตร์*, 32, 25-50.

3. รศ. ดร.ชัชวดี ศรีลัมพ์

งานวิจัย

ภาษาอังกฤษ

Saralamba, C. (2013). Web Search Evaluator Project 2. Appen Butler Hill, Ridgefield. CT. USA.

บทความวิจัย

ภาษาอังกฤษ

Saralamba, C. (2016). Colors as a Conceptual Metaphors of Emotions in English and Thai: A Cognitive Linguistics in Focus. *Journal of Language and Linguistics*, 33(1), 87-106.

บทความวิชาการ

ภาษาไทย

Saralamba, C. (2016). The Critical Study of the WOMEN ARE ANIMALS Conceptual Metaphor in Thai. *Journal of Liberal Arts*, 17(1), 85-100.

4. อ.ดร.Andrew A. Jocuns

บทความวิจัย

ภาษาอังกฤษ

Jocuns, A. (in press). English in Thai Tourism: Global English as a Nexus of Practice. to appear In Sandhya Rao (Ed.) Language and literature in a Glocal World, Singapore: Springer. DOI: 10.1007/978-981-10-8468-3.

บทความวิชาการ

ภาษาอังกฤษ

Jocuns, A. (2016). Discourses of tourism in Thailand: The nexus of religion, commodification, tourism, and ‘other-ness’. *Liberal Arts Journal*, 16 (2), 219 -236.

Jocuns, A. (2016). Relating offline and online linguistic landscapes to language and intercultural communication in Thailand. Proceedings of Language in the Online and Offline World (LOOW) 5: The Amplitude. pp. 189-193. English Department, Petra Christian University, Surabaya, Indonesia. April 19-20, 2016.

Jocuns, A., I. de Saint-Georges, N. Chonmabatrakul, and J. Angkapanichkit (2015) ‘Please Do not Stand over the Buddha’s Head (Pay Respect)’: Mediations of Tourist and Researcher Experience in Thailand. *Languages Cultures Mediation 2:1* pp. 115-134.

5. อ. ดร.Benjamin Clarke

บทความวิจัย

ภาษาอังกฤษ

Clarke, A. J. B. and Ludington, J. D. (2017). A set of 480 colour photographic pictures standardised for Thai: A new resource for cognitive and psycholinguistic research. [Data Collection]. Colchester, Essex: UK Data Archive. 10.5255/UKDA-SN-85250.

Clarke, A. J. B., & Ludington, J. D. (2018). Thai norms for name, image, and category agreement, object familiarity, visual complexity, manipulability, and age of acquisition for 480 color photographic objects. *Journal of Psycholinguistic Research*. 47(3), 607-628.

Jie, S., & Clarke, A. J. B. (2017, July). The influence of English as an inter-language in teaching Chinese as a foreign language. *Proceedings of the 6th International Graduate Conference (LITU): Corpus Linguistics for Development in ELT and ESP*, 6(1), pp. 180-190, Thammasat University, Thailand.

Khaomankhong, K., & Clarke, A. J. B. (2017). Students’ opinions towards teaching styles of NESTs and non-NESTs at a public university in Thailand. Paper presented at *Proceedings of the 6th International Graduate Conference (LITU): Corpus Linguistics for Development in ELT and ESP*, 6(1), pp. 274-282, Thammasat University, Thailand.

- Pondee, A., & Clarke, A. J. B. (2017). Second year naval rating students' perceptions and opinions towards multimedia learning in the Smart Living Room. *Proceedings of the 6th International Graduate Conference (LITU): Corpus Linguistics for Development in ELT and ESP*, 6(1), pp. 21-31, Thammasat University, Thailand.
- Nanjai, S., & Clarke, A. J. B. (2016). English language needs of engineers at PTT exploration and production public company limited. *Proceedings of the 5th International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 756-768, Thammasat University, Thailand.
- Rungsavang, R., & Clarke, A. J. B. (2016). Problems and needs in listening and speaking for police at Asean Operation Center of Bangkok Metropolitan Police Bureau. *Proceedings of the 5th International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 106-118, Thammasat University, Thailand.
- Sanjit, W., & Clarke, A. J. B. (2016). A study of English communication problems of Thai employees in a multinational company. *Proceedings of the 5th International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 910-920, Thammasat University, Thailand.
- Youngyuensin, N., Clarke, A. J. B. (2016). Needs analysis in English communication skills among Thai employees of Yusen Logistics (Thailand) Co., Ltd. *Proceedings of the 5th International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 396-405, Thammasat University, Thailand.
- Kornharutai, C., & Clarke, A. J. B. (2015). Perceptions in English for communication among bank tellers at Bangkok Bank. *Proceedings of the 4th International Graduate Conference (LITU): World Englishes and ASEAN Integration*, 4(1), pp. 304-312, Thammasat University, Thailand.
- Owjariyaphithak, P., & Clarke, A. J. B. (2015). A survey of English communication between foreign customers and employees at T24 restaurant. *Proceedings of the 4th International Graduate Conference (LITU): World Englishes and ASEAN Integration*, 4(1), pp. 427-435, Thammasat University, Thailand.
- Sathiansri, P., & Clarke, A. J. B. (2015). Difficulties facing science-related staff when communicating in English with international visitors. *Proceedings of the 4th International Graduate Conference (LITU): World Englishes and ASEAN Integration*, 4(1), pp. 632-641, Thammasat University, Thailand.

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร - Master of Arts Program in Linguistics for Communication</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อหลักสูตร - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ - Master of Arts Program in Linguistics</p>	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ
<p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) Master of Arts (Linguistics for Communication) ชื่อย่อ: ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) M.A. (Linguistics for Communication)</p>	<p>ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) Master of Arts (Linguistics) ชื่อย่อ: - ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) - M.A. (Linguistics)</p>	เปลี่ยนชื่อปริญญาจาก ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการ สื่อสาร) เป็น ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)
<p>2. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.1 ปรัชญา สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้าน ศิลปศาสตร์ เข้าใจมนุษย์และสังคม เข้าใจในคุณค่าของภาษา สามารถ ใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์อย่าง สร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการดำรงชีวิตและการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ มีจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม 2.2 ความสำคัญ เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างผู้มีความรู้ ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและ สร้างสรรค์ทักษะในการใช้ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และ งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ โดยเน้น</p>	<p>2. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.1 ปรัชญา สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้าน ศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ เข้าใจ มนุษย์และสังคม เข้าใจคุณค่าของ ภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำรงชีวิต และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม 2.2 ความสำคัญ มุ่งสร้างผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะใน การใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และ งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และ</p>	ปรับแก้ไขปรัชญาและ ความสำคัญให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>มุมมองด้านการสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติ และสามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก</p>	
<p>2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์และกระบวนการสื่อสาร 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยการด้านภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3. มีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ การสื่อสาร และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. มีความสามารถประยุกต์แนวความคิดทางภาษาศาสตร์และการสื่อสารเพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ 	<p>2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. มีความรู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยการด้านภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 4. มีความสามารถนำแนวคิดทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ 	<p>ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>
<p>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 	<p>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติคือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย</p>	<p>ปรับแก้ไขคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และเพิ่มคุณสมบัตินักศึกษาต่างชาติ</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	การศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527	
<p>4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ)</p> <p>4.1 ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 Paper-based, 213 Computer-based, 79 Internet-based) หรือ IELTS (6.5 overall) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร</p> <p>4.3 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะศิลปศาสตร์</p>	<p>4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา (นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ)</p> <p>4.1 ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 Paper-based, 213 Computer-based, 79 Internet-based) หรือ IELTS (6.5 overall) หรือ TOEIC (750 คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะ) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร</p> <p>4.3 หากสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการยกเว้นการสอบข้อเขียน</p> <p>4.4 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะศิลปศาสตร์</p>	<p>ปรับแก้ไขการวัดผลความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเพิ่ม TOEIC และให้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ได้รับการยกเว้นการสอบข้อเขียน</p>
<p>5. จำนวนการรับนักศึกษา ปีละ 10 คน</p>	<p>5. จำนวนการรับนักศึกษา ปีละ 10 คน</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>6. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>6.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อน ได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษา ในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p> <p>6.2 หลักสูตรการศึกษาเป็นแบบ แผน ก แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์</p> <p>6.3 นักศึกษาจะต้องสอบ ภาษาต่างประเทศผ่านก่อนวันยื่นขอ สอบวิทยานิพนธ์ ส่วนรายละเอียด อื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ พ.ศ. 2539</p>	<p>6. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>6.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อน ได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษา ในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p> <p>6.2 หลักสูตรการศึกษาเป็นแบบแผน ก. แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์</p> <p>6.3 นักศึกษาจะต้องสอบ ภาษาต่างประเทศผ่านก่อนวันยื่นขอ สอบวิทยานิพนธ์ ส่วนรายละเอียด อื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศ พ.ศ. 2559</p>	คงเดิม
<p>7. ข้อกำหนดของหลักสูตรที่สำคัญ ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>7.1 การทำวิทยานิพนธ์</p> <p>1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชา บังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และได้ค่า ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>2) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมมนาเพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ และ/หรือรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขที่ภาควิชากำหนด</p> <p>3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็น ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ</p>	<p>7. ข้อกำหนดของหลักสูตรที่สำคัญ ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>7.1 การทำวิทยานิพนธ์</p> <p>1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชา บังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้ค่า ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>2) ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการบัณฑิตสัมมนาเพื่อให้ได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ และ/หรือรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขที่สาขาวิชากำหนด</p> <p>3) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เป็น ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ</p>	ปรับแก้ไขรายละเอียด ข้อกำหนดการทำ วิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4) หลังจากที่ภาควิชาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>7.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)</p> <p>1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้า และเขียนวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 เดือน จึงจะมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์จะต้องยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีผ่านประธานโครงการปริญญาโท ฯ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการใน ข้อ 4) ในข้อ 7.1 ข้างต้น</p>	<p>4) หลังจากที่สาขาวิชาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>7.2 การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)</p> <p>1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาค้นคว้า และเขียนวิทยานิพนธ์โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยสม่ำเสมอ (อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง) จึงจะมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบวิทยานิพนธ์จะต้องยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีผ่านประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการใน ข้อ 4) ในข้อ 7.1 ข้างต้น</p>	

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4) นักศึกษาจะต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบท่านละ 1 ชุด ก่อนหน้าวันกำหนดสอบไม่น้อยกว่า 15 วัน</p> <p>ในกรณีที่เป็นภาคสุดท้ายที่จะหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา การแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ เพื่อการสอบ นักศึกษาจะต้องกระทำอย่างน้อย 60 วัน ก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา หากพ้นกำหนดนี้แล้ว คณะ/แผนกอิสระจะไม่รับพิจารณา</p>	<p>4) นักศึกษาจะต้องส่งร่างวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบท่านละ 1 ชุด ก่อนหน้าวันกำหนดสอบไม่น้อยกว่า 15 วัน</p> <p>ในกรณีที่เป็นภาคสุดท้ายที่จะหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา การแจ้งความจำนงสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งส่งร่างวิทยานิพนธ์จำนวน 5 ฉบับ เพื่อการสอบ นักศึกษาจะต้องกระทำอย่างน้อย 60 วัน ก่อนหมดสภาพการเป็นนักศึกษา</p>	
<p>8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <p>1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>4) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อย แล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการ</p>	<p>8. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <p>1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</p> <p>2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3) รายวิชาบังคับต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา</p> <p>4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>5) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อย แล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้</p>	<p>ปรับแก้ไขการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ประชุม (Proceedings) 6) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่ง ของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว 8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	
9. โครงสร้างและองค์ประกอบของ หลักสูตร <u>แผน ก แบบ ก 2</u> วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต วิชาเลือก 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต	9. โครงสร้างและองค์ประกอบของ หลักสูตร <u>แผน ก แบบ ก 2</u> วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือก 15 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 42 หน่วยกิต	ปรับแก้ไขโครงสร้างและ องค์ประกอบของหลักสูตร โดยเพิ่มวิชาหน่วยกิตวิชา เสริมพื้นฐาน ลดหน่วยกิต วิชาบังคับ เพิ่มหน่วยกิต วิชาเลือก
11. รายวิชาของหลักสูตร	11. รายวิชาของหลักสูตร 1) วิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน 1 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการ ด้านภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)	เปิดเพิ่ม
1) หมวดวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 3 หมวด ต่อไปนี้ รวม 24 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า ระดับ C ทุกรายวิชา	2) หมวดวิชาบังคับ นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวม 15 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบ ไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา	ปรับจำนวนหน่วยกิตวิชา บังคับ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ก. หมวดพื้นฐานด้านการศึกษา คั่นคว่ำและวิจัย		ยกเลิกหมวด
ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ เพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-9)	ภ.600 แนวทางการศึกษา ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ข. หมวดภาษาศาสตร์ด้านทฤษฎี		ยกเลิกหมวด
ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)	ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ภ.602 ระบบคำและประโยค 3 (3-0-9)	ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค 3 (3-0-9)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ภ.603 ระบบความหมาย 3 (3-0-9)	ภ.603 ระบบความหมาย 3 (3-0-9)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3 (3-0-9)	ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ยกเลิกหมวดพื้นฐานด้าน การศึกษาคั่นคว่ำและวิจัย ปรับชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
ค. หมวดภาษาศาสตร์ด้านการ สื่อสาร		ยกเลิกหมวด
2) หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ ได้ในรายวิชาต่อไปนี้	3) หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ ได้ในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต	
ภ.651 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)	ภ.617 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)	ย้ายจากหมวดวิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาเลือก ปรับรหัสวิชา วิชาบังคับ ก่อน และคำอธิบาย รายวิชา
ภ.652 วจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.618 วจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)	ย้ายจากหมวดวิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาเลือก ปรับรหัสวิชา วิชาบังคับ ก่อน และคำอธิบาย รายวิชา
ภ.653 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3 (3-0-9)	ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (3-0-9)	ย้ายจากหมวดวิชาบังคับ เป็นหมวดวิชาเลือก ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา วิชา บังคับก่อนและคำอธิบาย รายวิชา
ภ.725 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3 (3-0-9)	ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ภ.628 การแปรและการ เปลี่ยนแปลงทางภาษา 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.727 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ใน ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ภ.745 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (3-0-9)	ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	ภ.777 การรับภาษาที่สอง 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.779 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)	ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และ อัตลักษณ์ 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.757 เพศภาวะและการสื่อสาร 3 (3-0-9)	ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
	ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.785 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชา และวิชาบังคับ ก่อน
ภ.786 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการ ประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการ ประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชา และวิชาบังคับ ก่อน
ภ.728 ภาษาศาสตร์และการสอน ภาษา 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.756 ภาษาและสื่อสารมวลชน 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.758 ภาษาในโลกปัจจุบัน 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.766 ภาษาศาสตร์กับการแปล 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.767 การวิเคราะห์บทสนทนา 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.768 การวิเคราะห์ข้อความเชิง วิพากษ์ 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ภ.787 การค้นคว้ารายบุคคล 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
3) วิทยานิพนธ์ ภ.800 วิทยานิพนธ์ 12	4) วิทยานิพนธ์ ภ.800 วิทยานิพนธ์ 12	ปรับคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร ฉบับ พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2561

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน – รายวิชา
ไม่มี
2. รายวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไข จำนวน 16 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	ภ.600 แนวการศึกษา ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร	ภ.600 แนวทางการศึกษา ภาษาศาสตร์	ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
2	ภ.601 เสียงและระบบเสียง	ภ.601 เสียงและระบบเสียง	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3	ภ.602 ระบบคำและประโยค	ภ.602 ระบบคำและระบบ ประโยค	ปรับชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
4	ภ.603 ระบบความหมาย	ภ.603 ระบบความหมาย	ปรับคำอธิบายรายวิชา
5	ภ.651 ระบบข้อความ	ภ.617 ระบบข้อความ	ปรับรหัสวิชา วิชา บังคับก่อน และ คำอธิบายรายวิชา
6	ภ.652 วจนปฏิบัติศาสตร์	ภ.618 วจนปฏิบัติศาสตร์	ปรับรหัสวิชา วิชา บังคับก่อน และ คำอธิบายรายวิชา
7	ภ.653 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา วิชาบังคับก่อน และ คำอธิบายรายวิชา
8	ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ภาษาศาสตร์	ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
9	ภ.725 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
10	ภ.727 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ในภาษาศาสตร์	ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
11	ภ.745 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
12	ภ.757 เพศภาวะและการสื่อสาร	ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
13	ภ.779 ภาษาศาสตร์ข้าม วัฒนธรรม	ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้าม วัฒนธรรม	ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
14	ภ.785 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์	ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ วิชาบังคับก่อน

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
15	ภ.786 สัมมนาหัวข้อเฉพาะ ทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะ ทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และ วิชาบังคับก่อน
16	ภ.800 วิทยานิพนธ์	ภ.800 วิทยานิพนธ์	ปรับคำอธิบายรายวิชา

3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม จำนวน 7 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1		ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการ ด้านภาษาศาสตร์	เปิดเพิ่ม
2		ภ.628 การแปรและการ เปลี่ยนแปลงทางภาษา	เปิดเพิ่ม
3		ภ.777 การรับภาษาที่สอง	เปิดเพิ่ม
4		ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ ด้วยการพูด	เปิดเพิ่ม
5		ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	เปิดเพิ่ม
6		ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก	เปิดเพิ่ม
7		ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง	เปิดเพิ่ม

4. รายวิชาที่ตัดออก จำนวน 7 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	ภ.728 ภาษาศาสตร์และการสอน ภาษา		ปิด/ตัดออก
2	ภ.756 ภาษาและสื่อสารมวลชน		ปิด/ตัดออก
3	ภ.758 ภาษาในโลกปัจจุบัน		ปิด/ตัดออก
4	ภ.766 ภาษาศาสตร์กับการแปล		ปิด/ตัดออก
5	ภ.767 การวิเคราะห์บทสนทนา		ปิด/ตัดออก
6	ภ.768 การวิเคราะห์ข้อความเชิง วิพากษ์		ปิด/ตัดออก
7	ภ.787 การค้นคว้ารายบุคคล		ปิด/ตัดออก

ภาคผนวก 4

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน พ.ศ.2560
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527
7. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
8. สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ดร. Andrew A. Jocuns
9. สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ดร. Benjamin Clarke