

หลักการ/แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2561

1. หลักการปรับปรุงหลักสูตร : เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ GREATS เป็นผู้นำทางวิชาการ

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา มีความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงตามเกณฑ์ สกอ. ว่า คณะ/ส่วนงานต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น จึงเห็นควรให้มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการสำหรับการหาข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร เช่น สสำรวจความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย คือ นายจ้าง บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และสาขาวิชาชีพ (ถ้ามี) และจัดให้มีการสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น ทั้งนี้ แนวทางของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

1.1 ให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทในคณะและนอกคณะ หรือเรียนวิชาเอกที่ 2 ข้ามคณะได้ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary Studies)

1.2 ในกลุ่มวิชาเลือกและวิชาเลือกเสรีของแต่ละหลักสูตร สามารถกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สาม เพื่อเพิ่มทักษะและความสามารถด้านภาษาให้นักศึกษา

1.3 ให้มีวิชาในลักษณะของการปฏิบัติหรือฝึกงาน (Internship) ในรูปแบบต่างๆ (ตามความเหมาะสมของสาขาวิชา) เป็นวิชาบังคับ

1.4 พิจารณาเพิ่มวิชาที่สร้างเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดี เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษา

2. กรอบโครงสร้างของหลักสูตร

2.1 โครงสร้างองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละองค์ประกอบของหลักสูตร ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของ สกอ. กำหนดไว้ ดังนี้

| หลักสูตร | หน่วยกิตรวม | ศึกษา ทั่วไป | วิชาเฉพาะ (วิชาแกน วิชาเอก วิชาโท (ถ้ามี)) | เลือกเสรี |
|-----------------------|-------------|-----------------|---|-----------|
| 4 ปี | 120 | 30 | 72 | 6 |
| 4 ปี + Double Major * | 150 | 30 | 72 + 30 | 6 |
| 6 ปี | 180 | 30 | 108 | 6 |

หมายเหตุ : * หลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ (Double Major) ทั้งภายในคณะและข้ามคณะ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่ 2 อีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

2.2 ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมและจำนวนหน่วยกิตของแต่ละองค์ประกอบขอให้คณะ/ส่วนงานคำนึงถึงแก่น/องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อสาขาวิชา/วิชาชีพนั้นๆ เป็นปัจจัยสำคัญ และจะต้องจัดหลักสูตรให้นักศึกษาใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ (3 ปี)

2.3 วิชาโท

(1) การจัดหลักสูตรวิชาโทของคณะ/สาขาวิชาให้นักศึกษานอกคณะ/สาขาวิชาเรียนนั้น จะต้องจัดหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต

(2) การจัดโครงสร้าง/หน่วยกิตวิชาโทไว้ในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาในสังกัดเรียนวิชาโทนอกคณะ/สาขาวิชา (ถ้ามี) ขอให้จัดแยกออกจากวิชาเลือกเสรี โดยต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิตเช่นกัน

2.4 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กำหนดโครงสร้างวิชาศึกษาทั่วไป คือ ส่วนที่ 1 : 21 หน่วยกิต และส่วนที่ 2 : 9 หน่วยกิต

(2) สำหรับรายวิชาในส่วนที่ 1 ให้มีวิชา TU 100, TU 101, TU 102, TU 103, TU 104, TU 105, TU 106 และจัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning ทั้งนี้ ฝ่ายวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ระหว่างการทบทวนการบริหารจัดการให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น หากมีความก้าวหน้าประการใด จะรายงานผลให้คณะ/มหาวิทยาลัยทราบโดยเร็ว

2.5 การกำหนดวิชาการปฏิบัติหรือฝึกงาน (Internship) เป็นวิชาบังคับนั้น สามารถทำได้ตามแนวทางอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์แนวทางการจัดการศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตวิชา Internship กำหนดแนวทางไว้ 5 รูปแบบ ทั้งนี้ ให้มีหน่วยกิตขั้นต่ำ คือ 1 หน่วยกิต (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารหมายเลข 2)

2.6 ข้อกำหนดการศึกษาวิชาเลือกเสรี ยกเลิกข้อห้ามของวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้ว่า “ไม่ให้นักศึกษาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้ง วิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2) เป็นวิชาเลือกเสรี/ วิชาเลือก/ วิชาโท” เนื่องจากบางหลักสูตรในสายสังคมศาสตร์กำหนดให้วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นวิชาบังคับก่อนของวิชาในสาขา หากกำหนดเงื่อนไขเช่นเดิม จะทำให้นักศึกษาไม่ได้หน่วยกิตวิชาดังกล่าว อย่างไรก็ตาม หากหลักสูตรใดยังคงประสงค์จะไม่นับวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ เป็นวิชาเลือกเสรี/ วิชาเลือก/ วิชาโท ก็สามารถกำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะได้

2.7 ขอให้คณะ/ส่วนงานพิจารณากำหนดวิชาบังคับก่อนให้มีเท่าที่จำเป็น เพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนข้ามสาขาได้

2.8 คณะ/ส่วนงานสามารถเปิดรายวิชาสัมมนาหรือการศึกษาเฉพาะเรื่อง (Selected Topics) ไว้ในทุกหลักสูตร และมีจำนวนมากกว่า 1 วิชาได้ เพื่อรองรับการเทียบโอนรายวิชาที่อาจมีเนื้อหาเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไม่ได้ แต่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

2.9 ขอให้คณะ/ส่วนงานพิจารณาบรรจุรายวิชาบังคับเลือก/วิชาเลือกในจำนวนที่เหมาะสม/สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับเลือก/วิชาเลือก อีกทั้ง ควรสำรวจว่ามีรายวิชาใดในหลักสูตรฉบับเดิม ที่ไม่เคยเปิดสอนเลย ก็ขอให้พิจารณายกเลิกรายวิชานั้นๆ หรือยุบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันให้เป็นวิชาเดียว

2.10 การกำหนดวิชาบังคับนอกคณะ/นอกสาขาวิชาไว้ในหลักสูตร คณะ/สาขาวิชาจะต้องไม่กำหนดวิชา
นอกคณะ/นอกสาขาวิชาไว้เป็นวิชาบังคับ/บังคับเลือกในหลักสูตรวิชาเอกของตนเกินกว่า 18 หน่วยกิต ยกเว้น
คณะ/สาขาวิชาใดที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษก็อาจกำหนดให้เกินกว่า 18 หน่วยกิตได้ และในการกำหนด
วิชานอกคณะ/สาขาวิชาไว้ในหลักสูตรนั้นขอให้คณะ/สาขาวิชาดำเนินการ ดังนี้

(1) ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร
เพื่อจะได้แก้ไขให้สอดคล้องกัน

(2) การจะกำหนดวิชาของคณะ/สาขาวิชาอื่นไว้ในหลักสูตรของตน ขอให้มิบันทึกเป็นลาย
ลักษณ์อักษรขออนุญาตคณะ/สาขาเจ้าของวิชาด้วย

3. ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร

ขยายระยะเวลาของหลักสูตร 4 ปี จน 7 ปีการศึกษา เป็น 8 ปีการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ
สกอ. ทั้งนี้ หากหลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 8 ปีการศึกษาก็สามารถ
ทำได้ โดยให้ระบุไว้ในหลักสูตร

4. กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 ขอให้คณะ/ส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน ซึ่งประกอบด้วย
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน
ด้วย โดยขอให้คณะ/ส่วนงานสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของสาขานั้นๆ มาพร้อมกับการ
ส่งเล่มหลักสูตรให้แก่ฝ่ายวิชาการด้วย

4.2 ข้อมูลสำคัญที่กำหนดให้คณะ/ส่วนงานต้องนำมาพิจารณา คือ ผลประเมินหลักสูตร (จากนายจ้าง
บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)) กับคุณลักษณะบัณฑิตตามแนวคิด GREATS
(โดยให้แจกแจงว่ารายวิชาใด สนับสนุนบัณฑิตให้มีคุณลักษณะด้านใดใน GREATS) (รายละเอียดตามแบบฟอร์ม
ในเอกสารหมายเลข 3)

5. กรอบเวลาดำเนินการ

| ระยะเวลา | การดำเนินการ |
|---------------------------------|--|
| 15 พฤษภาคม 2560 | ฝ่ายวิชาการ ส่งเรื่องให้แต่ละคณะ/ส่วนงานดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบและแนวทางฯ |
| มิถุนายน 2560 | ฝ่ายวิชาการ จัดอบรมการใช้ระบบ มคอ. 2 Online |
| 1 กรกฎาคม 2560 | เปิดระบบ มคอ. 2 Online |
| 31 ตุลาคม 2560 | คณะ/ส่วนงาน ส่งหลักสูตรให้ฝ่ายวิชาการ ผ่านระบบ มคอ. 2 Online |
| พฤศจิกายน 2560 – มกราคม 2561 | ฝ่ายวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตร (จำนวนทั้งสิ้น 127 หลักสูตร) |
| กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2561 | เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรฯ และ สภามหาวิทยาลัย |
| เมษายน 2561 | เสนอ สกอ. รับทราบ |

6. เอกสารที่คณะ/ส่วนงาน ต้องจัดทำและส่งให้ฝ่ายวิชาการ

- 6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชานั้นๆ
- 6.2 รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 โดยส่งผ่านระบบ มคอ. 2 Online
- 6.3 แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตร ตามแบบฟอร์มในเอกสารหมายเลข 3
- 6.4 ข้อมูลในภาคผนวกของ มคอ. 2 จำนวน 3 รายการ ตามแบบฟอร์มในเอกสารหมายเลข 4 ดังนี้
 - (1) ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม
 - (2) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรฉบับเดิมกับฉบับใหม่
 - (3) ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรของฉบับเดิมกับฉบับใหม่
- 6.5 เมื่อหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ให้จัดทำและส่งเอกสารให้ฝ่ายวิชาการ ดังนี้
 - (1) เล่มหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 พร้อมกับภาคผนวก ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 8 เล่ม
 - (2) แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 02) จำนวน 1 ชุด เพื่อเสนอ สกอ. พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบต่อไป

อนึ่ง คณะ/ส่วนงานสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบฟอร์มต่างๆ ได้ที่ <http://acrd.tu.ac.th>