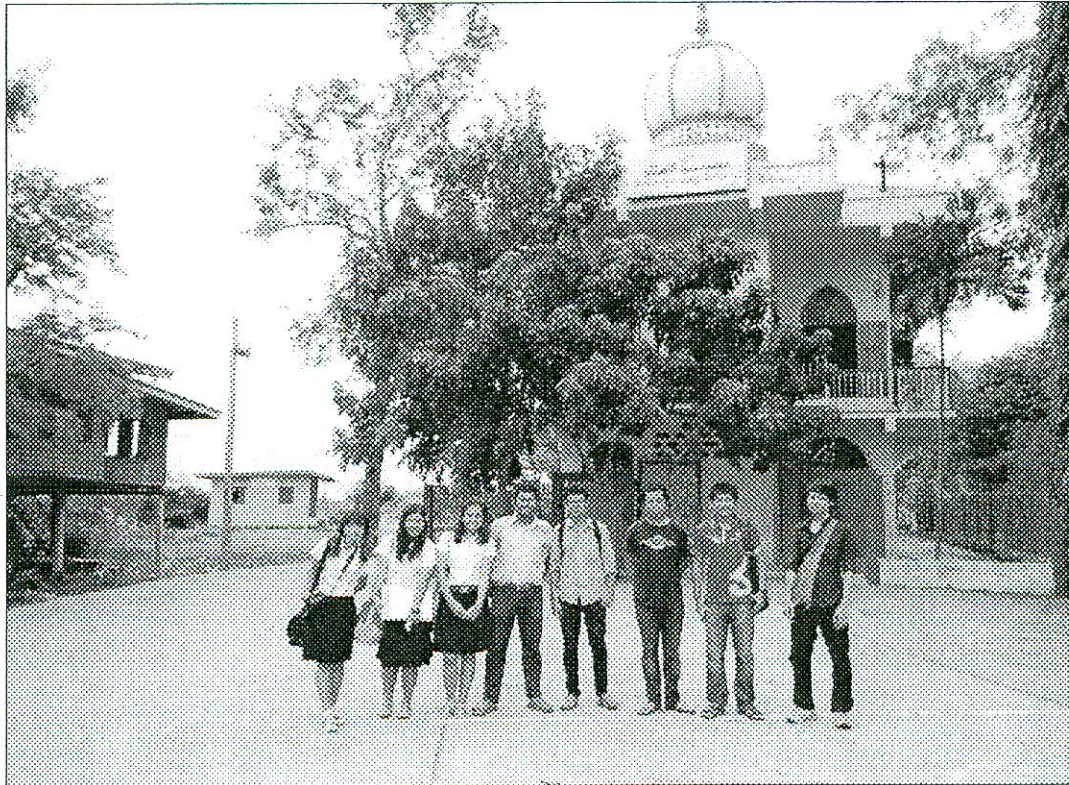


สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการรังสิต-เขียงราก เรื่องสามัญประจำบ้าน

จัดโดย งานบริการวิชาการและสังคม
ร่วมมือกับภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์



อาจารย์พิพัฒน์ กระจ่างจันทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เขตรังสิต-เขียงราก จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2557

หลักการและเหตุผล

รังสิตและเชียงรากเป็นพื้นที่ประวัติศาสตร์สำคัญของปทุมธานี เมื่อร้อยกว่าปีที่แล้วในสมัยรัชกาลที่ 5 รังสิตเป็นพื้นที่ป่าขึ้นและคนสมัยนั้นเรียกว่าทุ่งหลวงได้ถูกเปลี่ยนให้กลายเป็นพื้นที่ปลูกข้าวขนาดใหญ่เพื่อผลิตข้าวส่งออกขายยังต่างประเทศ ต่อมาในทศวรรษ 2500 เป็นต้นมา ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจพื้นที่รังสิตได้กลายเป็นแหล่งอุตสาหกรรม แหล่งรวมของสถานศึกษา และเกิดความเป็นสังคมเมืองขึ้น ส่วนเชียงรากเองก็เป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้กันตามประวัติปรากฏหลักฐานมาแล้วตั้งแต่สมัยพระเจ้าอู่ทองหรือพุทธศตวรรษที่ 19-20 ปัจจุบันสภาพของเมืองเชียงรากโบราณกำลังถูกทำลายจากการพัฒนาอย่างน่าเป็นห่วง ด้วยการทำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตั้งอยู่ในพื้นที่รังสิต-เชียงราก แต่ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ทั้งสองกลับมีอยู่น้อยมากทั้งนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด้วยเหตุนี้จึงเห็นว่าถ้าหากควรมีการจัดโครงการเพื่อทำการสำรวจพื้นที่ ประเมินสถานภาพความรู้ และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ทั้งสองให้ทราบโดยทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจและศึกษาพื้นที่รังสิตและเชียงรากในมิติทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และสังคม
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับรังสิต-เชียงรากที่ได้ให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสาธารณชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์โบราณคดีเกี่ยวกับพื้นที่รังสิต-เชียงราก
2. เป็นประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ป.436)
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา และผู้สนใจโดยทั่วไปได้ความรู้เกี่ยวกับรังสิต-เชียงราก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจพื้นที่รังสิตและเชียงราก เพื่อนำมาจัดทำเป็นข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ การสำรวจใช้วิธีการสำรวจจากเอกสาร ภาพถ่ายทางอากาศ และออกสำรวจพื้นที่จำนวน 6 ครั้ง
2. รวบรวมข้อมูลและประชุมกับนักศึกษาที่เป็นทีมงาน
3. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการประชุม
4. จัดเสวนาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอาจรวมถึงชุมชนจากภายนอกด้วย
5. สรุปผลการดำเนินการ

