

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Counseling Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Counseling Psychology)

ชื่อย่อ M.A. (Counseling Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา พ.ศ. 2538

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 14/2553

เมื่อวันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553 และ

ในการประชุมครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2553

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่13/2553....

เมื่อวันที่ ...20..... เดือนธันวาคม..... พ.ศ. ...2553.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักจิตวิทยาการปรึกษา
2. ฝ่ายพัฒนาบุคลากรในองค์กรต่างๆ
3. ครูแนะแนว / อาจารย์
4. บุคลากรพินิจงานในโรงพยาบาล / สำนักงานสาธารณสุข
5. เป็นบุคลากรที่ทำงานด้านมนุษยบริการและสุขภาพจิต สามารถทำงานได้ 5 แขนง ได้แก่

5.1 ระดับการป้องกัน (prevention) เช่น การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

5.2 ระดับการรักษา (intervention) เช่น การปรึกษากับผู้มีความทุกข์ มีปัญหาชีวิต ผู้ประสบภัย หรือ

ผู้ป่วยเรื้อรัง

5.3 ระดับตติยภูมิ (tertiary care) เป็นการดูแลต่อเนื่องในผู้ที่มีปัญหาเรื้อรัง หรือผู้ป่วยเรื้อรัง

5.4 ระดับการฟื้นฟู (rehabilitation) เช่น การให้การบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยา

5.5 ระดับการพัฒนา (development) เป็นการพัฒนามนุษย์ในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของงาน

ทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	ดร. ทิพาดี เอมะวรรณะ	3100203547XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Counseling Psychology) University of Missouri-Columbia, U.S.A. , 2528 M. Psych. (Clinical Psychology) The Flinders University of South Australia , Australia , 2517 ศศ.บ. (จิตวิทยา) (เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513
2.	ดร. รุจนะ เทียนศรี	3100901824XXX	อาจารย์	Ed.D. (Counseling) Emporia University, U.S.A.,2527 M.A. (Counselor Education, General Counseling), Emporia University U.S.A.,2523 B.A. (Social Work) Emporia University U.S.A.,2521
3	อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ภวกันันท์	3101600479XXX	อาจารย์	Ph.D. (Experimental Psychology) University of Leuven, Belgium, 2535 Cert. of Specialization in Cognitive Psychology, University of Leuven, Belgium, 2532 M.A. (Theoretical Psychology), University of Leuven, Belgium, 2530 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521

4	สุรินทร์ วัฒนเกียรติ	3101801107xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A. (Counseling Psychology) Michigan State University U.S.A.,2526 ศศ.บ.(จิตวิทยา)(เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2515
5	เกียรติศักดิ์ จังเจริญจิตต์กุล	3102102014xxx	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2548 ค.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2542

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้เกิดการแข่งขันสูงในแทบทุกด้านของการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นเหตุให้เกิดปัญหาทางด้านจิตวิทยาแก่ประชาชนของประเทศ จึงจำเป็นต้องมีผู้มีความรู้ทางจิตวิทยาการปรึกษา เพื่อช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาผู้ประสบปัญหาดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาสังคมในปัจจุบันมีมากขึ้น เป็นเหตุให้ต้องมีบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพจิตดี และให้การปรึกษาแก่ผู้มีปัญหา ให้สามารถหาทางช่วยตัวเองและปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อทำให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี สามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นการทำงานเพื่อประชาชน หลักสูตรยังมุ่งเน้นให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาและช่วยเหลือบุคคลต่างๆ ในสังคม

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา ซึ่งมีความสำคัญในการทำหน้าที่ทางด้านมนุษยบริการและด้านสุขภาพจิต เพื่อการพัฒนา การช่วยป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพจิตใจของบุคคลที่ประสบปัญหา ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี และให้การปรึกษาแก่ผู้มีปัญหาให้สามารถหาทางช่วยตัวเอง จนปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข นอกจากนี้ นักจิตวิทยาการปรึกษายังช่วยในการพัฒนาสังคมและคุณภาพของประชากรในด้านสุขภาพจิตและประสิทธิภาพการทำงานของบุคคลในวงการต่างๆ เช่น การศึกษา ธุรกิจ อุตสาหกรรม และชุมชนทั่วไป

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจรรยาในการประกอบอาชีพ เพื่อช่วยเหลือ บรรเทา ปัญหาทางสังคมทางด้านสุขภาพจิต ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อตอบสนองต่อสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง

1.3 วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตจิตวิทยาการปรึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมในการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่บุคคล และกลุ่มบุคคลในองค์กรต่าง ๆ ให้รู้จักปรับตัวอย่างเหมาะสมและมีความสุขทั้งด้านส่วนตัว สังคมและการทำงาน

4.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตจิตวิทยาการปรึกษา ที่มีความสามารถในการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับความรู้ทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาความรู้ใหม่ ๆ หรือหาแนวทางป้องกัน แก้ปัญหาเชิงจิตวิทยาของบุคคลและองค์กร

4.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตจิตวิทยาการปรึกษา ที่มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและวิธีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แก่บุคคลในสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และชุมชนต่าง ๆ ให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความสามารถในการจัดตั้ง และพัฒนาระบบการบริการปรึกษาของหน่วยงาน หรือองค์การการบริหารงานบุคคล หรือสถาบันทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อทำงานด้านมนุษยบริการและสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพประชากร เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนนั้น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยาการ ปรึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด (ภายใน 5 ปี)	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากลและ สอดคล้องตามเกณฑ์ สกอ. - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและการ เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน (ภายใน 5 ปี)	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความ ต้องการของผู้ประกอบการและ สภาพสังคม	- รายงานความพึงพอใจในการใช้ บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

จำนวน 1.25 หน่วยกิตในระบบไตรภาคมีค่าเท่ากับจำนวน 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – มกราคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรีทางจิตวิทยาทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

ข. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรี ที่เคยเรียนวิชาทางจิตวิทยามาแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม 2.5 หรือมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี

ค. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรี มีประสบการณ์ทำงานด้านจิตเวช บริการ ปรึกษา งานแนะแนว หรืองานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.2.2 เป็นผู้ที่มีผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
2. ผู้เข้าศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ และการฝึกงานด้านจิตวิทยาปรึกษาตลอดหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด
3. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. จำเป็นต้องปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่มาจากหลายสาขาวิชา
2. การปรับตัวของนักศึกษาทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันมากขึ้นจากการมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. ให้ศึกษาในรายวิชาเสริมพื้นฐานทางจิตวิทยา
2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การแนะแนวการเรียนและกิจกรรมกลุ่มต่างๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษารับนักศึกษาละ 15 คน ดังตัวอย่างในตาราง

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ		15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะศิลปศาสตร์
ในปีงบประมาณ 2553 มีรายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน	100,776	บาท
หมวดค่าตอบแทน	44,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	10,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	34,776	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	12,000	บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายบางรายการ (เช่น ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์) ใช้งบพิเศษ
ของคณะฯ

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 60,000 บาท ต่อ ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบศึกษาวิจัยด้วยตนเอง
- แบบฝึกงาน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และ
ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา
ตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 9 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก แบบ ก 2
วิชาบังคับ	33 หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	6 หน่วยกิต
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ จป./PC หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการวัด การทดสอบ การวิจัยทางสถิติ

เลข 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาจิตวิทยาสังคม

เลข 3-8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาจิตวิทยาคลินิก

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป. 501	การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในจิตวิทยาการปรึกษา	3 (3-0-9)
PC 501	Learning and Basic Skills in Counseling	

จป. 502 จิตวิทยาพัฒนาการและบุคลิกภาพ	3 (3 – 0 – 9)
PC 502 Developmental Psychology and Personality	
	(ไม่นับหน่วยกิตสะสม)

3.1.3.2 วิชาบังคับ

รวม 33 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 33 หน่วยกิต มี 6 หมวดวิชา ดังนี้

การวัดและการประเมินผล (Research & Evaluation)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป. 612 สถิติประยุกต์ที่ใช้ในพฤติกรรมศาสตร์		3 (3 – 0 – 9)
PC 612 Applied Statistics in Behavioral Science		
จป. 614 การวิจัยทางจิตวิทยา		3 (3 – 0 – 9)
PC 614 Psychological Research		

การประเมินบุคคล (Appraisal of Individual)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป. 613 การประเมินที่ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา		3 (2 – 3 – 7)
PC 613 Assessment in Counseling		

ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ (Professional Orientation)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป. 661 จรรยาบรรณสำหรับจิตวิทยาการปรึกษา		3 (3 – 0 – 9)
PC 661 Ethical Issues in Counseling Psychology		
จป. 781 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 1		3 (0 – 9 – 3)
PC 781 Internship in Counseling Psychology 1		
จป. 782 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 2		3 (0 – 9 – 3)
PC 782 Internship in Counseling Psychology 2		

ความรู้เรื่องอาชีพ (Career Development)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป.662	พัฒนาการทางอาชีพ	3 (3 – 0 – 9)
PC 662	Career Development	

จิตวิทยาการให้ความช่วยเหลือในจิตวิทยาการปรึกษา (Helping Relations in Counseling Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป.671	ทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา	3 (3 – 0 – 9)
PC 671	Theories in Counseling	
จป.672	กระบวนการจิตวิทยาการปรึกษา	3 (2 – 3 – 7)
PC 672	Process in Counseling	

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม (Groups)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป.771	การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา	3 (1 – 6 – 5)
PC 771	Supervised Practicum in Counseling Psychology	
จป.772	จิตวิทยาการปรึกษากลุ่ม: ทฤษฎีและแนวคิด	3 (2 – 3 – 7)
PC 772	Group Counseling: Theories and Techniques	

3.1.3.3 วิชาบังคับเลือก

รวม 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชา จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป.663	การพัฒนาตนเองและความสามารถในวิชาชีพ	3 (3 – 0 – 9)
PC 663	Personal and Professional Development	
จป.664	จิตวิทยาของชาวตะวันออกและตะวันตก: การประยุกต์ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา	3 (3 – 0 – 9)
PC 664	Eastern and Western Psychology: Application in Counseling	
จป.761	สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยาการปรึกษาปัจจุบัน	3 (2 – 3 – 7)
PC 761	Seminar on Current Issues in Counseling Psychology	

3.1.3.4 วิชาเลือก รวม 6 หน่วยกิต
 นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชา จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จป.607	จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	3 (3 – 0 – 9)
PC 607	Advanced Educational Psychology	
จป.618	การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3 (3 – 0 – 9)
PC 618	Application of Computer Packages for Psychological Research	
จป.626	จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม	3 (3 – 0 – 9)
PC 626	Psychology of Social Behavior	
จป.627	พฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์	3 (3 – 0 – 9)
PC 627	The Social-Cultural Context of Human Behavior	
จป.628	พื้นฐานจิตวิทยาชุมชน	3 (3 – 0 – 9)
PC 628	Foundation of Community Psychology	
จป.667	การพัฒนาความสามารถทางวิชาการ	3 (3 – 0 – 9)
PC 667	Developing Academic Competency	
จป.668	การจัดการกับภาวะความเครียด	3 (3 – 0 – 9)
PC 668	Stress Management	
จป.676	จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวในโรงเรียน	3 (3 – 0 – 9)
PC 676	Counseling and Guidance in School Setting	
จป.677	จิตวิทยาการปรึกษาเกี่ยวกับครอบครัว	3 (3 – 0 – 9)
PC 677	Family Counseling	
จป.687	เด็กที่มีลักษณะพิเศษขั้นสูง	3 (3 – 0 – 9)
PC 687	Advanced Studies of Exceptional Children	
จป.728	ปัญหาสังคมและการปรับตัว	3 (3 – 0 – 9)
PC 728	Social Problems and Adjustment	
จป.766	การวางแผนอาชีพ	3 (3 – 0 – 9)
PC 766	Career Planning	
จป.767	แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	3 (3 – 0 – 9)
PC 767	Career Resources	
จป.776	ไบโอฟีดแบคกับปฏิบัติการทางจิตวิทยา	3 (3 – 0 – 9)
PC 776	Biofeedback in Psychological Practice	

จป.777 จิตวิทยาชีวิตและความรัก	3 (3-0-9)
PC 777 Psychology of Life and love	
จป.778 การบริหารงานบุคลากรและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	3 (3-0-9)
PC 778 Administration in Personnel and Counseling Services	
จป.786 พฤติกรรมผิดปกติ	3 (3-0-9)
PC 786 Behavior Disorders	
จป.787 จิตวิทยาของกนอปกติขั้นสูง	3 (3-0-9)
PC 787 Advanced Studies of Abnormal Psychology	
จป.796 จิตบำบัดขั้นสูง	3 (3-0-9)
PC 796 Advanced Psychotherapy	
จป.798 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและพฤติกรรมบำบัด	3 (3-0-9)
PC 798 Behavior Modification and Therapy	

3.1.3.5 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
จป.800 วิทยานิพนธ์		รวม 15 หน่วยกิต
PC 800 Thesis		

3.1.4 แผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป. 501	การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในจิตวิทยาการปรึกษา	3 หน่วยกิต
จป. 502	จิตวิทยาพัฒนาการและบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป.612	สถิติประยุกต์ที่ใช้ในพฤติกรรมศาสตร์	3
จป.662	พัฒนาการทางอาชีพ	3
จป.671	ทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา	3
จป.672	กระบวนการทางจิตวิทยา	3
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป.613	การประเมินที่ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา	3
จป.614	การวิจัยทางจิตวิทยา	3
จป.661	จรรยาบรรณสำหรับจิตวิทยาการปรึกษา	3
จป.771	การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา	<u>3</u>
	รวม	<u>12</u>

หมายเหตุ สอบประมวลความรู้ หลังจบภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป.772	จิตวิทยาการปรึกษากลุ่ม : ทฤษฎีและเทคนิค	3
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือก	3
จป.800	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป.781	ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 1	3
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือก	3
จป.800	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>12</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป.782	ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 2	3
จป.800	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จป.800	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6

3.1.8.2 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน

จป.501 การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในจิตวิทยาการปรึกษา 3 (3-0-9)

PC 501 Learning and Basic Skills in Counseling

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารราย

องค์ประกอบต่าง ๆ ทางด้านทฤษฎีและหลักเกณฑ์ที่มีผลต่อการเรียนรู้ทักษะและการปฏิบัติงาน จิตวิทยาการปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการนำทฤษฎีการเรียนรู้และผลงานวิจัยใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างความพร้อม และฝึกทักษะต่าง ๆ ในการปรึกษา

จป.502 จิตวิทยาพัฒนาการและบุคลิกภาพ 3 (3-0-9)

PC 502 Developmental Psychology and Personality

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารราย

พัฒนาการทางสรีรวิทยา จิตวิทยา และบุคลิกภาพของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ และบริบทต่าง ๆ ทางสังคม ทั้งเป็นพฤติกรรมที่พัฒนาอย่างปกติ และผิดปกติ โดยนำผลการค้นคว้าวิจัยและทฤษฎีมาวิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมิน เพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนามนุษย์

วิชาบังคับ

จป.612 สถิติประยุกต์ที่ใช้ในพฤติกรรมศาสตร์ 3 (3-0-9)

PC 612 Applied Statistics in Behavioral Science

วิธีการรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล การแจกแจงความน่าจะเป็นขั้นพื้นฐาน การสุ่มตัวอย่าง การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การหาสัมประสิทธิ์การถดถอย สหสัมพันธ์เชิงเส้น สหสัมพันธ์อันดับ สหสัมพันธ์หลายชั้น ที-เทสต์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และสถิติพารามเมตริก รวมทั้งการทดสอบความมีนัยสำคัญโดยวิธีต่าง ๆ

จป.613 การประเมินที่ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา

3 (2-3-7)

PC 613 Assessment in Counseling

วิชาบังคับก่อน : จป.612

แบบทดสอบ การเลือก การฝึกใช้ และการวิเคราะห์แบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อการประเมิน
ทางด้านอาชีพเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ ความสนใจ เจตคติ ความถนัด และการปรับตัวของผู้รับการปรึกษา

จป.614 การวิจัยทางจิตวิทยา

3 (3-0-9)

PC 614 Psychology Research

วิชาบังคับก่อน : จป.612 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ระเบียบวิจัยทางจิตวิทยา โดยเน้นการวิจัยทางจิตวิทยาการปรึกษา วิเคราะห์งานวิจัยที่ทำมาแล้ว ฝึกเขียน
ข้อเสนอโครงการวิจัย และฝึกทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ

จป.661 จรรยาบรรณสำหรับจิตวิทยาการปรึกษา

3 (3-0-9)

PC 661 Ethical Issues in Counseling Psychology

วิชาบังคับก่อน : จป.671 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวความคิด ประเด็นปัญหา และตัวอย่างของจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพจิตวิทยา
การปรึกษาและการให้บริการด้านมนุษยบริการ ความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพนี้
ต่อผู้มารับการปรึกษา ผู้ร่วมอาชีพ ผู้ร่วมงาน สถาบันและสังคม

จป.662 พัฒนาการทางอาชีพ

3 (3-0-9)

PC 662 Career Development

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางอาชีพของบุคคล ลักษณะสำคัญของแต่ละแขนงอาชีพ การเอื้ออำนวย
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลให้ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง เรียนรู้ทักษะในการแสวงหาอาชีพที่เหมาะสมกับบุคคล
รวมถึงการให้บริการจิตวิทยาการปรึกษาทางอาชีพ

จป.671 ทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา

3 (3-0-9)

PC 671 Theories in Counseling

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

กลุ่มทฤษฎีต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของบุคคล การแก้ไข
พฤติกรรมและปัญหาได้อย่างเหมาะสม

- จป.672 กระบวนการจิตวิทยาการปรึกษา 3 (2-3-7)
 PC 672 Process in Counseling
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 วิธีการ กระบวนการ ขั้นตอน เทคนิค และความต่อเนื่องในการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา อย่างมี
 ประสิทธิภาพ
- จป.771 การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา 3 (1-6-5)
 PC 771 Supervised Practicum in Counseling Psychology
 วิชาบังคับก่อน : จป672 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษาในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
 การบริการการปรึกษา ในสถานการณ์จริงและสภาพสมมติ รวมทั้งการศึกษาเฉพาะกรณี
- จป.772 จิตวิทยาการปรึกษากลุ่ม : ทฤษฎีและเทคนิค 3 (2-3-7)
 PC 772 Group Counseling : Theories and Techniques
 วิชาบังคับก่อน : จป.672 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 ลักษณะของกระบวนการกลุ่ม การจัดกลุ่ม บทบาทของผู้นำ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง
 ของบุคคลในกลุ่ม รวมทั้งทฤษฎีเทคนิคและทักษะที่ใช้ในการดำเนินการบริการปรึกษา
- จป.781 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 1 3 (0-9-3)
 PC 781 Internship in Counseling Psychology 1
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : สอบผ่านการสอบประมวลความรู้และได้รับอนุมัติจากสาขา
 การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาตามสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นตามลักษณะงานตามสาขาวิชาเลือก
 ของนักศึกษาให้มีความชำนาญเฉพาะด้านที่นักศึกษาสนใจ โดยหัวหน้าหน่วยงานและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
 และนิเทศ
- จป.782 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 2 3 (0-9-3)
 PC 782 Internship in Counseling Psychology 2
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : สอบผ่านการสอบประมวลความรู้และได้รับอนุมัติจากสาขา
 ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาตามสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นตามลักษณะงานตามสาขาวิชาเลือกของ
 นักศึกษาให้มีความชำนาญเฉพาะด้านที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้คำแนะนำและการนิเทศของหัวหน้าหน่วยงานและ
 อาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาบังคับเลือก

จป.663 การพัฒนาตนเองและความสามารถในวิชาชีพ 3 (3-0-9)

PC 663 Personal and Professional Development

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร

การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมและบุคลิกภาพของตนเอง การใช้แบบทดสอบฝึกบันทึกและสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเข้าใจตนเอง การปรับปรุงแก้ไขและควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เป็นที่พอใจอย่างเหมาะสม

จป.664 จิตวิทยาของชาวตะวันออกและตะวันตก : การประยุกต์ในจิตวิทยาการปรึกษา 3 (3-0-9)

PC 664 Eastern and Western Psychology : Application in Counseling

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร

การเปรียบเทียบหลักปรัชญาพื้นฐานของแนวความคิดเกี่ยวกับชีวิตของชาวตะวันตกกับตะวันออก หลักการเรียนรู้และการพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ การนำความรู้มาใช้ให้เหมาะกับคนในสังคมไทย

จป.761 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยาการปรึกษาปัจจุบัน 3 (2-3-7)

PC 761 Seminar on Current Issues in Counseling Psychology

วิชาบังคับก่อน : จป.772 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร

การวิเคราะห์ปัญหา อภิปราย และศึกษางานวิจัยทางด้านการปรึกษาและปัญหาที่สำคัญในปัจจุบัน

วิชาเลือก

จป.607 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง 3 (3-0-9)

PC 607 Advanced Educational Psychology

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร

ทฤษฎีและการประยุกต์หลักทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในกระบวนการของการศึกษา และกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจ และพัฒนาการทางปัญญา รวมทั้งผลการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษา

จป.618 การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-9)

PC 618 Application of Computer Packages for Psychological Research

วิชาบังคับก่อน : จป.612 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บริหาร

ฝึกฝนความรู้ความชำนาญเบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมข้อมูลสำหรับคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา

จป.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม 3 (3-0-9)

PC 626 Psychology for Social Behavior

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

บุคลิกภาพ โครงสร้างและพลวัตของกลุ่มขนาดเล็ก รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมของกลุ่ม การรวมตัวเป็นปัจเจกกลุ่ม กระบวนการกลุ่มที่มีสัมพันธ์กับบุคลิกภาพและบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม ลักษณะพฤติกรรมสังคมของสมาชิกที่ได้รับอิทธิพลจากกลุ่ม เช่น พฤติกรรมคล้อยตาม พฤติกรรมเลียนแบบ

จป.627 พฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ 3 (3-0-9)

PC 627 The Socio-Cultural Context of Human Behavior

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ เน้นการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ตนเองและผู้อื่น ความกดดันของกลุ่มและการคล้อยตามกลุ่ม แบบแผนและการควบคุมพฤติกรรมเบี่ยงเบน บทบาทและค่านิยมทางสังคม การวางเงื่อนไขและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

จป.628 พื้นฐานจิตวิทยาชุมชน 3 (3-0-9)

PC 628 Foundation of Community Psychology

เงื่อนไขการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติ ทฤษฎี พัฒนาการ แนวโน้ม และความก้าวหน้าของวิชาจิตวิทยาชุมชน ความเกี่ยวข้องกับวิชาการแขนงอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นมาในสหรัฐอเมริกา และการนำหลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาชุมชนมาประยุกต์ใช้ในสังคมไทย ในแขนงวิชาการต่าง ๆ อาทิ ด้านการสาธารณสุข การป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาชุมชน คุณภาพชีวิต สังคม อุตสาหกรรมและอื่น ๆ พร้อมทั้งศึกษาเทคนิคการฝึกอบรมและหลักการแก้ปัญหาในแง่มุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

จป.667 การพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 3 (3-0-9)

PC 667 Developing Academic Competency

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎี องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาความสามารถทางวิชาการในระดับสูง โดยศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การรวบรวมข้อมูล เช่น การบันทึก การค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การจับประเด็น การเขียนรายงานทางวิชาการ การวางแผนเวลาเรียน การคลายความวิตกกังวล และความกดดันรวมทั้งการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ

- จป.668 การจัดการกับภาวะความเครียด 3 (3-0-9)
 PC 668 Stress Management
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความเครียด หลักพื้นฐานและขั้นตอนในการแก้ไขภาวะความเครียดให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านส่วนตัวและอาชีพ
- จป.676 จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวในโรงเรียน 3 (3-0-9)
 PC 676 Counseling and Guidance in School Setting
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 วิธีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน
- จป.677 จิตวิทยาการปรึกษาเกี่ยวกับครอบครัว 3 (3-0-9)
 PC 677 Family Counseling
 วิชาบังคับก่อน : จป.671 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 ทฤษฎีของระบบครอบครัว ลักษณะความสัมพันธ์ ปัญหาและความต้องการของสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งทักษะที่ใช้ในกระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเกี่ยวกับครอบครัว
- จป.687 เด็กที่มีลักษณะพิเศษขั้นสูง 3 (3-0-9)
 PC 687 Advanced Studies of Exceptional Children
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ที่มีความบกพร่องการได้ยิน การพูด การเห็น การเคลื่อนไหว โรคทางระบบประสาทบางชนิด เด็กปัญญาอ่อน เด็กที่มีสติปัญญาเด่นเป็นพิเศษ ผู้เรียนจะต้องเขียนรายงานเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศไทย ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการให้บริการทางด้านนี้ โดยกล่าวถึงสาเหตุทางด้านจิตวิทยา การวินิจฉัยและการปฏิบัติต่อเด็กเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งต้องมีรายงานการศึกษาคณิเฉพาะอีกอย่างน้อย 1 ราย
- จป.728 ปัญหาสังคมและการปรับตัว 3 (3-0-9)
 PC 728 Social Problems and Adjustment
 เจื่อนใจการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 สาเหตุและปัญหาของสังคม อิทธิพลของสถาบันต่าง ๆ ที่เป็นตัวแปรทำให้เกิดปัญหาสังคมทางจิตวิทยาให้กับสมาชิกในสังคม รวมทั้งข้อเสนอแนะวิธีป้องกันปัญหา การสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- จป.766 การวางแผนอาชีพ 3 (3-0-9)
 PC 766 Career Planning
 วิชาบังคับก่อน : จป.662 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การวางแผนเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการทำงานของบุคคลในองค์กร วิธีการเพิ่มพูนความสามารถและการเตรียมบุคคลให้พร้อมในการรับหน้าที่และงานใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดตำแหน่งงานตามความถนัดและความสามารถของบุคคล
- จป.767 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ 3 (3-0-9)
 PC 767 Career Resources
 วิชาบังคับก่อน : จป.662 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การจัดตั้งและการวางแผนระบบศูนย์ข้อมูลทางด้านอาชีพ การนำข้อมูลมาใช้ในการบริการปรึกษาทางอาชีพทางการศึกษา ธุรกิจ และอุตสาหกรรม ฝึกฝนการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีมาใช้ในศูนย์ข้อมูลทางด้านอาชีพ
- จป.776 ไบโอฟีดแบคกับปฏิบัติการทางจิตวิทยา 3 (3-0-9)
 PC 776 Biofeedback in Psychological Practice
 วิชาบังคับก่อน : จป.772 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การใช้ไบโอฟีดแบคช่วยในการฝึกคลายความเครียด และลดภาวะความกดดันต่าง ๆ อันเป็นผลต่อการทำงานของร่างกายและจิตใจ
- จป. 777 จิตวิทยาชีวิตและความรัก 3 (3-0-9)
 PC 777 Psychology of Life and Love
 เงื่อนไขการจดทะเบียน : ได้รับการอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การวิเคราะห์ ทำความเข้าใจชีวิต ความรักหลากหลายรูปแบบและความหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตนเองและความสัมพันธ์กับผู้อื่นรวมทั้งสังคมแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์
- จป.778 การบริหารงานบุคลากรและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3 (3-0-9)
 PC778 Administration in Personal and Counseling Services
 วิชาบังคับก่อน : จป.772 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 ลักษณะการบริการปรึกษา การจัดตั้งและบริหารหน่วยงานให้บริการปรึกษา การวางแผนงานและจัดบริการภายในศูนย์และชุมชน รวมทั้งฝึกเขียนโครงการในการจัดบริการ

- จป.786 พฤติกรรมผิดปกติ 3 (3-0-9)
 PC 786 Behavior Disorders
 เจื่อนใจในการจดทะเบียนเรียน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับประเภท สาเหตุ การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันการเกิดของพฤติกรรมที่ผิดปกติ
- จป.787 จิตวิทยาของคนผิดปกติขั้นสูง 3 (3-0-9)
 PC 787 Advanced Studies of Abnormal Psychology
 วิชาบังคับก่อน : จป.786 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 วิเคราะห์ในแง่กรณีศึกษาพฤติกรรมผิดปกติและสาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติ และการทดลองในหน่วยงานจิตเวช
- จป.796 จิตบำบัดขั้นสูง 3 (3-0-9)
 PC 796 Advanced Psychotherapy
 วิชาบังคับก่อน : จป.787
 เทคนิค ทฤษฎีและฝึกทักษะการบำบัดรักษาทางจิตชนิดต่าง ๆ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ครอบครัววัยเด็กและวัยรุ่น บำบัดรักษาพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน รวมทั้งวิเคราะห์วิจัยในเรื่องจิตบำบัด
- จป.798 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและพฤติกรรมบำบัด 3 (3-0-9)
 PC 798 Behavior Modification and Therapy
 วิชาบังคับก่อน : จป.787 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย
 Prerequisite : PC 787 or consent of instructor
 วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้และงานวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาพฤติกรรม การบำบัดรักษาพฤติกรรมที่เป็นปัญหา
- วิทยานิพนธ์**
- จป.800 วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต
 PC 800 Thesis
 สร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา เขียนวิทยานิพนธ์และนำเสนอวิทยานิพนธ์ เขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่การวิจัย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาดี เอมะวรรณะ	3100203547XXX	Ph.D. (Counseling Psychology) University of Missouri-Columbia , U.S.A. , 2528 M. Psych. (Clinical Psychology) The Flinders University of South Australia , Australia , 2517 ศศ.บ. (จิตวิทยา) (เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513
2. อาจารย์ ดร. รุจนะ เทียนศรี	3100901824XXX	Ed.D. (Counseling) Emporia University U.S.A., 2527 M.A. (Counselor Education, General Counseling), Emporia University ,U.S.A., 2523 B.A. (Social Work), Emporia University U.S.A.,2521
3. อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ภาวกานันท์	3101600479XXX	Ph.D. (Experimental Psychology) University of Leuven, Belgium, 2535 Cert. of Specialization in Cognitive Psychology, University of Leuven, Belgium, 2532 M.A. (Theoretical Psychology), University of Leuven, Belgium, 2530 กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521

ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ รมเกียรติ	3101801107xxx	M.A. (Counseling Psychology) Michigan State University U.S.A.,2526 ศศ.บ.(จิตวิทยา)(เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2515
5. อาจารย์เกียรติศักดิ์ จังเจริญจิตต์กุล	3102102014xxx	ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2548 ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
ศาสตราจารย์ ดร. ศรีเรือน แก้วกังวาล	3100213534XXX	Ph.D. (Developmental Psychology & Language Studies) University of Maryland, U.S.A., 2527 M.Ed. (Counseling Psychology) University of Alberta, Canada ,2514 อบ. คบ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ,2509
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีย์ สอาดอาวุธ	3101101105xxx	Grad. Dip. (Computing Studies) Australia ,2521 M.Sc. (Applied Statistics) University of Bath , UK ,2516 พศ.บ. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2510

3.2.3 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
รองศาสตราจารย์ จตุพร ลีมนั้นจริง	3100901824XXX	M.B.S.(Counseling) Southeastern Oklahoma State University, U.S.A. ศศ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์	3101801106xxx	Ph.D. (Child Clinical Psychology) Seton Hall University , New Jersey, U.S.A. กศม. จิตวิทยาพัฒนาการ, มศว. (ประสานมิตร) ศศ บ. จิตวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ เชลล อินัน	3100203535XXX	วศ.ม.วิศวกรรมเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท. บ. จิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. เคมี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร. ถัดดา กิติวิภาต	3100101107xxx	Ph.D. (Psychology) United States International University, U.S.A. ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (การสอนมัธยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ฝึกงานวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา นอกสถานที่อย่างเต็มรูปแบบ เหมือนกับการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพตามหน่วยงานที่มีวิชาชีพนี้ และมีผลการฝึกภาคปฏิบัติในสนาม โดยการประเมินเป็นไปตามการพิจารณาของหัวหน้าหน่วยงานและอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ S (ใช้ได้)

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา เป็นการฝึกงานตามรายวิชา จป.781 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 1 และ จป.782 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 2 เพื่อการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาตามสถาบันต่าง ๆ โดยเน้นตามลักษณะงานตามสาขาวิชาเลือกของนักศึกษาให้มีความชำนาญเฉพาะด้านที่นักศึกษาสนใจ โดยหัวหน้าหน่วยงานและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและนิเทศ

การฝึกงานจะกระทำได้หลังจากที่นักศึกษาสอบประมวลความรู้ได้ระดับ P (ผ่าน) การวัดผลการฝึกงานมีค่าระดับ S (ใช้ได้) และ U (ใช้ไม่ได้) ทั้งนี้การฝึกงานจะต้องเป็นการทำงาน “เต็มเวลา” เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์ หรือครึ่งเวลาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 28 สัปดาห์ ภายในระยะเวลานี้ นักศึกษาจะต้องมีชั่วโมงให้บริการปรึกษาไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงต่อภาค หรือเป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการโครงการปริญญาโทจิตวิทยาการปรึกษาเป็นกรณีไป

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีแผน ก แบบ ก 2 แผนศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา เขียนวิทยานิพนธ์ด้านจิตวิทยาการปรึกษาในประเทศไทย และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ อย่างมีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา เขียนวิทยานิพนธ์ด้านจิตวิทยาการปรึกษาในประเทศไทย และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ อย่างมีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา และการเตรียมการ

5.3.1 ช่วงเวลา

การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 1 - ภาคการศึกษาที่ 1-3 ของปีการศึกษาที่ 2

5.3.2 การเตรียมการ

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบประมวลความรู้ได้ระดับ P (ผ่าน)
- (2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย
- (3) การจดทะเบียนและการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 20 แห่งข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 ยกเว้นแต่ข้อ 9 ว่าด้วยการพิมพ์วิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาใช้รูปแบบตามหนังสือ คู่มือการตีพิมพ์ผลงานของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน (American Psychological Association) ฉบับล่าสุด (Publication Manual of the American Psychological Association)

(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 15 หน่วยกิต

5.5 กระบวนการประเมินผล

การสอบวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

5.5.1 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

5.5.3 การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.4 หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.6 การสอบประมวลความรู้

1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนศึกษาวิชาบังคับครบ 24 หน่วยกิตแล้ว และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากรายชื่อนักศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 เป็นผู้มีความรอบรณในการประกอบวิชาชีพ	จากการศึกษาในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
1.2 เป็นผู้มีความทักษะในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา	จากการฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร
1.3 สามารถทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	จากการศึกษาในรายวิชาด้านการวิจัย ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์
1.4 แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	กิจกรรมในรายวิชาที่ศึกษาและการสัมมนาทางจิตวิทยาการปรึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น โดยมีมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ดังนี้

- 1) มีเกณฑ์จรรยาเป็นแนวทางในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ปฏิบัติตามเกณฑ์จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) สามารถแก้ปัญหาได้โดยยึดเกณฑ์จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลัก
- 4) มีจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน และภายหลังสำเร็จการศึกษา

3.1) ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท จะมีการประเมินผลทางด้านพฤติกรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทุก 6 เดือน โดยใช้เกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาชีพจิตวิทยาประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการโครงการปริญญาโทว่านักศึกษามีความเหมาะสมทั้งคุณภาพและคุณธรรมทางวิชาชีพหรือไม่ หากนักศึกษาไม่อยู่ในเกณฑ์จะไม่มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ อนึ่ง คณะกรรมการโครงการปริญญาโทจิตวิทยาการปรึกษาอาจพิจารณาเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อสั่งพักการศึกษาหรือให้ยุติการศึกษาก็ได้ตามที่เห็นสมควร

การประเมินผลนี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ

3.2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินผลตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์

2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีมาตรฐานด้านความรู้ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ดังนี้

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและทฤษฎี
- 1.2) สามารถประยุกต์ในการศึกษาและปฏิบัติต่อไป
- 1.3) ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย
- 1.4) รู้ข้อระวังในการศึกษาและใช้ความรู้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ การค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์

การเข้าร่วมสัมมนา การประชุมทางวิชาการ หรือการฝึกอบรมทางวิชาการ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาหรือการประชุมทางวิชาการหรือการฝึกอบรมทางวิชาการจิตวิทยาการปรึกษา หรือการประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการจัดที่ได้มาตรฐานตามที่คณะกรรมการกำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ 18 ชั่วโมง โดยมีหลักฐานการเข้าร่วมประชุมสัมมนานั้นมาแสดงต่อคณะกรรมการ โครงการปริญญาโทจิตวิทยาการปรึกษามิฉะนั้นนักศึกษาจะไม่มีสิทธิสอบวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทายสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการวิเคราะห์ และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีมาตรฐานด้านทักษะทางปัญญาและความรับผิดชอบไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ดังนี้

- 1.1) มีความเข้าใจกระจ่างในหลักการและทฤษฎี
- 1.2) มีความคิดสร้างสรรค์ต่อยอด งามงายเพิ่มจากความรู้ที่ได้เรียนมาด้วยตนเอง
- 1.3) สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ๆ
- 1.4) มีวิจารณญาณในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่นการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ การค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม โดยมีมาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2 ข้อ ดังนี้

1.1) เป็นพื้นฐานให้ตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิผล และเกิดสันติสุข

1.2) เกิดความรับผิดชอบต่อสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

3.1) มีการประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

3.2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ตามประสบการณ์ การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ปัญหาในด้านต่างๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือ โครงการค้นคว้าที่สำคัญ โดยมีมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารไม่น้อยกว่า 4 ข้อ ดังนี้

1.1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์สถิติ เพื่อใช้ในการศึกษาและแก้ปัญหาต่อไป

1.2) สามารถสื่อสารข้อมูลได้ในระดับบุคคลทั่วไป วิชาการ วิชาชีพ และระดับสากลได้อย่างกระชับ

1.3) สามารถสื่อสารได้ด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งในการเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4) สามารถเผยแพร่ข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ ได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยใช้กลวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

3.1) มีการประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการพูด การเขียน ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

3.2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงทักษะการพูด การฟัง ตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3) การประเมินการแสดงผลของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้สำหรับกลุ่มวิชาชีพ

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีเกณฑ์จรรยาบรรณเป็นแนวทางในด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ปฏิบัติตามเกณฑ์จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) สามารถแก้ปัญหาได้โดยยึดเกณฑ์จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นหลัก
- 4) มีจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและทฤษฎี
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาและปฏิบัติต่อไป
- 3) ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย
- 4) รู้ข้อระวังในการศึกษาและใช้ความรู้

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความเข้าใจกระจ่างในหลักการและทฤษฎี
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์ต่อยอด ออกแบบเพิ่มจากความรู้ที่ได้เรียนมาด้วยตนเอง
- 3) สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ๆ
- 4) มีวิจารณญาณในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เป็นพื้นฐานให้ตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิผลและเกิดสันติสุข
- 2) เกิดความรับผิดชอบต่อสังคม

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์สถิติ เพื่อใช้ในการศึกษาและแก้ปัญหาต่อไป
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลได้ในระดับบุคคลทั่วไป วิชาการ วิชาชีพ และระดับสากลได้อย่างกระจ่าง
- 3) สามารถสื่อสารได้ด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งในการเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สามารถเผยแพร่ข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ ได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4
วิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน)																			
จป. 501 การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จป. 502 จิตวิทยาพัฒนาการและบุคลิกภาพ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
วิชาบังคับ																			
การวัดและการประเมินผล																			
จป. 612 สถิติประยุกต์ที่ใช้ในพฤติกรรมศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
จป. 614 การวิจัยทางจิตวิทยา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การประเมินบุคคล																			
จป. 613 การประเมินที่ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ																			
จป. 661 จรรยาบรรณสำหรับจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จป. 781 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จป. 782 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ความรู้เรื่องอาชีพ																			
จป. 662 พัฒนาการทางอาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4
จิตวิทยาการให้ความช่วยเหลือในจิตวิทยาการปรึกษา																			
จป.671 ทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จป.672 กระบวนการทางจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม																			
จป.771 การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
จป.772 จิตวิทยาการปรึกษากลุ่ม: ทฤษฎีและแนวคิด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาบังคับเลือก																			
จป.663 การพัฒนาตนเองและความสามารถในวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
จป.664 จิตวิทยาของชาวตะวันออกและตะวันตก : การประยุกต์ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
จป.761 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยาการปรึกษาปัจจุบัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
วิชาเลือก																			
จป.607 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
จป.618 การโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
จป.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
จป.627 พฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
จป.628 พื้นฐานจิตวิทยาชุมชน	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
จป.667 การพัฒนาความสามารถทางวิชาการ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4
จป.668 การจัดการกับภาวะ	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
จป.676 จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนวในโรงเรียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
จป.677 จิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับครอบครัว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
จป.687 เด็กที่มีลักษณะพิเศษขั้นสูง	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
จป.728 ปัญหาสังคมและการปรับตน	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
จป.766 การวางแผนอาชีพ	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
จป.767 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
จป.776 ไบโอไฟล์แบคกับปฏิบัติการทางจิตวิทยา	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
จป.777 จิตวิทยาชีวิตและความรัก	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
จป.778 การบริหารงานบุคคลากรและการศึกษาเชิงจิตวิทยา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
จป.786 พฤติกรรมผิดปกติ	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จป.787 จิตวิทยาของคอนอปคิขั้นสูง	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จป.796 จิตบำบัดขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
จป.798 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและพฤติกรรมบำบัด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
วิทยานิพนธ์																			
จป.800 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือ ระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต การวัดผลวิชาฝึกงาน วิชา จป.781 และ จป.782 แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ได้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญมาเป็นกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้

3.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบผ่านการฝึกงาน (Internship)

3.6 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่คณะกรรมการแต่ละศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเขียนเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้ มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceeding)

3.8 ผ่านการประเมินผลของคณะกรรมการ โครงการปริญญาโท ด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จิตวิทยาการปรึกษาได้ค่าระดับ P (ผ่าน)

3.9 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการแต่ละศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของ มหาวิทยาลัย สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอ บทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอ บทความทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ
- 6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
- 1.3 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้อาจารย์ในภาควิชา
- 1.4 ประธานโครงการควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร
- 1.5 ประธานโครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผล การสอนของอาจารย์
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการภายนอกทบทุน/ประเมินผลการดำเนินการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษามีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลในการประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้า วิจัยทาง	3. จัดแนวทางการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิจัย ทางด้านสาขาวิชา	- จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษา ได้ค้นคว้า วิจัยทางด้าน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	<p>อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>4. จัดให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและหรือนานาชาติ</p>	<p>อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>- มีการตีพิมพ์และเผยแพร่วิทยานิพนธ์ทั้งระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<p>5. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>7. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ</p> <p>ประสบการณ์ ผลการงานวิชาการ</p> <p>- ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีคณะกรรมการ โครงการปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ทำหน้าที่วางแผนและบริหารงบประมาณในลักษณะของโครงการปกติ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถใช้ค้นคว้าได้โดยสะดวกทั้งหนังสือ ตำรา และวารสารวิชาการทางจิตวิทยา ได้แก่ หอสมุดปริดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และหอสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ตลอดจนห้องสมุดอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ในความดูแลของสำนักหอสมุด

สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีหนังสือ และวารสารด้านจิตวิทยา โดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาอังกฤษ	6,000 เล่ม
ภาษาไทย	550 เล่ม

วารสาร

วารสารภาษาต่างประเทศ 30 รายการ

วารสารภาษาไทย 9 รายการ

โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่าง ๆ ประมาณ 550 ชิ้น

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้บริการได้แก่ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ห้องสมุดของโรงพยาบาลที่มีหน่วยจิตเวช กองแนะแนวอาชีพ ศูนย์เอกสารของหน่วยราชการและเอกชน ESCAP, UNESCO และ UNICEF ซึ่งมีทั้งหนังสือวิชาการ หนังสือพิมพ์ วารสาร และโสตทัศนวัสดุ

นอกจากห้องสมุดในสาขาวิชาตามหลักสูตรแล้ว ยังมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตรและมีห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Study Room

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการภาควางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อที่ต้องการใช้ต่อภาควิชา
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการภาควางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด
- 3) จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของภาควิชา ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

3. การบริหารคณาจารย์**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

- 1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ การสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และโปรแกรมขั้นพื้นฐาน
- 2) ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์โดยทั่วไป
- 3) สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

- 4) ทดสอบความสามารถในสาขาวิชา
- 5) ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา
- 6) เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 1) อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา
- 2) อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- 3) อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 1) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น
- 2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) กลุ่มวิชาโดยหัวหน้าภาค/ประธานโครงการเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีความสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- 5) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- 6) คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คณะมีหน่วยปฏิบัติการขึ้นมารับผิดชอบ โดยเฉพาะ คือ งานบัณฑิตศึกษา มีบุคลากรที่รับผิดชอบ คือ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นที่ไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) จัดให้มีการทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง
- 2) ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
- 3) คณะมีหน่วยวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อพัฒนา โดยสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 1) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง
- 2) มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน
- 3) มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-mail เป็นต้น
- 4) มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ

5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

(1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

(2) การอุทิศตนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งให้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา			✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนการสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากแบบทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษาการตอบคำถามของนักเรียนในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการสอน

การทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน จากรายงาน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่เรียนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการทุกๆ ปี เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยมีวิธีการประเมินดังนี้

1) การทำวิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระ ว่าอยู่ในระดับใดมีคุณภาพหรือไม่ มีความรอบรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัย สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ผลของการวิจัย ตลอดจนถึงการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2) การทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรที่ใกล้เคียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านสังคมอาจมีผลกระทบต่อหลักสูตร

3) จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4) ประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อคุณภาพของมหابัณฑิต และประสิทธิภาพของมหابัณฑิตในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รศ. ดร. ทิพาวดี เอมะวรรธนะ

หนังสือ

ทิพาวดี เอมะวรรธนะ. (2547). *จิตวิทยาการปรึกษาสำหรับผู้ติดยาเสพติด (Counseling for the drug abusers)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทิพาวดี เอมะวรรธนะ. (2548). *จิตวิทยาการปรึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) สำนักนายกรัฐมนตรี.

ทิพาวดี เอมะวรรธนะ. (2548). *จิตวิทยาการปรึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ผู้ประพันธ์.

ทิพาวดี เอมะวรรธนะ. (2550). *คู่มือฝึกอบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดด้วยวิธีการงดข้าว: การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการพัฒนาภูมิปัญญาไทย (A comprehensive training manual for drug counselors on Thai model of rice abstinence program: Technology transferring based on Thai wisdom)*. กรุงเทพฯ: สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

งานวิจัย

ทิพาวดี เอมะวรรธนะ. (2549). ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาบุคลากรด้านจิตวิทยาการปรึกษา. *วารสารทรัพยากรมนุษย์*, 2(2), พฤษภาคม-ธันวาคม.

ทิพาวดี เอมะวรรธนะ. (2550). การสัมมนาผลงานวิจัยสถาบันทรัพยากรมนุษย์ประจำปี ครั้งที่ 1/2550 (26 กุมภาพันธ์ 2550) เพื่อเผยแพร่ “คู่มือฝึกอบรมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดด้วยวิธีการงดข้าว: การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการพัฒนาภูมิปัญญาไทย”. (A comprehensive training manual for drug counselors on Thai model of rice abstinence program: Technology transferring based on Thai wisdom).

Emavardhana, T. & Tori, C. D. (2547). Thai university students: An empirical study of self-concept, unconscious coping, interpersonal needs, and social values. *ศิลปศาสตร์สร้างสรรค์*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Emavardhana, T. & Kitivipart, L. (2005). Accessing resiliency factors among Thai Tsunami Survivors: Culturally based counseling methods. 11th ICC Conference Bangkok, Thailand.

Emavardhana, T. & Kitivipart, L. (2005). Outcome of a training program for nurses to enhance self-awareness, openness to experiences and interpersonal relationships. Proceeding 11th International Counseling Conference (ICC), Bangkok, Thailand.

Emavardhana, T. & Kititvipart, L. (2008). Workshop Presenter: *Using Satir, Buddhist Metta in Tsunami & Terrorism Situations* The Virginia Satir Global Network 2008, Denver, Colorado, USA, 5 August, 2008).

Emavardhana, T. & Kititvipart, L. (2008). Thai Village: History of The Satir In Thailand (Poster Presentation) The Virginia Satir Global Network 2008 World Conference, Organized by The Virginia Satir Global Network, Renaissance Denver Hotel, Denver, Colorado, USA.

Emavardhana, T. (2009). Career Development in Thailand. *Career Planning and Adult Development Journal*, (focused on Career Development and Organizational Consulting in Asian Countries), 24(4), 65-69 (Winter 2008-2009).

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระก่อนปรับปรุง หลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระหลังปรับปรุง หลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ประกาศน บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ	วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ
1.	รศ.ดร.ทิพาดี เอมะวรรณนะ	3	-	3	-	6	3	-	3	-	6	-	-	1	-
2.	อ. ดร. รุจนะ เทียนศรี	6	-	3	-	9	6	-	3	-	9	-	-	2	-
3.	อ. เกียรติศักดิ์ จังเจริญจิตต์กุล	6	-	3	-	9	6	-	3	-	9	-	-	-	-
4.	อ.ดร. อุบลวรรณ ภาวกานันท์	9		3		12	9	-	3	-	12	3	-	3	-
5.	ผศ. สุรินทร์ วัฒนเกียรติ	9		6		15	9	-	6	-	15	3	-	3	-

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2538 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2554

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2538
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....13.../....2553..... เมื่อวันที่.....20 ธันวาคม 2553.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

มีความประสงค์จะปรับปรุงให้หลักสูตรมีความกระชับและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

5. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวม จาก 57 หน่วยกิต เป็น 60 หน่วยกิต
- 5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์จาก 12 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต
- 5.3 ปรับปรุงโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรดังนี้

วิชาเลือก มีการปรับปรุงรายวิชาดังนี้

(1) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 วิชา

จป. 686 สุขภาพจิต (3 หน่วยกิต)

(2) เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

จป. 777 ชีวิตและความรัก (3 หน่วยกิต)

วิเคราะห์ ทำความเข้าใจชีวิตและความรักในหลากหลายรูปแบบและความหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตนเองและความสัมพันธ์กับผู้อื่นและสังคมแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับ โครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
จิตวิทยาการปรึกษา	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2538 กับ ฉบับ พ.ศ.

2554

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2538	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554
<p>1.วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อผลิต มหาบัณฑิตจิตวิทยา การศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจริยธรรมในการ ให้บริการปรึกษาเชิง จิตวิทยาแก่บุคคล และกลุ่มบุคคลใน องค์กรต่าง ๆ ให้รู้จัก ปรับตัวอย่าง เหมาะสมและมี ความสุขทั้งด้าน ส่วนตัว สังคมและ การทำงาน</p> <p>2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา ที่ มีความสามารถในการ วิจัย ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับความรู้ ทางด้านจิตวิทยาการ ปรึกษา และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีระเบียบวิธี ทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อนำ ผลการวิจัยไปใช้</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตจิตวิทยาการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมใน และกลุ่มบุคคลในองค์กรต่าง ๆ ให้รู้จักปรับตัวอย่างเหมาะสมและมีความสุขทั้งด้านส่วนตัว ส</p> <p>2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตจิตวิทยาการศึกษา ที่ มีความสามารถในการวิจัย ค้นคว้า ทดลอง เกี่ยวกับความรู้ทางด้านจิตวิทยาการศึกษา และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีระเบียบวิธีทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนา ความรู้ใหม่ ๆ หรือหาแนวทางป้องกัน แก้ปัญหา เชิงจิตวิทยาของบุคคลและองค์กร</p> <p>3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตจิตวิทยาการศึกษาที่ มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและ วิธีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา แก่บุคคลใน สถาบันการศึกษา หน่วยงาน และชุมชนต่าง ๆ ให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความสามารถใน การจัดตั้ง และพัฒนาระบบการบริการปรึกษา ของหน่วยงาน หรือองค์กรการบริหารงาน บุคคล หรือสถาบันทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อ ทำงานด้านมนุษยบริการและสุขภาพจิตได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพ ประชากร เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนนั้น</p> <p>2. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>2.1 วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต</p>

<p>ความรู้ใหม่ ๆ หรือหา แนวทางป้องกัน แก้ปัญหา เชิงจิตวิทยาของ บุคคลและองค์กร</p> <p>3. เพื่อผลิต มหาบัณฑิตจิตวิทยา การปรึกษาที่ มีความสามารถ ถ่ายทอดความรู้ทาง วิชาการและ วิธีการปรึกษาเชิง จิตวิทยา แก่บุคคลใน สถาบันการศึกษา หน่วยงาน และชุมชน ต่าง ๆ ให้มีความก้าวหน้าทั้ง ด้านวิชาการและการ ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความสามารถใน การจัดตั้ง และพัฒนา ระบบการบริการ ปรึกษา ของหน่วยงาน หรือ องค์การการ บริหารงาน บุคคล หรือสถาบัน ทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อ ทำงานด้านมนุษย</p>	<p>2.2 วิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 60 หน่วยกิต</p> <p>3. ข้อกำหนดของหลักสูตร</p> <p>3.1 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องศึกษาและสอบวิชาพื้นฐานในวิชานั้น ๆ ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ถ้า สิทธิจดทะเบียนลักษณะวิชาปริญญาโทจิตวิทยาการปรึกษาในภาคแรก วิชาเสริมพื้นฐาน จะไม่ จิตวิทยาการปรึกษา</p> <p>3.2 การศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>3.3 เป็นการศึกษาที่เน้นทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ผู้ จะไปทำงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งลักษณะที่สำคัญของภาคการเรียนการสอนคือ</p> <p>(1) ภาคทฤษฎี หมายถึง การศึกษารายวิชาภาคบังคับ บังคับเลือกและวิชาเลือกที่ระบุไว้ในหลักสูตร</p> <p>(2) การฝึกปฏิบัติ (Practicum) หมายถึง การจัดรายวิชาให้นักศึกษาเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ จริงประกอบการศึกษาภาคทฤษฎีตามสัดส่วนที่กำหนดในรายวิชานั้น ๆ</p> <p>(3) การฝึกงาน (Internship) หมายถึง การให้นักศึกษาฝึกงานวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา นอก ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพตามหน่วยงานที่มีวิชาชีพนี้ สำหรับผู้ที่ทำงานประจำตรงกับงานในวิชา หน่วยงาน อนุญาตให้ฝึกในสังกัดของตนเอง ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด ค สอบประมวลความรู้ได้ระดับ P (ผ่าน) การวัดผลการฝึกงานมีค่าระดับ S (ใช้ได้) หรือ U (ใช้ไม่ “เต็มเวลา” เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์ หรือครึ่งเวลาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 28 สั ชั่วโมงให้บริการปรึกษาไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงต่อภาค รวม 2 ภาคไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง หรือ โครงการปริญญาโทจิตวิทยาการปรึกษาเป็นกรณีไป</p> <p>3.4 การเข้าร่วมสัมมนา การประชุมทางวิชาการ หรือการฝึกอบรมทางวิชาการ</p> <p>นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาหรือการประชุมทางวิชาการหรือการฝึกอบรมทางวิชาการ วิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการจัดที่ได้มาตรฐานตามที่คณะกรรมการกำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ประชุมสัมมนานั้นมาแสดงต่อคณะกรรมการ โครงการปริญญาโทจิตวิทยาการปรึกษามิฉะนั้นนัก 3.5 ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโท จะมีการประเมินผลทางด้านพฤติกรรม โดยใช้เกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาชีพจิตวิทยาประกอบกับการพิจารณาของคณะกรรมการโครงการ ทั้งคุณภาพและคุณธรรมทางวิชาชีพหรือไม่ หากนักศึกษาไม่อยู่ในเกณฑ์จะไม่มีสิทธิสอบวิทยานิ โทจิตวิทยาการปรึกษาอาจพิจารณาเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อส่งพักการศึกษาตามลำดับหรือให้ยุติการ การประเมินผลนี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ</p>
--	---

<p>มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพประชากร เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนนั้น</p> <p>2. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>2.1 วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 57 หน่วยกิต</p> <p>3. ข้อกำหนดของหลักสูตร</p> <p>1. ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องศึกษาและสอบวิชาพื้นฐานในวิชานั้น ๆ ให้ได้ระดับ P (ใช้ได้) ก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์จดทะเบียนลักษณะวิชา</p>	<p>4. หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้</p> <p>นักศึกษาจะสอบประมวลความรู้ได้เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับอย่างน้อย 24 หน่วยกิต และได้รับ จะต้องสอบประมวลความรู้ให้ ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน</p> <p>5. การทำวิทยานิพนธ์</p> <p>5.1 นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบประมวลความรู้ได้ระดับ P (ผ่าน)</p> <p>5.2 นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย</p> <p>5.3 การจดทะเบียนและการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 ย ให้นักศึกษาใช้รูปแบบตามหนังสือ คู่มือการตีพิมพ์ผลงานของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน (American Psychological Association) (Publication Manual of the American Psychological Association)</p> <p>5.4 หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการศิลปศาสตรบัณฑิตพิจารณาอนุมัติวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>5.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่ากว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ชำนาญการที่คณะกรรมการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>5.6 การสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เป็นผู้ชำนาญการที่คณะกรรมการรับรอง หรือและต้องมีประสบการณ์การศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p> <p>(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>
---	--

<p>2. การศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตาม โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>3. เป็นการศึกษาที่เน้นทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการ ฝึกงาน และการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ ประสบการณ์พร้อมทักษะที่จะไปทำงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งลักษณะที่สำคัญของภาคการเรียนการสอนต่าง ๆ นั้นมีความหมายดังต่อไปนี้</p> <p>3.1 ภาคทฤษฎี หมายถึง การศึกษารายวิชาภาคบังคับ บังคับเลือกและวิชาเลือกที่ระบุไว้ในหลักสูตร</p> <p>3.2 การฝึกปฏิบัติ (Practicum) หมายถึง การจัดรายวิชาให้นักศึกษาเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ</p>	<p>5.7 หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามระดับสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>6. ระยะเวลาการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาดูดหลักสูตร ไม่เกิน 9 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>7. การลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชา และ/หรือวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่าภาคการศึกษาใดมีความจำเป็นที่ไม่อาจลงทะเบียนได้ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษา ตามหลักทฤษฎีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>8. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา</p> <p>8.1 การวัดผลการศึกษา</p> <p>(1) การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชา</p> <p>(2) การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S นักศึกษาได้ค่าระดับ D หรือ F ไม่ว่าจะเป็นอย่างใดให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป</p> <p>(3) นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือ ระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรอีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกรายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้</p> <p>นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชาอื่น</p> <p>อย่างอื่น</p> <p>(4) การวัดผลการประมวลความรู้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) โ</p> <p>(5) การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วย</p> <p>(6) การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น N (ไม่ผ่าน) และไม่ับหน่วยกิต การวัดผลวิชาฝึกงาน วิชา จป.781 และ จป.782 แบ่งเป็น 2 ระดับไม่ได้</p> <p>(7) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ</p> <p>8.2 การสำเร็จการศึกษา</p>
---	--

<p>3.3 การฝึกงาน (Internship) หมายถึง การให้นักศึกษาฝึกงาน วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษา นอกสถานที่ อย่างเต็มรูปแบบ เหมือนกับการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพตามหน่วยงานที่มีวิชาชีพนี้ สำหรับผู้ที่ทำงานประจำ ตรงกับงานในวิชาชีพ จิตวิทยาการปรึกษาอยู่แล้ว ผู้ที่สังกัดหน่วยงาน อนุญาตให้ฝึกในสังกัด ของตนเอง ไม่เกิน ครั้งหนึ่งของจำนวน ชั่วโมงฝึกงานทั้งหมด การฝึกงานจะกระทำได้ หลังจากที่นักศึกษาสอบ ประมวลวิชาได้ระดับ P (ใช้ได้) การวัดผลมีค่า ระดับ P (ใช้ได้) หรือ N (ใช้ไม่ได้) ทั้งนี้การ ฝึกงานจะต้องเป็นการ ทำงาน “เต็มเวลา” เป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์ หรือครั้งเวลา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 28 สัปดาห์ ภายใน</p>	<p>(1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p> <p>(2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>(3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>(4) ได้ระดับ P ในการสอบประมวลความรู้</p> <p>(5) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบผ่านการฝึกงาน (Internship)</p> <p>(6) ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ วิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ</p> <p>(7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนท ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proce</p> <p>(8) ผ่านการประเมินผลของคณะกรรมการ โครงการปริญญาโท ด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จิตวิทยาการปรึกษาได้ค่าระดับ P (ผ่าน)</p> <p>(9) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p> <p>4. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>4.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน)</p> <p>รายวิชา (หน่วยกิต)</p> <p>จป. 501 การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานใน จิตวิทยาการปรึกษา (3)</p> <p>จป. 502 จิตวิทยาพัฒนาการและบุคลิกภาพ (3)</p> <p>(ไม่นับหน่วยกิตสะสม)</p> <p>4.2 วิชาบังคับ รวม 33 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 33 หน่วยกิต</p>
--	---

<p>3.4 การเข้าร่วม สัมมนา การประชุมทาง วิชาการ หรือการ ฝึกอบรมทางวิชาการ</p> <p>นักศึกษาจะต้องเข้า ร่วมสัมมนาหรือการ ประชุมทางวิชาการหรือ การฝึกอบรมทางวิชาการ จิตวิทยาการปรึกษา หรือ การประชุมทางวิชาการที่ เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าปี ละ 18 ชั่วโมง โดยมี หลักฐานการเข้าร่วม ประชุมสัมมนานั้นมา แสดงต่อคณะกรรมการ โครงการปริญญาโท จิตวิทยาการปรึกษา มิฉะนั้นนักศึกษาจะไม่มี สิทธิสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>3.5 ในระหว่างที่กำลัง ศึกษาอยู่ในหลักสูตร ปริญญาโท จะมีการ ประเมินผลทางด้าน</p>	<p>มี 6 หมวดวิชา ดังนี้</p> <p><u>การวัดและการประเมินผล (Research & Evaluation)</u> จป.612 สถิติประยุกต์ที่ใช้ในพฤติกรรมศาสตร์ (3) 3 จป.614 การวิจัยทางจิตวิทยา (3)</p> <p><u>การประเมินบุคคล (Appraisal of Individual)</u> จป.613 การประเมินที่ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา (3) 3</p> <p><u>ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ (Professional Orientation)</u> จป.661 จรรยาบรรณสำหรับจิตวิทยาการปรึกษา (3) จป.781 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 1 (3) 3 จป.782 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา 2 (3) 3</p> <p><u>ความรู้เรื่องอาชีพ (Career Development)</u> จป.662 พัฒนาการทางอาชีพ (3)</p> <p><u>จิตวิทยาการให้ความช่วยเหลือในจิตวิทยาการปรึกษา (Helping Relations in Counseling Psychology)</u> จป.671 ทฤษฎีจิตวิทยาการปรึกษา (3) จป.672 กระบวนการจิตวิทยาการปรึกษา 3</p> <p><u>เรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม (Groups)</u> จป.771 การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา (3) 3 จป.772 จิตวิทยาการปรึกษากลุ่ม:ทฤษฎีและแนวคิด(3)</p> <p>4.3 วิชาบังคับเลือก รวม 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชา จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>จป.663 การพัฒนาตนเองและความสามารถ (3) ในวิชาชีพ จป.664 จิตวิทยาของชาวตะวันออกและตะวันตก: (3) การประยุกต์ใช้ในจิตวิทยาการปรึกษา จป.761 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยาการปรึกษา (3) ปัจจุบัน</p>
--	--

<p>การประเมินผลนี้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ P (ใช้ได้) และ N (ใช้ไม่ได้) โดยไม่มีค่าระดับ</p> <p>4. หลักเกณฑ์การสอบประมวลวิชา</p> <p>นักศึกษาจะสอบประมวลวิชาได้เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับ อย่างน้อย 24 หน่วยกิต และได้รับ</p>	<p>4.4 วิชาเลือก รวม 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชา จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>จป.607 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง (3)</p> <p>จป.618 การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา (3)</p> <p>จป.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม (3)</p> <p>จป.627 พฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ (3)</p> <p>จป.628 พื้นฐานจิตวิทยาชุมชน (3)</p> <p>จป.667 การพัฒนาความสามารถทางวิชาการ (3)</p> <p>จป.668 การจัดการกับภาวะความเครียด (3)</p> <p>จป.676 จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวในโรงเรียน (3)</p> <p>จป.677 จิตวิทยาการปรึกษาเกี่ยวกับครอบครัว (3)</p> <p>จป.687 เด็กที่มีลักษณะพิเศษขั้นสูง (3)</p> <p>จป.728 ปัญหาสังคมและการปรับตัว (3)</p> <p>จป.766 การวางแผนอาชีพ (3)</p> <p>จป.767 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ (3)</p> <p>จป.776 ไบโอฟีดแบคกับปฏิบัติการทางจิตวิทยา (3) 3</p> <p>จป.777 จิตวิทยาชีวิตและความรัก (3)</p> <p>จป.778 การบริหารงานบุคลากรและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (3)</p> <p>จป.779 การปรึกษาในการสาธารณสุข (3)</p> <p>จป.786 พฤติกรรมผิดปกติ (3)</p> <p>จป.787 จิตวิทยาของคนปกติขั้นสูง (3)</p> <p>จป.796 จิตบำบัดขั้นสูง (3)</p> <p>จป.798 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและพฤติกรรมบำบัด (3)</p> <p>4.5 วิทยานิพนธ์ รวม 15 หน่วยกิต</p>
---	--

<p>5. การทำวิทยานิพนธ์</p> <p>5.1 นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบประมวลวิชาได้ระดับ P (ใช้ได้)</p> <p>5.2 นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย</p> <p>5.3 การจดทะเบียนและการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535 ยกเว้นแต่ข้อ 9 ว่าด้วยการพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาใช้รูปแบบตามหนังสือ คู่มือการตีพิมพ์ผลงานของสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน (American</p>	<p>จป.800 วิทยานิพนธ์</p>	<p>(15)</p>
--	---------------------------	-------------

5.4 หลังจากจดทะเบียน
ทำวิทยานิพนธ์แล้ว
นักศึกษาต้องเสนอเค้า
โครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะ
กรรมการบริหาร
โครงการจัดการเรียนการ
สอนหลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต (จิตวิทยา
การปรึกษา) เพื่อให้
คณบดีคณะศิลปศาสตร์
แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ และ
กรรมการวิทยานิพนธ์
รวมไม่ น้อยกว่า 3 ท่าน
ซึ่งจะให้คำแนะนำ
นักศึกษารวมทั้งสอบเค้า
โครงวิทยานิพนธ์ และ
สอบวิทยานิพนธ์

6. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา

7. การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชา และ/หรือ วิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาใดมีความจำเป็นที่ไม่อาจลงทะเบียนได้ นักศึกษาต้องลาพักการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541

8. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดผลการศึกษา

8.1.1 การวัดผลการศึกษา แบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชา

8.1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C

8.1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือ ระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษา รายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียน

<p>8.1.4 การวัดผลการ ประมวลวิชาแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ใช้ได้) และระดับ N (ใช้ ไม่ได้) โดยไม่มีค่าระดับ</p> <p>8.1.5 การวัดผล วิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะ ไม่นำมาคำนวณค่าระดับ เฉลี่ย</p> <p>8.1.6 การวัดผลวิชาเสริม พื้นฐาน การสอบ ประมวลวิชา และการ สอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และ ไม่นับหน่วยกิต</p> <p>8.1.7 เงื่อนไขอื่นๆ ให้ เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 (พร้อมด้วยฉบับแก้ไข เพิ่มเติม)</p> <p>8.2 การสำเร็จ การศึกษา</p>	
--	--

<p>8.2.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>8.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>8.2.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับข้อสอบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 5.5 หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>8.2.4 ได้ระดับ P ในการสอบประมวลวิชา</p> <p>8.2.5 ได้ระดับ P ในการสอบผ่านการฝึกงาน (Internship)</p> <p>8.2.6 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดย</p>	
---	--

8.2.7 ผลงานวิทยานิพนธ์
จะต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยดำเนินการ
ให้ผลงานหรือส่วนหนึ่ง
ของผลงานได้รับการ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ใน
วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง
วิชาการ หรือ เสนอต่อที่
ประชุมวิชาการ ที่มี
รายงานการประชุม
(Proceeding)

8.2.8 ผ่านการประเมินผล
ของคณะกรรมการ
โครงการปริญญาโท ด้าน
จรรยาบรรณทางวิชาชีพ
จิตวิทยาการปรึกษาได้ค่า
ระดับ P (ใช้ได้)

8.2.9 ต้องปฏิบัติตาม
เงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลป
ศาสตร์ และ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กำหนด

4. รายวิชาตามโครง

<p>4.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน รายวิชา (หน่วยกิต) จป. 501 การเรียนรู้และ พื้นฐานใน (3) จิตวิทยาการปรึกษา จป. 502 จิตวิทยาพัฒนา และบุคลิกภาพ (3) (ไม่นับหน่วยกิตสะสม)</p> <p>4.2 วิชาบังคับ รวม 33 หน่วยกิต มี 6 หมวดวิชา</p> <p><u>การวัดและการประเมิน</u> (Research & Evaluation) จป.612 สถิติประยุกต์ที่ พฤติกรรมศาสตร์ (3) จป.614 การวิจัยทางจิต (3)</p> <p><u>การประเมินบุ</u> (Appraisal of Individua จป.613 การประเมินที่ จิตวิทยาการปรึกษา (3) ความรู้เกี่ยวกับวิชา</p>	
--	--

<p>จบ.661 จรรยาบรรณสั จิตวิทยาการศึกษา 3</p> <p>จบ.781 ฝึกงานด้านจิต การศึกษา 1 3</p> <p>จบ.782ฝึกงานด้านจิต การศึกษา 2 3</p> <p><u>ความรู้เรื่องอาชีพ (C</u> <u>Development)</u></p> <p>จบ.662 พัฒนาการทาง (3</p> <p><u>จิตวิทยาการให้ความช่วย</u> <u>ในจิตวิทยาการศึกษา</u> (Helping Relations Counseling Psycholog</p> <p>จบ.671 ทฤษฎีจิตวิท ศึกษา (3</p> <p>จบ.672 กระบวนการจิต การศึกษา (3)</p> <p><u>เรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม (Gr</u></p> <p>จบ.771 การฝึก จิตวิทยาการปรี (3)</p> <p>จบ.772 จิตวิทยาการป กลุ่ม:ทฤษฎีและ แ น ว คี (3)</p>	
---	--

<p>4.3 วิชาบังคับเลือก</p> <p>รวม 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือก 2 วิชา จากรายชื่อต่อไปนี้</p> <p>จป.663 การพัฒนาคนและขีดความสามารถ (3) ในวิชาชีพ</p> <p>จป.664 จิตวิทยาขอคะแนนออกและคะแนน</p> <p>3</p> <p>การประยุกต์ใช้ในจิตวิทยาการศึกษา</p> <p>จป.761 สัมมนาหัวข้อจิตวิทยาการศึกษา (ปัจจุบัน)</p> <p>4.4 วิชาเลือก</p> <p>รวม 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือก 2 วิชา จากรายชื่อต่อไปนี้</p> <p>จป.607 จิตวิทยาการศึกษาสูง (3)</p> <p>จป.618 การโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา (3)</p> <p>จป.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม (3)</p> <p>จป.627 พฤติกรรมทางจิตวิทยาและวัฒนธรรม (3)</p>	
--	--

ของมนุษย์	
จป.628 พื้นฐานจิต ชุมชน	
จ ป .667 ก า ร พั ต ความสามารถทางวิชา (3)	
จป.668 การจัดการกับ ความเครียด	
จป.676 จิตวิทยาการป และแนะแนว (3) ในโรงเรียน	
จป.677 จิตวิทยาการป เกี่ยวกับครอบครัว (3)	
จป.686 สุขภาพจิต (3)	
จป.687 เด็กที่มีลักษณะ ขั้นสูง (3)	
จป.728 ปัญหาสังคมแ่ ปรับตน (3)	
จป.766 การวางแผน (3)	
จป.767 แหล่งข้อมูล อาชีพ (3)	
จป.776 ไบโอฟีดแบ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา	
จป.778 การบริหาร บุคลากรและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา	
จป.779 การปรึกษาใ สาธารณสุข (3)	
จป.786 พฤติกรรมผิ	

<p> จป.787 จิตวิทยา อปกติขั้นสูง (3 จป.796 จิตบำบัด (3 จป.798 การปรับ เปลี่ยนแปลง พฤติกรรมและพฤติ บำบัด 4.5 วิทยานิพนธ์ รวม 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ (สำ นักศึกษาแผน ก แบบ ก จป. 800 วิทยานิพนธ์ (12) </p>	
---	--

ภาคผนวก 5 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ฉบับ พ.ศ. 2538 กับ ฉบับ พ.ศ. 2554

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2538	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2554	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 30 วิชา	จป.501 การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานใน จิตวิทยาการปรึกษา	คงเดิม
	จป.502 จิตวิทยาพัฒนาการและ บุคลิกภาพ	คงเดิม
	จป.607 จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	คงเดิม
	จป.612 สถิติประยุกต์ที่ใช้ในพฤติกรรม ศาสตร์	คงเดิม
	จป.613 การประเมินที่ใช้ในจิตวิทยา การปรึกษา	คงเดิม
	จป.614 การวิจัยทางจิตวิทยา	คงเดิม
	จป.618 การประยุกต์โปรแกรม สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทาง จิตวิทยา	คงเดิม
	จป.626 จิตวิทยาพฤติกรรมสังคม	คงเดิม
	จป.627 พฤติกรรมทางสังคมและ วัฒนธรรมของมนุษย์	คงเดิม
	จป.628 พื้นฐานจิตวิทยาชุมชน	คงเดิม

	การปรึกษา	คงเดิม
	จป.662 พัฒนาการทางอาชีพ	คงเดิม
	จป.663 การพัฒนาตนเองและ ความสามารถในวิชาชีพ	คงเดิม
	จป.664 จิตวิทยาของชาวตะวันออกและ ตะวันตก : การประยุกต์ใช้ใน จิตวิทยาการศึกษา	คงเดิม
	จป.667 การพัฒนาความสามารถทาง วิชาการ	คงเดิม
	จป.668 การจัดการกับภาวะความเครียด	คงเดิม
	จป.671 ทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา	คงเดิม
	จป.672 กระบวนการจิตวิทยาการ ปรึกษา	คงเดิม
	จป.676 จิตวิทยาการศึกษาและแนะ แนวในโรงเรียน	คงเดิม
	จป.677 จิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับ ครอบครัว	คงเดิม
	จป.687 เด็กที่มีลักษณะพิเศษขั้นสูง	คงเดิม
	จป.728 ปัญหาสังคมและการปรับตัว	คงเดิม
	จป.761 สัมมนาหัวข้อทางจิตวิทยาการ ปรึกษาปัจจุบัน	คงเดิม
	จป.766 การวางแผนอาชีพ	คงเดิม
	จป.767 แหล่งข้อมูลด้านอาชีพ	คงเดิม
	จป.771 การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการ ปรึกษา	คงเดิม
	จป.772 จิตวิทยาการศึกษากลุ่ม : ทฤษฎีและเทคนิค	คงเดิม
	จป.776 ไปโอฟิศแบบคลกับปฏิบัติการทาง จิตวิทยา	คงเดิม
	จป.781 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการศึกษา 1	คงเดิม
	จป.782 ฝึกงานด้านจิตวิทยาการศึกษา 2	คงเดิม

2..รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 1 วิชา	จป. 800 วิทยานิพนธ์	เพิ่มหน่วยกิต จาก 12 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต
3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม จำนวน 1 วิชา	จป. 777 จิตวิทยาชีวิตและความรัก	เปิดเพิ่ม
4. รายวิชาที่ตัดออก จำนวน 1 วิชา	จป. 686 สุขภาพจิต	ตัดออก