

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา ท่าพระจันทร์/ คณะศิลปศาสตร์/ ภาควิชาภาษาอังกฤษและ  
ภาษาศาสตร์/ สาขาวิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25470051100391

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)

ชื่อย่อ ป.ด. (ภาษาศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Linguistics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ดำเนินการสอนหลักสูตรนี้ มีความตกลงร่วมมือกับ THE MARCS INSTITUTE for BRAIN, BEHAVIOUR, and DEVELOPMENT แห่ง WESTERN SYDNEY UNIVERSITY และ ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในต่างประเทศที่มีความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พ.ศ. 2554

6.1 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม 2561)

6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ผู้สอนด้านภาษาและภาษาศาสตร์

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

8.3 ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการนำภาษาไปประยุกต์ใช้ ในด้านต่าง ๆ

8.4 ผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	3100501463XXX	อ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Laboratory Phonetics (สัทศาสตร์เชิงทดลอง), Phonology (สัทวิทยา), Psycholinguistics (ภาษาศาสตร์จิตวิทยา), Computational Linguistics (ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์)	จุฑามณี อ่อนสุวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ph.D. Linguistics, University of Michigan, 2548</li> <li>● M.A. Linguistics, University of Michigan, 2543</li> <li>● ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538</li> </ul>
2.	3409900943xxx	ผศ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Contrastive pragmatics (วิจัยปฏิบัติศาสตร์เปรียบเทียบ), Interactional sociolinguistics (ภาษาศาสตร์สังคมเชิงปฏิสัมพันธ์), Language and gender (ภาษาศาสตร์กับเพศ), World Englishes (นานาชาติภาษาอังกฤษโลก)	ทรงธรรม อินทจักร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ph.D. Linguistics, University of London, 2544</li> <li>● M.A. European Languages, Literatures and Thought, University of London, 2538</li> <li>● ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537</li> </ul>
3.	3101500676xxx	รศ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Semantics (อรรถศาสตร์), Conitive linguistics (ภาษาศาสตร์ปริชาน)	ชัชวดี ศรีลัมพ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ.ด. ภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540</li> <li>● ศศ.ม. ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525</li> <li>● ศศ.บ. ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523</li> </ul>
4.	475235XXX	อ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Applied linguistics (ภาษาศาสตร์ประยุกต์), Critical Discourse Analysis (การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิภาค), Linguistics landscape (ภูมิทัศน์ภาษาศาสตร์)	Andrew A. Jocuns	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ph.D. Linguistics, Georgetown University, 2548</li> <li>● M.S. Linguistics, Georgetown University, 2546</li> <li>● M.A. Anthropology, Brandeis University, 2541</li> <li>● B.A. Anthropology, the Pennsylvania State University, 2538</li> </ul>

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
5.	520333XXX	อ. ดร. ความเชี่ยวชาญด้าน Psycholinguistics (ภาษาศาสตร์จิตวิทยา): Lexical access and retrieval (การเข้าถึงและการกู้คำศัพท์), Speech production and comprehension (การผลิตและการเข้าใจภาษา), Gesture and speech production (ภาษาท่าทางและการสร้างคำพูด); Word recognition (การรู้จำคำศัพท์); bilingualism (ภาวะทวิภาษา); Experimental pragmatics (วิจัยปฏิบัติศาสตร์เชิงทดลอง)	Benjamin Clarke	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ph.D. Cognitive Psychology, University of Reading, 2548</li> <li>● B.Sc. Psychology, Middlesex University, 2541</li> </ul>

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดหลักการสำคัญในการพัฒนาประเทศข้อหนึ่งคือ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทัศนคติที่ดี และพร้อมที่จะเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลมากขึ้นทุกขณะ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านสื่อออนไลน์และสื่อหลากหลายรูปแบบมีมากขึ้น ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา มีการเคลื่อนตัวไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง ส่งผลให้คุณลักษณะของเยาวชนและบัณฑิตของไทยเปลี่ยนแปลง ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย “Thailand 4.0” หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวจากประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง การวิจัยและใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงจึงเป็นความจำเป็นหลักในการขับเคลื่อนประเทศ

การที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงในหลากหลายมิติ เพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ มุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพสูง เพื่อให้

เป็นไปตามทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การศึกษาถือเป็นเครื่องมือหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่เวทีเศรษฐกิจและสังคมในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการศึกษามีลักษณะเปิด เข้าถึงได้ง่าย และผู้เรียนสามารถต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสูง และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ในระดับมหัพภาคเชิงบูรณาการ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางการสื่อสารได้ด้วยตนเอง ในขณะเดียวกันยังคงสามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ต่อไป การผลิตบุคลากรของไทยที่มีคุณภาพและสนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ จึงถือเป็นภารกิจหลักในการจัดการศึกษาของหลักสูตรในระดับสูง

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2565 มีเป้าหมายสำคัญคือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” ด้วยเหตุนี้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาคน” ให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) จะต้องคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาคนและการจัดการศึกษาของประเทศ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนทิศทางการศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับประโยชน์ที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้าอย่างเต็มที่ ทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และมิติการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

การพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ความรู้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ และการคิดเชิงวิพากษ์กับบริบทแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก จะเป็นแนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาคนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกต่อไปในอนาคต การผลิตบัณฑิต นักวิชาการ และนักวิจัยคุณภาพสูงที่มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์แบบบูรณาการระดับสูง จึงนับว่าเป็นภารกิจสำคัญของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ดังนั้นสาขาวิชาภาษาศาสตร์จึงได้ปรับเนื้อหาวิชาที่สร้างองค์ความรู้ในขั้นสูงทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับ

ความรู้ที่ทันสมัยและลุ่มลึก มีศักยภาพด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนแบบบูรณาการในระดับสูงดังกล่าวไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคน และการจัดการศึกษาของประเทศ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรโท-เอก ต่อเนื่อง ที่มีเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพเข้มข้นทางวิชาการ และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก ตลอดจนมีความเข้มแข็งในทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการแสวงหาความรู้ได้อย่างยั่งยืนไม่มีที่สิ้นสุด นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาที่หลากหลายที่มีการเรียนการสอนที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเน้นความเข้มแข็งทางภาษาศาสตร์ทฤษฎี ด้านสัทศาสตร์ สัทวิทยา ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย และระบบข้อความ นอกจากนี้ ยังมีรายวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการทดลอง เช่น ภาษาศาสตร์จิตวิทยา การรับภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์คลินิก รวมถึงเน้นกระบวนการในเชิงประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสังคมศาสตร์และด้านการสื่อสาร เช่น วัจนปฏิบัติ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ ภาษาศาสตร์ภาคสนาม ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี รวมไปถึงวิชา ที่มีการประยุกต์ด้านการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการสื่อสารในสังคมต่างวัฒนธรรม เช่น ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม

ขณะเดียวกัน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังเน้นเปิดสอนรายวิชาด้านสัมมนาและการวิจัย ด้วยการเพิ่มวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ และวิชาสัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ และพัฒนาทักษะในการเขียนงานวิชาการและงานวิจัย รายวิชาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์แล้ว ยังทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูง ซึ่งนำไปสู่การใช้ชีวิต การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม ทั้งในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้ตอบสนองนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนนโยบาย Thailand 4.0 ได้เป็นอย่างดี

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างผู้นำ ด้วยการศึกษาระดับโลก "Leadership through World-Class Education and Research" ดังที่แสดงไว้ในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาเผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างงานวิจัย และองค์ความรู้ และให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม รวมถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง เช่นเดียวกับคณะศิลปศาสตร์ที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส เน้นการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและการพัฒนาประเทศ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ รวมทั้งให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส และศึกษา ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะในการวิจัย และประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้อย่างเสรีและมีประสิทธิภาพ ซึ่งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ดังกล่าว นับว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติและนานาชาติอีกทางหนึ่ง

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)**

**13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

- วิชาเสริมพื้นฐาน ภ.500 (ทั้งนี้ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาบังคับ ภ.600 ภ.601 ภ.602 ภ.603 ภ.690 (ทั้งนี้ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเลือก ภ.617 ภ.618 ภ.619 ภ.627 ภ.628 ภ.629 ภ.717 ภ.718 ภ.777 ภ.778 ภ.779

ภ.787 ภ.788 ภ.789 ภ.797 และ ภ.798

**13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

ไม่มี

**13.3 การบริหารจัดการ**

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญา**



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ที่ลุ่มลึก เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์ในขั้นสูงอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้แก่วงการวิชาการ และประยุกต์ใช้ความรู้ในแบบบูรณาการตลอดทั้งสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล เพื่อให้เกิดความรู้และแนวทางในการแก้ปัญหาของส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

## 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย เพื่อสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์วิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ขั้นสูง
- 2) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ตลอดทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ
3. พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

### 1.1 ระบบ

การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรืออยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชา

2.2.2 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50

2.2.3 กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับ เช่น TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 (PBT) หรือ 79 (IBT) หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.5 หรือ TU – GET ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือเทียบเท่า

2) คัดเลือกผู้เข้าศึกษาโดยพิจารณาจากข้อเสนอหัวข้อวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต และการสอบสัมภาษณ์

3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางคนมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การจัดระบบความคิด การคิดเชิงวิพากษ์ และการให้เหตุผล ตลอดจนขาดทักษะด้านการอ่านและการเขียนงานทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรภาษาศาสตร์กำหนดให้มีการแก้ไข ดังนี้

1) กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา ภา.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาแรก เพื่อปูพื้นฐานด้านการเขียนเอกสารทางวิชาการเชิงภาษาศาสตร์

2) ในกระบวนการการเรียนการสอน ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น และเขียนเรียบเรียงผลที่ได้จากการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3) ฝึกการเขียนบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อเสนอในการประชุมระดับนานาชาติ

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	15
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	5	5

### 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2560 มีรายละเอียดดังนี้

#### งบดำเนินงาน

หมวดค่าตอบแทน	36,200.00	บาท
หมวดค่าใช้สอย	8,972.00	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	10,000.00	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>55,172.00</b>	<b>บาท</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายบางรายการ (เช่น ค่าตอบแทนกรรมการสอบคณาจารย์) ใช้จากงบพิเศษ ของ คณะศิลปศาสตร์

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 42,600 บาท ต่อ ปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน พ.ศ.2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

#### ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนนักศึกษา

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำคณาจารย์) ดังนี้

แผนย่อยที่ 1 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตร ปี 2555 และ 2561

1) วิชาเสริมพื้นฐาน	-
2) วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>

แผนย่อยที่ 2 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ที่มีได้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือ หรือผู้จบสาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น

1) วิชาเสริมพื้นฐาน	18 หน่วยกิต*
2) วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>

\*ผู้จบสาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น บางรายวิชาอาจได้รับการยกเว้นตามดุลยพินิจของหลักสูตร

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ รวม 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B ทุกรายวิชา

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ภ./LG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาศาสตร์

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

#### เลขหลักหน่วย

เลข 0-6 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 7-9 หมายถึง วิชาเลือก

#### เลขหลักสิบ

เลข 0-4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไป

เลข 5-6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์

เลข 7-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์  
วิชาสัมมนา การศึกษาเฉพาะด้าน  
การศึกษาด้วยตนเอง และการวิจัย

#### เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาขั้นต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาขั้นสูง

เลข 8 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 9 หมายถึง คุชฎินิพนธ์

## 3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

## 1) วิชาเสริมพื้นฐาน

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
ภ.500	การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)
LG500	Academic Writing in Linguistics	3 (3-0-9) (non-credit)
ภ.600	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG600	Approaches to Linguistics	
ภ.601	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-9)
LG601	Phonetics and Phonology	
ภ.602	ระบบคำและระบบประโยค	3 (3-0-9)
LG602	Morphology and Syntax	
ภ.603	ระบบความหมาย	3 (3-0-9)
LG603	Semantics	
ภ.690	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG690	Research Methodology in Linguistics	

## หมายเหตุ

รายวิชา ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต โดยให้เป็น Audit

รายวิชา ภ.600 ภ.601 ภ.602 ภ.603 และ ภ.690 นับหน่วยกิต มีการวัดผลเป็น P หรือ N

## 2) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิตโดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ B ทุก

## รายวิชา

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ภ.881	หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1*	3 (3-0-9)
LG881	Advanced Topics for Dissertation 1	
ภ.882	หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 2**	3 (3-0-9)
LG882	Advanced Topics for Dissertation 2	

## หมายเหตุ

\* วิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1 มีเกณฑ์การสอบผ่านคือ ผู้เรียนต้องเขียนบททวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะวิจัย โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก หรืออาจารย์ที่สอนในหลักสูตร และมีการนำเสนอแบบปากเปล่า

\*\* วิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 2 มีเกณฑ์การสอบผ่านคือ ผู้เรียนต้องเขียนบททวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะวิจัยต่อเนื่องจากเนื้อหาที่ได้ศึกษาไปแล้วในวิชาหัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์

นิพนธ์ 1 โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก หรืออาจารย์ที่สอนในหลักสูตร และมีการนำเสนอแบบปากเปล่า

\*\*\* เมื่อนักศึกษาสอบผ่านทั้ง 2 วิชาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาต้องยื่นเอกสารที่ใช้ในการสอบ (ซึ่งแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอก หรืออาจารย์ที่สอนในหลักสูตร) ให้กับประธานหลักสูตร ทั้งนี้เอกสารที่ยื่นทั้ง 2 รายการต้องครอบคลุมเนื้อหาที่ผู้เรียนสนใจทั้งในแง่แนวคิด/ทฤษฎี และแง่ระเบียบวิธีวิจัย

### 3) วิชาเลือก

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ได้ในรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต (เป็นวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่เคยเรียนแล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.617	ระบบข้อความ	3 (3-0-9)
LG617	Discourse	
ภ.618	วจนปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-9)
LG618	Pragmatics	
ภ.619	ภาษาศาสตร์สังคม	3 (3-0-9)
LG619	Sociolinguistics	
ภ.627	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3 (3-0-9)
LG627	Psycholinguistics	
ภ.628	การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3 (3-0-9)
LG628	Language Variation and Change	
ภ.629	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	3 (3-0-9)
LG629	Computational Linguistics	
ภ.717	ภาษาศาสตร์คลินิก	3 (3-0-9)
LG717	Clinical Linguistics	
ภ.718	ภาษาศาสตร์การทดลอง	3 (3-0-9)
LG718	Experimental Linguistics	
ภ.777	การรับภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
LG777	Second Language Acquisition	
ภ.778	ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-9)
LG778	Linguistics across Cultures	
ภ.779	การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	3 (3-0-9)
LG779	Spoken Interaction	
ภ.787	ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
LG787	Language, Discourse and Identity	

ภ.788	ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี	3 (3-0-9)
LG788	Language, Gender and Sexuality	
ภ.789	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3 (3-0-9)
LG789	Linguistics Field Methods	
ภ.797	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG797	Seminar in Selected Topics in Linguistics	
ภ.798	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	3 (3-0-9)
LG798	Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics	

#### 4) ดุษฎีนิพนธ์

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ภ.900	ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
LG900	Dissertation	

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

แผนย่อยที่ 1 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตร ปี 2555 และ 2561

##### ปีการศึกษาที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ. 881	3 หน่วยกิต	ภ. 882	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		เตรียมสอบวัดคุณสมบัตินิติ	
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

##### ปีการศึกษาที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ภ.900	6 หน่วยกิต	ภ.900	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	



## ปีการศึกษาที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภ.900 6 หน่วยกิต	ภ.900 6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

## ปีการศึกษาที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภ.900 6 หน่วยกิต	ภ.900 6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

แผนย่อยที่ 2 สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ที่มีได้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือ หรือผู้จบสาขาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น

## ปีการศึกษาที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภ.500 3 หน่วยกิต	ภ.603 3 หน่วยกิต
ภ.600 3 หน่วยกิต	ภ.690 3 หน่วยกิต
ภ.601 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
ภ.602 3 หน่วยกิต	
-	รวม 3 หน่วยกิต

## ปีการศึกษาที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภ. 881 3 หน่วยกิต	ภ. 882 3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	เตรียมสอบวัดคุณสมบัตินิติ
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต

## ปีการศึกษาที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภ.900 9 หน่วยกิต	ภ.900 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

## ปีการศึกษาที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภ.900 9 หน่วยกิต	ภ.900 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาเสริมพื้นฐาน

ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)  
 LG500 Academic Writing in Linguistics (non-credit)

การเขียนสรุปเนื้อหาสำคัญของประเด็นทางภาษาศาสตร์ รวมทั้งการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิจารณ์ และการเขียนเชิงสังเคราะห์ การค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์และการอ้างอิงเอกสาร ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการวิจัย

Summarizing ideas in linguistic texts, including analytical, critical, and synthetic approaches to writing in linguistics. Practices of literature search and referencing, as well as ethical issues in research.

ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG600 Approaches to Linguistics

แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ผลการศึกษาและการค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ

Prominent concepts and theories in linguistics. Analyses of research findings and investigations of current issues in linguistics and related fields.

ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)

LG601 Phonetics and Phonology

หลักการพื้นฐานทางสรีรศาสตร์และกลศาสตร์ของเสียงในภาษาต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงหลักทฤษฎีทางสัทวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยเสียง ลักษณะความต่าง โครงสร้างพยางค์ เสียงวรรณยุกต์ และทำนองเสียง

An introduction to articulatory and acoustic aspects of phonetics. Foundations of phonological theory. Topics include phonemic analysis, distinctive features, syllable structure, tone and intonation. Primary focus on English and Thai.

ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค 3 (3-0-9)

LG602 Morphology and Syntax

หลักการและทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หน่วยคำองค์ประกอบของคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ ตลอดจนโครงสร้างวลีและประโยค แบบลักษณะภาษาและสากลลักษณะภาษา

Principles and linguistics theories related to morphological analysis, lexical components, word formation, parts of speech, as well as syntactic analysis including phrase and sentence structures. Language typology and language universals.

**ภ.603 ระบบความหมาย** 3 (3-0-9)  
**LG603 Semantics**  
 แนวคิดและทฤษฎีทางความหมายในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความ ตลอดจนประเด็นที่สัมพันธ์กับระบบความหมายในภาษา  
 Concepts and theories of semantics in words, phrases, sentences and discourse, as well as issues related to meaning systems in language.

**ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์** 3 (3-0-9)  
**LG690 Research Methodology in Linguistics**  
 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ โดยเน้นการวิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ วิธีวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอนการทำวิจัยและหลักการทางสถิติเบื้องต้น  
 Research methods in social sciences and behavioral studies as applied to language and linguistic research. Various types of research, main steps for starting a research project, and basic statistical concepts and analysis.

### วิชาบังคับ

**ภ.881 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1** 3 (3-0-9)  
**LG881 Advanced Topics for Dissertation 1**  
 การค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์  
 Research of concepts, theories and methodologies related to a chosen topic for writing up a dissertation.

**ภ.882 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 2** 3 (3-0-9)  
**LG882 Advanced Topics for Dissertation 2**  
 การค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่ต่อเนื่องจากวิชาหัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1  
 Research of concepts, theories and methodologies related to a chosen topic for writing up a dissertation (a continuation of the course Advanced Topics for Dissertation 1

### วิชาเลือก

ภ.617 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)

LG617 Discourse

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ ความเชื่อมโยงและการจัดการข้อความ ชนิดและรูปแบบของข้อความประเภทต่าง ๆ แนวทางการวิเคราะห์ข้อความ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาระดับข้อความกับสังคม ฝึกการวิเคราะห์ข้อความ มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and principles of discourse analysis. Cohesion and discourse organization. Genres and types of discourse. Approaches to discourse analysis. Relationship of discourse and society. Practicing and analyzing various types of discourse. Fieldwork is required.

ภ.618 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)

LG618 Pragmatics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ทั้งในเชิงองค์ประกอบและเชิงมิติ เจตนาและมุมมองของผู้ใช้ภาษา เงื่อนไขและพลวัตด้านบริบท และผลลัพธ์ที่เกิดจากการสื่อเจตนาแบบต่าง ๆ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and principles of pragmatics according to the component and perspective views. Speakers' intentions and viewpoints, contextual constraints and dynamics, and effects of different types of intentionality.

ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (3-0-9)

LG619 Sociolinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและหลักการสำคัญของภาษาศาสตร์สังคมตามแนวทางต่าง ๆ ความหลากหลายของภาษาตามสถานการณ์การใช้ภาษาและปัจจัยทางสังคมของผู้พูด ภาษากับวัฒนธรรม ภาษาสองภาษาและหลายภาษา การปนและการสลับภาษา ทักษะติดต่อภาษา และชาติพันธุ์วรรณนาเพื่อการสื่อสาร มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts, principles and approaches of sociolinguistics. Language diversity and variation relating to speech situations and social factors of speakers. Language and culture. Bilingualism and multilingualism. Code mixing and code switching. Language attitudes and ethnography of communication. Fieldwork is required.

ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3 (3-0-9)

LG627 Psycholinguistics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์ จิตวิทยา และประสาทวิทยา โครงสร้างทางสมองที่เกี่ยวข้องกับภาษา การรู้คิด กระบวนการรับภาษาแม่ การผลิตภาษา กระบวนการรับรู้และเข้าใจภาษา รวมไปถึงความบกพร่องทางภาษาที่เกิดขึ้น

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts in psycholinguistics exploring the interface between linguistics and psychology, neurology, the human brain, cognition, first language acquisition, language production and language comprehension processes, as well as language disorders.

**ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา** 3 (3-0-9)

**LG628 Language Variation and Change**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

แนวคิด หลักการ และปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคมและภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts, principles and crucial factors of language variation and language change by focusing on sociolinguistics and comparative-historical linguistics.

**ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์** 3 (3-0-9)

**LG629 Computational Linguistics**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

แนวคิดพื้นฐานด้านภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และภาษาศาสตร์คลังข้อมูล หลักการและทักษะเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Basic concepts in computational linguistics and corpus linguistics. Principles and skills in searching, storing, and analyzing linguistics data by computer.

**ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก** 3 (3-0-9)

**LG717 Clinical Linguistics**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

ความบกพร่องและความผิดปกติที่เกิดขึ้นในกระบวนการทางภาษา รวมไปถึงการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการคัดกรองและบำบัดผู้มีความบกพร่อง

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Disruptions and impairment in the communication chain. The use of linguistic sciences to analyze and help screen and treat language disability.

**ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง** 3 (3-0-9)

**ภ.718 Experimental Linguistics**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

กระบวนการวิจัยเพื่อตอบคำถามทางภาษาศาสตร์ด้วยกระบวนการทางการทดลอง การใช้คลังข้อมูล การใช้ข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลขนาดใหญ่ หรือการทดสอบด้วยหลักการทางสถิติ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Research methods for validating linguistic hypotheses based on a range of experimental techniques, large-scale language corpora, big data, quantitative data and statistical methods.

**ภ.777 การรับภาษาที่สอง** 3 (3-0-9)

**LG777 Second Language Acquisition**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอื่น ความแตกต่างระหว่างการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง การถ่ายโอนภาษา การแทรกแซงทางภาษา อंतरภาษา ตลอดทั้งการประยุกต์แนวคิดการรับภาษาที่สองในด้านที่เกี่ยวข้อง

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and theories of language learning. Differences between first and second language acquisition, language transfer, interference, interlanguage and applications of second language acquisition.

**ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม** 3 (3-0-9)

**LG778 Linguistics across Cultures**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

แนวคิดและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม ปัญหาในการสื่อสารในมุมมองที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหา การเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ที่มาจากต่างกลุ่มวัฒนธรรม

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and linguistics research in reference to intercultural communication. Communication difficulties across cultures in related perspectives, methods of problem solving and establishing mutual understanding in communication among people from different cultural backgrounds.

**ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด** 3 (3-0-9)

**LG779 Spoken Interaction**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600

หลักการวิเคราะห์บทสนทนา โครงสร้าง กลไก และองค์ประกอบของการปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด วิธีการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนา มีการศึกษานอกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Principles of conversational analysis. Structure, mechanism and components of spoken interaction. Approaches to the transcription and analysis of conversational data. Fieldwork is required.

**ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์** 3 (3-0-9)

**LG787 Language, Discourse and Identity**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

มโนทัศน์และความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ บทบาทของภาษาในการสร้างอัตลักษณ์ ความได้เปรียบและเสียเปรียบต่ออัตลักษณ์ โดยเน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and relationship between language, discourse and identity. The role of language differences in the construction of social identity, and their implications for social advantage or disadvantage with an emphasis on intercultural communication.

**ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี** 3 (3-0-9)

**LG788 Language, Gender and Sexuality**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600**

แนวคิดและหลักการสำคัญด้านการใช้ภาษาตามปัจจัยเรื่องเพศสรีระ เพศภาวะ และเพศวิถี อิทธิพลของภาษาศาสตร์สังคมและแนวคิดสตรีนิยม พลวัตของบทบาททางเพศ อคติทางเพศ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากปัจจัยด้านเพศ

**Prerequisite: Have earned credits of LG600**

Concepts and principles of language use with regards to sex, gender and sexuality. Influence of sociolinguistics and feminism on the study of language and gender. Dynamics of gender roles, sexism and social change led by sex/gender issues will also be explored.

**ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม** 3 (3-0-9)

**LG789 Linguistics Field Methods**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน**

หลักการและวิธีการศึกษาภาษาศาสตร์ภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา กระบวนการในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลภาษา ตลอดจนจริยธรรมของผู้ดำเนินงานวิจัยภาคสนาม มีการศึกษาออกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer**

Principles and methodology of field linguistics with respect to ethnographic approaches. Procedures in linguistic data collection and analysis. Ethical concerns relevant to field researchers. Fieldwork is required.

**ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)**

**LG797 Seminar in Selected Topics in Linguistics**

**วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.600 หรือได้รับอนุมัติจากผู้สอน**

หัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะเรื่องหรือหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เช่น หัวข้อเกี่ยวกับเสียง คำ ประโยค และความหมาย และ/หรือมีการศึกษาออกสถานที่

**Prerequisite: Have earned credits of LG600 or with permission from the lecturer**

Seminar in linguistics topics, including phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics related to students' interests. Fieldwork is optional.

**ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)**

**LG798 Seminar in Selected Topics in Applying Linguistics**

**วิชาบังคับก่อน: ได้รับอนุมัติจากผู้สอน**

สัมมนาหัวข้อทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เฉพาะเรื่อง เช่น หัวข้อเกี่ยวกับการสอนภาษา การรับภาษาที่สอง การแปล ภาษาศาสตร์คลินิก และการวางแผนภาษา และ/หรือมีการศึกษาออกสถานที่

**Prerequisite: With permission from the lecturer**

Seminar in specific topics, including applied linguistics, language teaching, second language acquisition, translation, clinical linguistics and language planning. Fieldwork is optional.

**ดุขฎฐฎนฎนฎ**

**ภ.900 ดุขฎฐฎนฎนฎ**

**36**

**LG900 Dissertation**



การสร้างโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา  
ภาษาศาสตร์ การเขียนดุษฎีนิพนธ์ทางด้านภาษาศาสตร์ การนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงาน  
วิชาการอย่างมีจริยธรรม

Methods in organizing and processes in doing a research project in view of  
establishing a new body of knowledge in linguistics. Writing a dissertation within areas  
related to linguistics. Ethics in interpreting, presenting and disseminating dissertation  
findings

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3100501463XXX	อ. ดร.	จุฑามณี อ่อนสุวรรณ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics Linguistics ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Michigan	2548
						University of Michigan	2543
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
2.	3409900943XXX	ผศ. ดร.	ทรงธรรม อินทจักร	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics European Languages, Literatures and Thought ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of London University of London	2544
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
						ประสานมิตร	
3.	3101500676XXX	รศ. ดร.	ชัชวดี ศรีลัมพ์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
4.	475235XXX	อ. ดร.	Andrew A. Jocuns	Ph.D. M.S. M.A. B.A.	Linguistics Linguistics Anthropology Anthropology	Georgetown University	2548
						Georgetown University	2546
						Brandeis University	2541
						Pennsylvania State University	2538
5.	520333XXX	อ. ดร.	Benjamin Clarke	Ph.D. B.Sc.	Cognitive Psychology, Psychology	University of Reading	2548
						Middlesex University	2541

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3100501463XXX	อ. ดร.	จุฑามณี อ่อนสุวรรณ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics Linguistics ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Michigan University of Michigan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2543 2538
2.	3409900943XXX	ผศ. ดร.	ทรงธรรม อินทจักร	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics European Languages, Literatures and Thought ภาษาฝรั่งเศส (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of London University of London มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544 2538 2537
3.	3101500676XXX	รศ. ดร.	ชัชวดี ศรีลัมพ์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540 2525 2523
4.	475235XXX	อ. ดร.	Andrew A. Jocuns	Ph.D. M.S. M.A. B.A.	Linguistics Linguistics Anthropology Anthropology	Georgetown University Georgetown University Brandeis University Pennsylvania State University	2548 2546 2541 2538
5.	475235XXX	อ. ดร.	Benjamin Clarke	Ph.D. B.Sc.	Cognitive Psychology Psychology	University of Reading Middlesex University	2548 2541

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	3100602280XXX	ผศ. ดร.	เมตตา สุดาจิตรอาภา	Ph.D. M.A. อ.บ.	Applied Linguistics TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) ภาษาอิตาเลียน	University of Edinburgh University of Technology Sydney (UTS) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2542 2540
7.	520333XXX	ผศ. ดร.	ปัทมวรรณ จิมากร ซิลลิ	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	English Language Teaching Reading Instruction ภาษาอังกฤษ	University of Nottingham Concordia University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2540 2537
8.	310220008XXX	ผศ. ดร.	ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Applied Linguistics Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	University of Bermingham University of Bermingham มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2540 2537

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	3329900348XXX	รศ. ดร.	ดิยู ศรีนราวัฒน์	Ph.D. ค.ม. ศศ.บ.	Applied Linguistics การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมดี)	University of Texas at Austin	2526
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2514
2.	3100601122XXX	รศ. ดร.	ชลธิชา บำรุงรักษ์	Ph.D.  M.A. ศศ.บ.	Linguistics  Linguistics ภาษาศาสตร์ (เกียรตินิยมดี)	University of Wisconsin- Madison	2530
						University of Oregon	2520
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2516
3.	3369900130XXX	รศ. ดร.	นันทนา รณเกียรติ	Ph.D. ศศ.บ.	Linguistics/Phonetics ภาษาอังกฤษ	University of Edinburgh	2524
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2518

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

รายวิชา ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม เป็นรายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต สำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ ดำเนินงานภาคสนาม ตามวิธีการทางภาษาศาสตร์

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม จะต้องผ่านการศึกษากายในชั้นเรียนและ การฝึกเก็บข้อมูลนอกสถานที่ โดยจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปปฏิบัติในการเก็บข้อมูล ภาคสนามได้ ตั้งแต่การเลือกภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ สถานที่ที่จะศึกษา การคัดเลือกผู้บอกภาษา การ จัดเตรียมข้อมูล การเตรียมตัวด้านต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล การฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม และวิเคราะห์ ข้อมูลภาคสนามเหล่านั้น

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาและตารางสอนแบบเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับหัวข้อศึกษาขั้นสูงและการทำวิทยานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อทำวิทยานิพนธ์ 1 และ 2 เป็นการค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจจะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยหนึ่งในสองวิชานี้จะต้องอยู่ ภายใต้การดูแลของผู้สอนที่คาดว่าจะป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ เป็นการสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ใน สาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ และนำเสนอ วิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ

##### ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

##### การทำวิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)

1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติโดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ตลอดจน สอบวัด คุณสมบัติ ได้ระดับ P (ผ่าน) และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน)

2) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้ง สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/ ดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำดุษฎีนิพนธ์

4) การจัดให้มีการสัมมนาความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ (Progress Report) หลังจากนักศึกษาได้ทำดุษฎีนิพนธ์ไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิจารณ์และเสนอแนะเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์

#### การสอบวัดคุณสมบัติ

1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ (ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า) ได้ต่อเมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาบังคับ 2 ภาคการศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

2) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติภายใน 6 ภาคการศึกษาหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียน

4) คณะบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย มีผลการศึกษารูปดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งเป็นผลการศึกษาที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและภาษาศาสตร์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน การประกอบอาชีพ การสื่อสาร และการพัฒนา

### 5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา ภ.881 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อดุษฎีนิพนธ์ 1-2 ใช้เวลา 2 ภาคการศึกษา

5.3.2 ดุษฎีนิพนธ์ ใช้เวลา 6 ภาคการศึกษา

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อทำดุษฎีนิพนธ์ 1-2 จำนวน 6 หน่วยกิต

5.4.2 การทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

รวม 42 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติ และการทำดุษฎีนิพนธ์ มีดังนี้

#### 5.5.1 การศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตร การเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเลือกทั้งวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษา โดยกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปเพื่อทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละราย

3) ติดตามผลการศึกษาและแนะแนวทางการศึกษาของนักศึกษาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์และอาจารย์ที่ปรึกษา

4) จัดให้มีการบรรยายพิเศษ การประชุม สัมมนา เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์แก่นักศึกษา โดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

### 5.5.2 การสอบวัดคุณสมบัติ

1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและการวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

2) การกระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

3) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์ และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

### 5.5.3 การสอบคุชฎินิพนธ์ (แบบ 2.1)

1) อาจารย์ผู้สอบคุชฎินิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาคุชฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) นักศึกษาจะสอบคุชฎินิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

3) การสอบ คุชฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบคุชฎินิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบคุชฎินิพนธ์

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำคุชฎินิพนธ์ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการ และการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการคุชฎินิพนธ์ คณะศิลปศาสตร์ สนับสนุนโดยงานบัณฑิตศึกษา สำนักงานเลขานุการคณะศิลปศาสตร์ โดยมีกระบวนการประเมิน และผู้ประเมินตามลำดับดังนี้

### 5.6.1 การศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) การประเมินผลการศึกษาวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำรายวิชาตลอดภาคการศึกษา จากการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การอภิปรายในชั้นเรียน และการเสนอรายงาน

2) นักศึกษาต้องสอบผ่านการศึกษารายวิชาตามที่กำหนดในหลักสูตรให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี หรือ 4 ภาคการศึกษาปกติ หลังจากขึ้นทะเบียนนักศึกษา

3) นักศึกษาต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า 3.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00

### 5.6.2 การสอบวัดคุณสมบัติ

การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการการสอบวัดคุณสมบัติที่คณบดี คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน และคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยนักศึกษาจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 6 ภาคการศึกษา



### 5.6.3 ดุษฎีนิพนธ์

1) การประเมินร่างเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นอาจารย์ประจำภายในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หรืออาจารย์ในสาขาวิชาอื่นของคณะศิลปศาสตร์ที่เปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์)

2) การประเมินผลเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์จากการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ จากการจัดสัมมนาการรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ วิจารณ์และเสนอแนะเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์

4) การประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ โดยการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ร่าง) โดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังด้วย เพื่อประเมินผลคุณภาพของดุษฎีนิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขดุษฎีนิพนธ์ให้สมบูรณ์ครั้งสุดท้าย

5) การประเมินผลบทความจากดุษฎีนิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ความคิดเชิงวิเคราะห์ และมีหลักการ	ฝึกคิดวิเคราะห์จากการศึกษาผลงานวิจัยต่าง ๆ ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลภาษา
1.2 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ฝึกทักษะทางภาษาโดยการอ่านข้อมูล เขียนรายงาน ฟัง การบรรยาย และพูดอภิปรายโดยใช้ภาษาอังกฤษ
1.3 ความเข้าใจต่อปัญหา รวมถึงการจัดการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน ในกิจกรรมเสริมต่าง ๆ
1.4 ความรับผิดชอบ	ฝึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม และสังคม จากงานที่ได้รับมอบหมายต่าง ๆ ฝึกการทำงานกลุ่ม

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ ทั้งต่อตัวเองและสังคม
2. ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วน

ตน รวมถึงมีจริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต

4. มีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม เคารพศักดิ์ศรีและความเสมอภาคของมวลมนุษยชาติ

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กำหนดให้มีข้อตกลงระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลโดยปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งการทำงานเป็นรายบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์เช่นไม่ลอกการบ้าน ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง

2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความกตัญญูต่องานที่ ความเสียสละ และสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินผลการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การกำหนดนัดพบกับอาจารย์นอกชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ประเมินจากการมีวินัย ความพร้อมเพรียงของนักศึกษา
3. ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
4. สังเกตจากพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักศึกษา

### 2.2 ความรู้

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนี้

1. มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มพูน

ยิ่งขึ้น

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ศึกษาหลักการหรือทฤษฎีของแต่ละวิชา เช่น ระบบเสียง ระบบคำ ระบบความหมาย ระบบข้อความ เป็นต้น

2. ศึกษาการนำหลักการหรือทฤษฎีแต่ละรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและในการประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาให้ก้าวทันความเจริญทางวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร เพื่อให้เห็นแนวทาง การประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาในการปฏิบัติงาน

4. จัดการศึกษาออกสถานที่ เช่น ชุมชนท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ

5. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลหรือสัมภาษณ์บุคคลจากสถานการณ์จริง

6. สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกภาคสนาม เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งพัฒนาความรู้และศักยภาพให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

7. นำเสนอผลงานหรือรายงานในชั้นเรียนในรูปแบบการสัมมนาหรือการอภิปรายกลุ่มเพื่อเป็นการบูรณาการวิชาต่าง ๆ ที่ศึกษามา โดยใช้สื่อนำเสนอข้อมูล (power point) หรือสื่อสารสนเทศชนิดอื่น ๆ

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

1. การทดสอบย่อย

2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ

4. ประเมินจากโครงการหรือกิจกรรมและรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีศักยภาพสำหรับการประกอบวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบ และมีวิจารณญาณ สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ฝึกฝนให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล ผ่านการเรียนและการทำแบบฝึกหัดประกอบรายวิชาทั้งวิชาระดับพื้นฐานและวิชาระดับสูง

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายได้อย่างทั่วถึง เช่น ตั้งประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน และร่วมกันวิเคราะห์ วิจารณ์ และอภิปราย เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดแก้ไขปัญหา

3. มีตัวอย่างบทความ และ/หรืองานวิชาการรูปแบบอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ อีกทั้งเป็นตัวอย่างในการประยุกต์ใช้ความรู้ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น

4. ส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการทำรายงานค้นคว้าที่ต้องใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้และทักษะที่เรียนในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และเพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงานได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดให้มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และร่วมกันอภิปรายอย่างสร้างสรรค์

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานของนักศึกษา เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบ รายงาน บทความ และการสัมมนาหัวข้อต่าง ๆ

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทั้งผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา การปรับตัวให้ทำงานร่วมกับบุคคล หรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งเมื่อนักศึกษาออกไปประกอบอาชีพในองค์กรที่แต่ละองค์กรมีความแตกต่างกัน การทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะขององค์กรจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นนักศึกษาจึงควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
2. จัดโครงการส่งเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและประสานงานกับผู้อื่น

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งการทำงานร่วมกับเพื่อนในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
2. การประเมินทักษะเกี่ยวกับการจัดการวางแผนงานและประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานบรรลุได้ตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการสื่อสารและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลและกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นนอกจากการถ่ายทอดความรู้และทักษะทางปัญญาให้แก่ผู้เรียนแล้ว ผู้สอนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนด้านการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากความรู้และทักษะทางปัญญาที่ผู้เรียนพึงมีแล้ว ผู้เรียนยังต้องมีทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต้องรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือรูปแบบการสื่อสารอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ ผู้ฟัง ตลอดจนศักยภาพของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสรุปข้อมูลงานวิจัยโดยใช้ความรู้สถิติขั้นพื้นฐานได้

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินทักษะการสื่อสารของผู้เรียนจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและผลงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำขึ้น โดยใช้แบบประเมินทักษะการพูดและการเขียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือผลงานของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากความสามารถและความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือรูปแบบการสื่อสาร เพื่อประกอบการอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า หรือกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียน
3. ประเมินผลจากรายงานการค้นคว้า หรือรายงานวิจัยที่มีการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นพื้นฐาน

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2) ซื่อสัตย์ และมีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 4) มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

### 3.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิผล

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง    X ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4
<b>วิชาเสริมพื้นฐาน</b>															
ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
ภ.601 เสียงและระบบเสียง	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ภ.603 ระบบความหมาย	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
<b>วิชาบังคับ</b>															
ภ.881 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อคุณนิพนธ์ 1	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
ภ.882 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อคุณนิพนธ์ 2	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง X ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4
วิชาเลือก															
ภ.617 ระบบข้อความ	○	○	○	●	●	●	○	●	○	X	X	X	X	X	X
ภ.618 วัจนปฏิบัติศาสตร์	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	X	○	○	○	X
ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	X	○	○	○	X
ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	X
ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	X	○	○	○	X
ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ภ.777 การรับภาษาที่สอง	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	X	X	X	X	X
ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	X	○	○	○	X
ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	X	○	X	○	X
ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	X	○	X	○	X
ภ.788 ภาษาเพศภาวะและเพศวิถี	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	X	○	○	○	X



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4
ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	X	○	X
ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางภาษาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง การประยุกต์ภาษาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
<b>ดุซงึนินพนธ์</b> ภ.900 ดุซงึนินพนธ์	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A <sup>-</sup>	B <sup>+</sup>	B	B <sup>-</sup>	C <sup>+</sup>	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ ต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 วิชาเสริมพื้นฐาน

1.4.1 รายวิชา ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต โดยให้เป็น Audit

1.4.2 รายวิชา ภ.600 ภ.601 ภ.602 ภ.603 และ ภ.690 นับหน่วยกิต มีการวัดผลเป็น P หรือ N

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่  
นับหน่วยกิต

1.6 การวัดผลดุษฎีนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วย  
กิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.7 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทาง  
เรียน การสอบรายวิชา การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์  
ฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร  
ทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละชั้นตอน

จะดำเนินการโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบดุขุฎีนิพนธ์ และ คณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบดุขุฎีนิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก สถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำดุขุฎีนิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานดุขุฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือนำเสนอ ต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการวัดประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอบทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย

3) จัดให้มีการประเมินการสอนทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสม

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- 6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

### หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณาจารย์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.4 อาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และสอดคล้องกับองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาภาษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ที่ลุ่มลึก เข้าใจมนุษย์และสังคม เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์ในชั้นสูงอย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในแบบบูรณาการ เพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์และนักศึกษามีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านสาขาวิชาภาษาศาสตร์

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนได้ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประกอบด้วยประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานและรายละเอียดข้อกำหนดของหลักสูตรอย่างเคร่งครัด
2. ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์
3. มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทบทวน ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการติดตามการดำเนินงานและการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในหลักสูตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
6. มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยหลังการดำเนินการ 5 ปี

## 2. บัณฑิต

บัณฑิตในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โอกาสในการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ และการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

#### 2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2) ซื่อสัตย์ และมีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 4) มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

#### 2.1.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

#### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

#### 2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมมากกว่าประโยชน์

ส่วนตน

4. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

### 2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนี้

1. มีความรอบรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศให้

เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

### 2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีศักยภาพสำหรับการประกอบวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ การเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบ และมีวิจารณญาณ สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

อย่าง มีประสิทธิผล

### 2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลอื่น ทั้งผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา การปรับตัวให้ทำงานร่วมกับบุคคล หรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งเมื่อนักศึกษาออกไปประกอบอาชีพในองค์กรที่แต่ละองค์กรมีความแตกต่างกัน การทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะขององค์กรจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นนักศึกษาจึงควรมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี

### 2.2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการสื่อสารและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับบุคคลและกลุ่มบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นนอกจากการถ่ายทอดความรู้และทักษะทางปัญญาให้แก่ผู้เรียนแล้ว ผู้สอนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนด้านการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ดังนี้

1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์วิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ขั้นสูง
- 2) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ตลอดทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ ผลลัพธ์ที่ได้รับได้แก่คณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย ที่ได้องค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน การประกอบอาชีพ การสื่อสาร และการพัฒนา

#### 2.4 โอกาสในการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ดังนี้

- 2.4.1 อาจารย์ผู้สอนด้านภาษาและภาษาศาสตร์
- 2.4.2 นักวิชาการและนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- 2.4.3 ที่ปรึกษาและผู้ให้คำแนะนำด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาและการนำภาษาไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ
- 2.4.4 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.5 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา



นักศึกษาที่ต้องการสำเร็จการศึกษาจะต้องเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรรับนักศึกษาปีละ 5 คน โดยรับทั้งนักศึกษาชาวไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติโดยมีกระบวนการรับนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1.1 ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 paper-based, 213 computer-based, 79 internet based) หรือ IELTS (6.5 overall) หรือ TOEIC (750 คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศโดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย กำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะหรือวิทยาลัย) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร

3.1.2 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรืออยู่ในดุลยพินิจของหลักสูตร กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

3.1.3 ผู้เข้าศึกษาต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50 หรืออยู่ในดุลยพินิจของหลักสูตร

3.1.4 ผู้เข้าศึกษาต้องเสนอข้อเสนอมหาวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิตให้กรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา และสอบสัมภาษณ์

3.1.5 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

3.1.6 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สำหรับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมดังต่อไปนี้

1) การจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คณาจารย์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนและการวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่

2) การให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล เพื่อทำความรู้จักและกรอกแบบประวัติ อีกทั้งรับฟังรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก

### 3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

3.3.1 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาก่อนเปิดการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1) วางแผนช่วงเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำคุณิพนธ์ร่วมกับนักศึกษา

2) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามดูแลการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

3) ประชาสัมพันธ์การจัดอบรม และงานสัมมนาด้านภาษาศาสตร์ ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือเข้าร่วมฟังการบรรยาย

4) จัดทำโครงการประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกและนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกชั้นปีเพื่อแนะแนวทางและหารือเกี่ยวกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นระหว่างการศึกษารวมไปถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างที่ทำคุณิพนธ์

3.3.2 นำแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาไปใช้จริง หากมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะคอยดูแลนักศึกษาที่มีแนวโน้มว่าจะประสบปัญหาดังกล่าว โดยเน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัย

### 3.4 การคงอยู่

นักศึกษาสามารถคงสถานภาพนักศึกษาของหลักสูตรใน 8 ภาคการศึกษา โดยมีกระบวนการให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร

### 3.5 การสำเร็จการศึกษา

3.5.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอคุณิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.5.2 ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

### 3.6 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรฯ สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร หากพบการร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรฯ จะนำปัญหาดังกล่าวเข้าหารือในที่ประชุมของหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันต่อไป

## 4. อาจารย์

หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริหารพัฒนาอาจารย์ในด้านระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และการส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังนี้

#### 4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ทางคณะฯ กำหนดดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1.1 หลักสูตรฯ จัดการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

4.1.2 หลักสูตรฯ กำหนดช่วงเวลาการรับสมัคร วันสอบข้อเขียนและทดสอบจิตวิทยา วันสอบสัมภาษณ์และทดสอบสอน ตลอดจนวันประกาศผลสอบคัดเลือก

4.1.3 หลักสูตรฯ ทำบันทึกข้อความแจ้งความประสงค์ที่จะรับสมัครอาจารย์ใหม่ไปยังคณะ (ข้อมูลในข้อ 1-2)

4.1.4 คณะฯ แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการอื่นประกอบด้วย ผู้บริหารที่เป็นผู้แทนกรรมการประจำคณะ หัวหน้าหลักสูตรฯ อาจารย์ซึ่งเป็นตัวแทนจากหลักสูตรฯ 2 คน

4.1.5 ฝ่ายบุคคลของคณะฯ จัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ และได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครให้ผู้สนใจได้รับทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ เว็บไซต์ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น

4.1.6 การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การทดสอบจิตวิทยา การสอบสัมภาษณ์ และการทดสอบสอน ทั้งนี้การสอบข้อเขียนและการทดสอบจิตวิทยาจะจัดสอบในวันเดียวกัน และเมื่อผู้สมัครสอบผ่านการทดสอบทั้ง 2 แล้ว หลักสูตรฯ จะจัดการสอบสัมภาษณ์และการทดสอบสอนในลำดับถัดไป

4.1.7 คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก โดยเลขานุการของคณะกรรมการจะนำผลการพิจารณาไปประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต่อไป

#### 4.2 การคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

หลักสูตรฯ ได้คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ และความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาโดยมีข้อกำหนดดังต่อไปนี้

##### 4.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในมาตรา 7 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547

##### 4.2.2 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือ เอกทางด้านภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีระดับผลการศึกษาดังต่อไปนี้

**หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท** จะต้องมีความรู้ ดังนี้

- วุฒิปริญญาโท เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5
- วุฒิปริญญาตรี เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มีเกรด F ในวิชาหลัก

- จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- มีศักยภาพและความพร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎี)

**หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องมีความสมบัติดังนี้**

- วุฒิปริญญาโท เกเรตเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25
- วุฒิปริญญาตรี เกเรตเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มีเกเรต F ในวิชาหลัก
- จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- มีศักยภาพและความพร้อมในการสอนและการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
- มีทักษะรอบด้านในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ผลงานรูปแบบต่าง ๆ ในระดับนานาชาติ
- หากมีประสบการณ์การศึกษา การวิจัย การสอน และ/หรือการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ในกรณีผู้สมัครมีระดับผลการศึกษา (เกเรตเฉลี่ยสะสม) ไม่ตรงกับที่กำหนด ต้องมีประสบการณ์ความรู้ความสามารถพิเศษ หรือมีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพดีมาก โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องมาแสดงด้วย (ผลงานที่ผู้สมัครต้องจัดทำเพื่อการสำเร็จการศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ไม่จัดเป็นผลงานทางวิชาการที่จะนำมาใช้เพื่อการนี้ได้)

**4.3 การส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์**

หลักสูตรฯ มีการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรฯ และได้ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

- 4.3.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 4.3.2 หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการของคณาจารย์
- 4.3.3 หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยตีพิมพ์ผลงานในวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ของหลักสูตรฯ รวมทั้งในวารสารอื่น ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4.3.4 หลักสูตรฯ ประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดสรรงบประมาณของคณะศิลปศาสตร์เพื่อส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ได้รับการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรฯ มีหลักคิดในการออกแบบ การควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชาและการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และการประเมินผู้เรียน ดังนี้

**5.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร**

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ โดยเน้นมุมมองด้านการสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นการกำลังสำคัญของสังคมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในชาติ และสามารถใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาได้เป็นอย่างดี

## 5.2 การควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาและการวางระบบผู้สอน

หลักสูตรฯ ควบคุมการจัดทำรายวิชาและวางระบบผู้สอนตามขั้นตอนต่อไปนี้

5.2.1 กำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร สำหรับรายวิชาบังคับ สำหรับรายวิชาเลือกหลักสูตรจะสอบถามนักศึกษาว่าสนใจที่จะเรียนวิชาใดบ้าง

5.2.2 เมื่อทราบว่าจะเปิดสอนวิชาใดบ้างแล้ว หลักสูตรจะส่งใบแสดงความจำนงไปยังอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแสดงความจำนงว่าประสงค์จะสอนวิชาใดบ้างโดยให้เลือกภาคการศึกษาละ 3 รายวิชา

5.2.3 กรรมการตารางสอนประชุมเพื่อพิจารณาความจำนงของอาจารย์แต่ละท่าน

5.2.4 เปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมตามวันและเวลาดังกล่าวของอาจารย์

5.2.5 ในกรณีที่นักศึกษามีข้อคิดเห็นอื่น ๆ หลักสูตรจะนำไปหารือในที่ประชุมเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและความเหมาะสมของตัวผู้สอนในปีถัดไปและให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

## 5.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรถึงแนวทางการกำกับการเรียนการสอน ในด้านการทำคุณนิพนธ์ของนักศึกษาโดยให้อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรรายงานผลความก้าวหน้าของการทำคุณนิพนธ์ของนักศึกษาในที่ประชุม และส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ หลักสูตรได้ตระหนักถึงปัญหาด้านความร่วมมือระหว่างสถาบันภายนอก จึงสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานสัมมนาต่าง ๆ และเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย

## 5.4 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ ได้กำกับให้มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย โดยหลักสูตรมีการดำเนินงานประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

5.4.1 หลักสูตรฯ ชี้แจงให้อาจารย์ ผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน

5.4.2 อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.4.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามเวลาที่กำหนด

5.4.4 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้านด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเขียนเรียงความ การทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.4.5 กรรมการหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) พร้อมรายงานทวนสอบรายวิชาของกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของคะแนน หรือผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

ในกรณีที่มีรายวิชาที่ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักศึกษาผิดปกติ ทางหลักสูตรมีกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลดังต่อไปนี้

1. ผู้สอนถูกกำหนดให้ชี้แจงการตัดเกรดในกรณีที่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนของนักศึกษาผิดปกติ เช่น นักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือมีเกรด C จำนวนมาก

2. มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5 และ 7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา

### 5.5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการสนับสนุนให้รายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้มีประสบการณ์ทั้งในและนอกสถานที่

### 5.6 ผลการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ ได้จัดเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการขอรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาล การขอรับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา รวมไปถึงงบประมาณบางส่วนสนับสนุนจากคณะศิลปศาสตร์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารค่าใช้จ่ายในหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการศึกษามีดังต่อไปนี้

1) มีห้องบรรยาย ที่มีขนาดพอเหมาะกับจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิต พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ LCD projector เครื่องฉายภาพเสมือนจริง เป็นต้น

2) มีห้องสมุดที่เพียงพอพร้อมด้วยหนังสือในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Study Room และห้องอ่านหนังสือ เป็นต้น

3) จัดให้มีจุดบริการ Internet/WiFi ตามคณะ/หน่วยงาน/อาคารต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถใช้บริการได้สะดวก

4) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหนังสือและวารสารในสาขาวิชาภาษาศาสตร์และวิชาที่สัมพันธ์กับภาษาศาสตร์ โดยประมาณดังนี้

#### หนังสือ

ภาษาไทย	687,635	รายการ
ภาษาอังกฤษ	308,664	รายการ

## วารสาร

ภาษาไทย	1,368	รายการ
ภาษาอังกฤษ	2,074	รายการ
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	43,558	รายการ

นอกจากนี้ภายในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ก็มีการจัดบริการทรัพยากรการเรียนการสอนไว้ดังนี้

- ห้องอ่านหนังสือภาษาศาสตร์ซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 5 ตึกศูนย์ภาษาอังกฤษเป็นแหล่งรวบรวมวารสาร หนังสือดัชนีพจนานุกรม และเอกสารทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- ห้องปฏิบัติการด้านพัฒนาการทางภาษา และพฤติกรรมของเด็กเล็ก เว็บไซต์ของห้องปฏิบัติการ คือ <http://m.facebook.com//BabyNokHook2016>

- วารสารภาษาและภาษาศาสตร์

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ได้จัดทำวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2526 เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษาและภาษาศาสตร์สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และนักวิชาการผู้สนใจโดยทั่วไป โดยได้พิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน บทความที่ตีพิมพ์มีทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เว็บไซต์ของวารสารภาษาและภาษาศาสตร์ คือ [http://www.tu.ac.th/journal\\_linguistics](http://www.tu.ac.th/journal_linguistics)

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสพ การณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
การจัดการเรียนการสอน					
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) จะดำเนินการทั้งโดยคณาจารย์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา คือ

1) การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษา เป็นการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยแบบสอบถามนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา จากการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐม/มัชฌิม/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา เป็นการประเมินว่า จากกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทางการเรียนอย่างไรบ้าง

3) การประเมินกลยุทธ์การสอนโดยที่ประชุม/สัมมนาคณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน ผลประเมินกลยุทธ์การสอนนั้น ๆ รวมทั้งการพัฒนากลยุทธ์การสอนใหม่ ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4) การส่งเสริมให้คณาจารย์ ได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากผลการสอน การวิจัย และการผลิต เอกสารการสอน และคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน และแจ้งผลการประเมินแก่ผู้สอน เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุก ๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคม อาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร



2) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของมหабัณฑิต และประสิทธิภาพของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาเรียนการสอนต่อไป

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

## ภาคผนวก 1

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 1. อ. ดร.จุฑามณี อ่อนสุวรรณ

#### บทความวิจัย

##### ภาษาไทย

อรประพิน กิตติเวช, จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และจุฑามณี อ่อนสุวรรณ. (2560). ปัจจัยทางสังคมและทัศนคติของชาวกำแพงแสนต่อภาษาไทยถิ่นของตน. *วารสาร Veridian E-Journal*, 10(2), 1799-1816.

##### ภาษาอังกฤษ

Tantibundhit, C. & Onsuwan, C. (2015). Speech intelligibility tests and analysis of confusions and perceptual representations of Thai initial consonants. *Speech Communication*, 72, 109-125.

Ketui, N., Theeramunkong, T., & Onsuwan, C. (2015). An EDU-based approach for Thai multi-document summarization and its application. *ACM Transactions on Asian and Low-Resource Language Information Processing (TALLIP)*, 14(1), article 4, 4:1-4:26.

Ketui, N., Theeramunkong, T., & Onsuwan, C. (2013). Thai elementary discourse unit analysis and syntactic-based segmentation. *Information*, 16(10), 7423-7436.

#### บทความวิชาการ

##### ภาษาไทย

นวศรี ชนมหาตระกูล และจุฑามณี อ่อนสุวรรณ. (2559). การศึกษาการเติมเสียงวรรณยุกต์ให้กับคำยืมภาษาอังกฤษแบบทับศัพท์ และระบบการสะกดคำยืมในภาษาไทย. *วารสารศิลปศาสตร์*, 16(1), 71-89.

#### นวัตกรรม

C. Tantibundhit, S. Hemrungronj, C. Onsuwan, K. Kosawat, K. Pornprasertsakul, Y. Ngowjungdee, K. Pathomwattananuruk, T. Anansiripinyo, +S. Phuechpanpaisal, +A. Korsanan, +P. Phienphanich, & +P. Sombune. *Automated Analyzer of Speech Performance: The Assessment of Alzheimer's and Mild Cognitive Impairment for Thai Patients*. International Salon of Inventions Genève 2016, Geneva, Switzerland. (awarded gold medal with the congratulations of the jury and R. Alekseev Award from Nizhniy Novgorod State Technical University, Russia).

C. Tantibundit, C. Onsuwan, S. Hemrungronj, K. Kosawat, K. Pornprasertsakul, S. Phuechpanpaisal, Y. Ngowjungdee, K. Pathomwattananuruk, and T. Anansiripinyo. Automated Alzheimer's and Mild Cognitive Impairment Screening Using Speech Analysis on Mobile Application. International Salon of Inventions Geneve 2017, Geneva, Switzerland. ( awarded gold medal with congratulations of the jury).

## 2. ผศ. ดร.ทรงธรรม อินทจักร

### หนังสือ/ตำรา

#### ภาษาไทย

ทรงธรรม อินทจักร. (2556). *ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 192 หน้า.

### บทความวิจัย

#### ภาษาไทย

ทรงธรรม อินทจักร. (2559). การคาดการณ์ได้และความสัมพันธ์เชิงบทบาทในถ้อยคำให้เกียรติในภาษาไทย. *วารสารศิลปศาสตร์*, 16(2), 142-17.

ทรงธรรม อินทจักร. (2558). การกล่าวความจริงและการโกหกจากมุมมองวิจัยปฏิบัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม. *ภาษาและภาษาศาสตร์*, 33, 1-24.

ทรงธรรม อินทจักร. (2557). ความสำคัญของการระงับเจตนาในสภาพปลดพันธนาการ. *ภาษาและภาษาศาสตร์*, 32, 25-50.

## 3. รศ. ดร.ชัชวดี ศรีลัมพ์

### งานวิจัย

#### ภาษาอังกฤษ

Saralamba, C. (2013). *Web Search Evaluator Project 2*. Appen Butler Hill, Ridgefield. CT. USA.

### บทความวิจัย

#### ภาษาอังกฤษ

Saralamba, C. (2016). Colors as a Conceptual Metaphors of Emotions in English and Thai: A Cognitive Linguistics in Focus. *Journal of Language and Linguistics*, 33(1), 87-106.

**บทความวิชาการ****ภาษาไทย**

Saralamba, C. (2016). The Critical Study of the WOMEN ARE ANIMALS Conceptual Metaphor in Thai. *Journal of Liberal Arts*, 17(1), 85-100.

**4. อ.ดร. Andrew A. Jocuns****บทความวิจัย****ภาษาอังกฤษ**

Jocuns, A. (in press). English in Thai Tourism: Global English as a Nexus of Practice. to appear In Sandhya Rao (Ed.) *Language and literature in a Glocal World*, Singapore: Springer. DOI: 10.1007/978-981-10-8468-3.

**บทความวิชาการ****ภาษาอังกฤษ**

Jocuns, A. (2016). Discourses of tourism in Thailand: The nexus of religion, commodification, tourism, and ‘other-ness’. *Liberal Arts Journal*, 16 (2), 219 -236.

Jocuns, A. (2016). Relating offline and online linguistic landscapes to language and intercultural communication in Thailand. *Proceedings of Language in the Online and Offline World (LOOW) 5: The Amplitude*. pp. 189-193. English Department, Petra Christian University, Surabaya, Indonesia. April 19-20, 2016.

Jocuns, A., I. de Saint-Georges, N. Chonmabatrakul, and J. Angkapanichkit (2015) ‘Please Do not Stand over the Buddha’s Head (Pay Respect)’: Mediations of Tourist and Researcher Experience in Thailand. *Languages Cultures Mediation* 2:1 pp. 115-134.

**5. อ. ดร. Benjamin Clarke****บทความวิจัย****ภาษาอังกฤษ**

Clarke, A. J. B. and Ludington, J. D. (2017). A set of 480 colour photographic pictures standardised for Thai: A new resource for cognitive and psycholinguistic research. [Data Collection]. Colchester, Essex: UK Data Archive. 10.5255/UKDA-SN-85250.

Clarke, A. J. B., & Ludington, J. D. (2018). Thai norms for name, image, and category agreement, object familiarity, visual complexity, manipulability, and age of acquisition for 480 color photographic objects. *Journal of Psycholinguistic Research*. 47(3), 607-628.

- Jie, S., & Clarke, A. J. B. (2017, July). The influence of English as an inter-language in teaching Chinese as a foreign language. *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Corpus Linguistics for Development in ELT and ESP*, 6(1), pp. 180-190, Thammasat University, Thailand.
- Khaomankhong, K., & Clarke, A. J. B. (2017). Students' opinions towards teaching styles of NESTs and non-NESTs at a public university in Thailand. Paper presented at *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Corpus Linguistics for Development in ELT and ESP*, 6(1), pp. 274-282, Thammasat University, Thailand.
- Pondee, A., & Clarke, A. J. B. (2017). Second year naval rating students' perceptions and opinions towards multimedia learning in the Smart Living Room. *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Corpus Linguistics for Development in ELT and ESP*, 6(1), pp. 21-31, Thammasat University, Thailand.
- Nanjai, S., & Clarke, A. J. B. (2016). English language needs of engineers at PTT exploration and production public company limited. *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 756-768, Thammasat University, Thailand.
- Rungsavang, R., & Clarke, A. J. B. (2016). Problems and needs in listening and speaking for police at Asean Operation Center of Bangkok Metropolitan Police Bureau. *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 106-118, Thammasat University, Thailand.
- Sanjit, W., & Clarke, A. J. B. (2016). A study of English communication problems of Thai employees in a multinational company. *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 910-920, Thammasat University, Thailand.
- Youngyuensin, N., Clarke, A. J. B. (2016). Needs analysis in English communication skills among Thai employees of Yusen Logistics (Thailand) Co., Ltd. *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): Exploring the New Landscape of World Englishes*, 5(1), pp. 396-405, Thammasat University, Thailand.
- Kornharutai, C., & Clarke, A. J. B. (2015). Perceptions in English for communication among bank tellers at Bangkok Bank. *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): World Englishes and ASEAN Integration*, 4(1), pp. 304-312, Thammasat University, Thailand.
- Owjariyaphithak, P., & Clarke, A. J. B. (2015). A survey of English communication between foreign customers and employees at T24 restaurant. *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): World Englishes and ASEAN Integration*, 4(1), pp. 427-435, Thammasat University, Thailand.

Sathiansri, P., & Clarke, A. J. B. (2015). Difficulties facing science-related staff when communicating in English with international visitors. *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Graduate Conference (LITU): World Englishes and ASEAN Integration*, 4(1), pp. 632-641, Thammasat University, Thailand.

**ภาคผนวก 2** ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><b>1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</b>  <b>ชื่อหลักสูตร</b>            - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา            ภาษาศาสตร์            - Doctor of Philosophy (Linguistics)</p>	<p><b>1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</b>  <b>ชื่อหลักสูตร</b>            - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา            ภาษาศาสตร์            - Doctor of Philosophy Program in            Linguistics</p>	คงเดิม
<p><b>ชื่อปริญญา</b>  <b>ชื่อเต็ม:</b> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต            (ภาษาศาสตร์)            Doctor of Philosophy            (Linguistics)  <b>ชื่อย่อ:</b> ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)            Ph.D. (Linguistics)</p>	<p><b>ชื่อปริญญา</b>  <b>ชื่อเต็ม:</b> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต            (ภาษาศาสตร์)            Doctor of Philosophy            (Linguistics)  <b>ชื่อย่อ:</b> ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)            Ph.D. (Linguistics)</p>	คงเดิม
<p><b>2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์</b>  <b>2.1 ปรัชญา</b>            มุ่งเน้นให้ ดุษฎีบัณฑิต มีความรู้            ความสามารถด้านวิชาการภาษาศาสตร์            ขั้นสูงอย่างลุ่มลึก โดยสามารถวิเคราะห์            วิจัยภาษาและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ            ภาษาในด้านต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การสร้าง            องค์ความรู้และแปลความหมายของ            องค์ความรู้ใหม่ทางการวิจัยที่มีลักษณะ            สร้างสรรค์ หรือการใช้ทฤษฎีและการวิจัย            ที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญ มีความ            รอบรู้และสามารถใช้เหตุผลในการ            วิเคราะห์วิจารณ์งานวิชาการ มีพื้นฐาน            ทางปัญญา ความคิด และทัศนคติที่ดี            ในการแสวงหาความรู้ตามวิทยาการ            สมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้            ในการทำงานและการดำรงชีวิต ตลอดทั้ง            สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นทาง            สังคมที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผลและ            สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้และแนวทาง</p>	<p><b>2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์</b>  <b>2.1 ปรัชญา</b>            หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา            ภาษาศาสตร์ สร้างบัณฑิตที่มีความรอบรู้            ทางด้านศิลปศาสตร์และภาษาศาสตร์ที่ลุ่ม            ลึก เข้าใจคุณค่าของภาษา สามารถใช้            เหตุผลวิเคราะห์วิจารณ์ในขั้นสูงอย่าง            สร้างสรรค์ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่            ให้แก่วงการวิชาการ และประยุกต์ใช้ความรู้            ในแบบบูรณาการ ตลอดทั้งสามารถ            วิเคราะห์วิจารณ์ ประเด็นทางสังคมที่            เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล เพื่อให้เกิดความรู้            และแนวทางในการแก้ปัญหาของส่วนรวม            มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในสังคมไทย            ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกได้ เป็นผู้            มีจริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	ปรับแก้ไขปรัชญาให้ เหมาะสมกับ สภาพการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ในการแก้ปัญหาของส่วนรวม และเพื่อเป็น ดัชนีบัณฑิตที่รอบรู้ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีจริยธรรม และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี		
<b>2.2 ความสำคัญ</b>	<b>2.2 ความสำคัญ</b> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย เพื่อสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ด้าน ภาษาศาสตร์	เพิ่มความสำคัญของ หลักสูตร
<b>2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์วิจัยด้านภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างและ พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ และ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ประเทศ และการวิจัย 3. เพื่อพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์	<b>2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตรมีลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทาง วิชาการด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ตลอด ทั้งการนำไปประยุกต์ใช้	ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน
<b>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิตทางด้านภาษาหรือสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสภามหา วิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรืออยู่ใน ดุลยพินิจของภาควิชา 2. ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับ ปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50 หรืออยู่ใน ดุลยพินิจของภาควิชา 3. มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัด จาก การ ท ส อ บ ความ รู้ ภาษาอังกฤษจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับ เช่น TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550	<b>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต ทางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ หรือสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสภามหา วิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรืออยู่ใน ดุลยพินิจของสาขาวิชา 2. ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับ ปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.50 3. กรณีนักศึกษาต่างชาติต้องเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย การศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527	ปรับแก้ไขคุณสมบัติ ของผู้เข้าศึกษา และ เพิ่มคุณสมบัตินักศึกษา ต่างชาติ



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
(PBT) หรือ 79-80 (IBT) หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่า ระดับ 6 หรือ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือเทียบเท่า		
<b>4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b> 1. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) 2. คัดเลือกผู้เข้าศึกษาโดยพิจารณาจากข้อเสนอหัวข้อวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต และการสอบสัมภาษณ์ 3. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์	<b>4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b> 1. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ โดยผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TU-GET (550) หรือ TOEFL (550 paper-based, 213 computer-based, 79 internet based) หรือ IELTS (6.5 overall) หรือ TOEIC (750 คะแนนขึ้นไป ร่วมกับการสอบสัมภาษณ์เพื่อวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยชาวต่างประเทศ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศคณะหรือวิทยาลัย) โดยผลสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร 2. คัดเลือกผู้เข้าศึกษาโดยพิจารณาจากข้อเสนอหัวข้อวิจัยสำหรับดุษฎีนิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต และการสอบสัมภาษณ์ 3. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์	ปรับแก้ไขการวัดผลความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเพิ่ม TOEIC
<b>5. จำนวนการรับนักศึกษา</b> ปีละ 5 คน	<b>5. จำนวนการรับนักศึกษา</b> ปีละ 5 คน	คงเดิม
<b>6. ระบบการจัดการศึกษา</b> 1. การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคปกติ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา	<b>6. ระบบการจัดการศึกษา</b> 1. การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	แก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>3. เป็นหลักสูตร แผน 2.1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี</p> <p>3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี</p>	
<p><b>7. ระยะเวลาการศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนไม่เกิน 5 ปีการศึกษา หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ โดยให้นับจากวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา</p>	<p><b>7. ระยะเวลาการศึกษา</b></p> <p>เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลานักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา</p>	<p>ปรับแก้ไขระยะเวลาการศึกษา</p>
<p><b>8. ข้อกำหนดของหลักสูตรที่สำคัญ</b></p> <p><b>8.1 ข้อกำหนดหลักสูตร</b></p> <p>1) การศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2) การทำวิทยานิพนธ์</p> <p><b>8.2 การทำวิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)</b></p> <p>1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติโดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ตลอดจนสอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ ได้ระดับ P (ผ่าน) และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว</p> <p>2) นักศึกษาสามารถเลือกทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ กรณีทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะศิลปศาสตร์</p> <p>3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดี คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p><b>8. ข้อกำหนดของหลักสูตรที่สำคัญ</b></p> <p><b>8.1 ข้อกำหนดหลักสูตร</b></p> <p>1) การศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2) การทำวิทยานิพนธ์</p> <p><b>8.2 การทำวิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)</b></p> <p>1) การจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ตลอดจน สอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน)</p> <p>2) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เพื่อให้คณบดี คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ</p>	<p>คงเดิม</p> <p>ปรับแก้ไขรายละเอียดการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>วิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำ นักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><b>8.3 การสอบวัดคุณสมบัติ</b></p> <p>1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ (ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า) ได้ต่อเมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาบังคับ 2 ภาคการศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00</p> <p>2) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติภายใน 6 ภาคการศึกษาหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา</p> <p>3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียน</p> <p>4) คณะบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ</p>	<p>กรรมการคณาจารย์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงคณาจารย์ และสอบคณาจารย์</p> <p>3) อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/คณาจารย์ของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำคณาจารย์</p> <p>4) การจัดให้มีการสัมมนาความก้าวหน้าในการทำคณาจารย์ (Progress Report) หลังจากนักศึกษาได้ทำคณาจารย์ไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิจารณ์และเสนอแนะเกี่ยวกับการทำคณาจารย์</p> <p><b>8.3 การสอบวัดคุณสมบัติ</b></p> <p>1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ (ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า) ได้ต่อเมื่อศึกษาและสอบผ่านวิชาบังคับ 2 ภาคการศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00</p> <p>2) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติภายใน 6 ภาคการศึกษา หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา</p> <p>3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา และผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียน</p> <p>4) คณะบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนจำนวน หน่วยกิตของนักศึกษา ที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ</p>
<p><b>8.4 การสอบวิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)</b></p> <p>1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์</p>	<p><b>8.4 การสอบคณาจารย์ (แบบ 2.1)</b></p> <p>1) อาจารย์ผู้สอบคณาจารย์ และอาจารย์</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ และ ข้อ บัง คับ ข อง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>	<p>ที่ปรึกษาคุซุญนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2) นักศึกษาจะสอบคุซุญนิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>3) การสอบคุซุญนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบ และ ข้อ บัง คับ ข อง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบคุซุญนิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบคุซุญนิพนธ์</p>	
<p><b>8.5 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศได้ต่อเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรครบถ้วนแล้ว โดยแจ้งความจำนงขอสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศที่งานบัณฑิตศึกษา คณะศิลปศาสตร์</p> <p>2) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน)</p> <p>3) คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	-	ยกเลิกยกเลิก
<p><b>9. การวัดผลการศึกษา</b></p> <p>การวัดผล ให้ เป็นไป ตาม ข้อ บัง คับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ</li> <li>2. การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับ</li> </ol>	<p><b>9. การวัดผลการศึกษา</b></p> <p>การวัดผล ให้ เป็นไป ตาม ข้อ บัง คับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ</li> <li>2. การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป</li> </ol>	<p>ปรับแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>เฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ไป</p> <p>3. นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับ ในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา</p> <p>รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้</p> <p>นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น</p> <p>4. การวัดผลดุษฎีนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย</p> <p>5. การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต</p> <p>6. เรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p>	<p>3. นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับ ในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา</p> <p>รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้</p> <p>นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น</p> <p>4. การวัดผลดุษฎีนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย</p> <p>5. การสอบวัดคุณสมบัติ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต</p> <p>6. เรื่องอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>	
<p><b>10. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ</p>	<p><b>10. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ</p>	<p>ปรับแก้ไขรายละเอียดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>5. ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบคุณวุฒิ นิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้ง และนำคุณวุฒิ นิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>6. ผลงานคุณวุฒิ นิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วม กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น</p> <p>8. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด</p>	<p>4. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบความรู้ ภาษาต่าง ประเทศ ตาม เกณฑ์ ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>5. ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบคุณวุฒิ นิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง ซึ่ง จะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำคุณวุฒิ นิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มา มอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>6. ผลงานคุณวุฒิ นิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักการพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 2 เรื่อง</p> <p>7. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำหนด</p>	
<p><b>11. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b> <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b> แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p>	<p><b>11. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b> <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b> แผน 2.1 ปี 2558 (ศึกษารายวิชาและทำคุณวุฒิ นิพนธ์) ดังนี้</p>	<p>ปรับแก้ไขโครงสร้าง และรายละเอียดของหลักสูตร โดยแบ่ง ออกเป็นแผนย่อย 1 และ 2</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง												
หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต <b>รวม 60 หน่วยกิต</b>	แผนย่อย 1 สำเร็จการศึกษาระดับ มหบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มธ. หลักสูตร ปี 2555 และ 2561 <table border="1" data-bbox="738 387 1219 685"> <thead> <tr> <th>หมวด</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิชาเสริมพื้นฐาน</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ดุชนิพนธ์</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>48</b></td> </tr> </tbody> </table>	หมวด	หน่วยกิต	วิชาเสริมพื้นฐาน	-	วิชาบังคับ	6	วิชาเลือก	6	ดุชนิพนธ์	36	<b>รวม</b>	<b>48</b>	
หมวด	หน่วยกิต													
วิชาเสริมพื้นฐาน	-													
วิชาบังคับ	6													
วิชาเลือก	6													
ดุชนิพนธ์	36													
<b>รวม</b>	<b>48</b>													
	แผนย่อย 2 สำเร็จการศึกษาระดับ มหบัณฑิต ที่มีได้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือ หรือผู้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์ มธ. หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น <table border="1" data-bbox="738 925 1219 1272"> <thead> <tr> <th>หมวด</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิชาเสริมพื้นฐาน</td> <td>18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</td> </tr> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ดุชนิพนธ์</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>48</b></td> </tr> </tbody> </table>	หมวด	หน่วยกิต	วิชาเสริมพื้นฐาน	18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	วิชาบังคับ	6	วิชาเลือก	6	ดุชนิพนธ์	36	<b>รวม</b>	<b>48</b>	
หมวด	หน่วยกิต													
วิชาเสริมพื้นฐาน	18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)													
วิชาบังคับ	6													
วิชาเลือก	6													
ดุชนิพนธ์	36													
<b>รวม</b>	<b>48</b>													
<b>รายวิชา</b>	<b>รายวิชา</b> นักศึกษาแผนย่อย 2 ต้องศึกษาวิชา เสริมพื้นฐาน 18 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) ทั้งนี้ หากเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาใน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ และนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับมหบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถเทียบโอนแบบไม่นับหน่วยกิตจาก ปริญญาโทได้  <b>1.วิชาเสริมพื้นฐาน</b> แผนย่อยที่ 1 สำเร็จการศึกษาระดับ มหบัณฑิต ที่มีได้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์													

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	หรือผู้จบสาขาวิชาภาษาศาสตร์ มธ. หลักสูตรก่อนปี 2555 หรือจากสถาบันอื่น  ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการด้าน ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)	เปิดเพิ่ม วิชาเสริมพื้นฐาน
<b>1. วิชาบังคับ</b> นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย	ภ.600 แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.801 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านเสียงและ ระบบเสียง 3 (3-0-9)	ภ.601 เสียงและระบบเสียง 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ภ.802 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบคำ และประโยค 3 (3-0-9)	ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ภ.803 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบ ความหมายและวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.603 ระบบความหมาย 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ภ.806 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ภ.805 หัวข้อศึกษาเฉพาะการประยุกต์ ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
	<b>2. วิชาบังคับ</b> นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเพื่อการทำ วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย  ภ.881 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 1 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.882 หัวข้อศึกษาขั้นสูงเพื่อวิทยานิพนธ์ 2 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
<b>2. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</b> นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาจาก หมวดวิชาเลือก 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้  ภ.804 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบ ข้อความ 3 (3-0-9)	<b>3. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</b> นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาจาก หมวดวิชาเลือก 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้  ภ.617 ระบบข้อความ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา- ย้ายหมวดวิชา และ คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ภ.803 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบ ความหมายและวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.618 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา- ย้ายหมวดวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
ภ.817 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3 (3-0-9)	ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ภ.858 สัมมนาภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3 (3-0-9)	ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	ภ.628 การแปรและการเปลี่ยนแปลงทาง ภาษา 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.869 สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 3 (3-0-9)	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.777 การรับภาษาที่สอง 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
	ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางการ ประยุกต์ภาษาศาสตร์ 3 (3-0-9)	เปิดเพิ่ม
ภ.859 สัมมนาภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.867 สัมมนาภาษาศาสตร์และการสอน ภาษา 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
ภ.868 สัมมนาภาษาศาสตร์และการแปล 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ภ.877 การศึกษาเฉพาะด้านชั้นสูงเพื่อ วิทยานิพนธ์ 3 (3-0-9)		ปิด/ตัดออก
<b>3. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</b> ภ.900 วิทยานิพนธ์ 36	<b>4. ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต</b> ภ.900 ดุษฎีนิพนธ์ 36	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

**ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2554 กับ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2561**

**1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน – รายวิชา  
ไม่มี**

**2. รายวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไข จำนวน 10 รายวิชา**

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1.	ภ.801 หัวข้อเฉพาะด้านเสียงและระบบเสียง	ภ.601 เสียงและระบบเสียง	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
2.	ภ.802 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบคำและประโยค	ภ.602 ระบบคำและระบบประโยค	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
3.	ภ.803 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบความหมายและวจนปฏิบัติศาสตร์	ภ.603 ระบบความหมาย	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4.	ภ.804 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบข้อความ	ภ.617 ระบบข้อความ	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา-ย้ายหมวดวิชา และคำอธิบายรายวิชา
5.	ภ.803 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านระบบความหมายและวจนปฏิบัติศาสตร์	ภ.618 วจนปฏิบัติศาสตร์	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา-ย้ายหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา
6.	ภ.817 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	ภ.619 ภาษาศาสตร์สังคม	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
7.	ภ.858 สัมมนาภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	ภ.627 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
8.	ภ.869 สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในภาษาศาสตร์	ภ.629 ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	ปรับรหัสวิชา-ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
9.	ภ.806 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	ภ.690 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
10.	ภ.900 วิทยานิพนธ์	ภ.900 ดุษฎีนิพนธ์	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

**3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม จำนวน 15 รายวิชา**

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
-------	-------------------------	-------------------------	--------------------

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1.		ภ.500 การเขียนงานทางวิชาการ ด้านภาษาศาสตร์	เปิดเพิ่ม
2.		ภ.600 แนวทางการศึกษา ภาษาศาสตร์	เปิดเพิ่ม
3.		ภ.628 การแปรและการ เปลี่ยนแปลงทางภาษา	เปิดเพิ่ม
4.		ภ.789 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	เปิดเพิ่ม
5.		ภ.777 การรับภาษาที่สอง	เปิดเพิ่ม
6.		ภ.778 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม	เปิดเพิ่ม
7.		ภ.779 การปฏิสัมพันธ์ด้วยการพูด	เปิดเพิ่ม
8.		ภ.787 ภาษา ระบบข้อความ และ อัตลักษณ์	เปิดเพิ่ม
9.		ภ.788 ภาษา เพศภาวะ และเพศวิถี	เปิดเพิ่ม
10.		ภ.717 ภาษาศาสตร์คลินิก	เปิดเพิ่ม
11.		ภ.718 ภาษาศาสตร์การทดลอง	เปิดเพิ่ม
12.		ภ.797 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์	เปิดเพิ่ม
13.		ภ.798 สัมมนาหัวข้อเฉพาะ ทางการประยุกต์ภาษาศาสตร์	เปิดเพิ่ม
14.		ภ.881 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อดุขฎี นิพนธ์ 1	เปิดเพิ่ม
15.		ภ.882 หัวข้อศึกษาชั้นสูงเพื่อดุขฎี นิพนธ์ 2	เปิดเพิ่ม

#### 4. รายวิชาที่ปิด จำนวน 5 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1.	ภ.805 หัวข้อศึกษาเฉพาะการ ประยุกต์ภาษาศาสตร์		ปิด/ตัดออก
2.	ภ.859 สัมมนาภาษาศาสตร์เชิง ประวัติ		ปิด/ตัดออก
3.	ภ.867 สัมมนาภาษาศาสตร์และ การสอนภาษา		ปิด/ตัดออก
4.	ภ.868 สัมมนาภาษาศาสตร์และ การแปล		ปิด/ตัดออก
5.	ภ.877 การศึกษาเฉพาะด้านชั้นสูง		ปิด/ตัดออก

ลำดับ	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2555	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	เพื่อวิทยานิพนธ์		

**ภาคผนวก 4**

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน พ.ศ.2560
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2524 แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527
7. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
8. สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ดร. Andrew A. Jocuns
9. สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร อ.ดร. Benjamin Clarke