

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ศูนย์ท่าพระจันทร์ / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาภาษาอังกฤษและ
 ภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530051103659

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
 (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in English Language Studies
 (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ประ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (English Language Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (English Language Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 3.5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 255ค

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

.....

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรหรือกำหนดนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

8.3 นักวิชาการ นักวิจัย

8.4 ข้าราชการในหน่วยงานที่ต้องใช้ความสามารถภาษาอังกฤษ

8.5 บุคลากรผู้กำหนดนโยบายหรือวางแผนด้านการพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารใน
ภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจหรือองค์กรระหว่างประเทศ

8.6 อาชีพอื่นๆ ที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ในการทำงานโดยเน้นด้านการสอน
ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีตลาดเกิดใหม่ซึ่งมีบทบาทสูงเพิ่มขึ้นมีการเปิดการค้าเสรีในหลายภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับจากปี 2558 มีการเปิดการค้าเสรี ของอาเซียน กอปรกับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การแข่งขันทางการค้ามีความรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งยังเกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจลดลงอย่างมาก ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา สำหรับประเทศไทยแล้ว ยังมีแรงงานที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจยังไม่มากพอ ตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศมีการลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างมีนัยยะสำคัญ ประเทศไทยยังติดอยู่ในกับดักของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีผลผลิตภาพของแรงงานที่ต่ำ มีการพัฒนาเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับที่ไม่มากพอ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้ประเทศไทยนั้นมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสองประการคือยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคนให้มีความสามารถเพื่อไปช่วยขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่ไม่สามารถปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ สังคมไทยยังประสบปัญหาที่มีความซับซ้อนเช่นความเหลื่อมล้ำทางสังคม โครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุมากขึ้นในขณะที่ยังอัตราการเกิดลดลง อีกทั้งในสภาวะที่สังคมโลกปราศจากพรมแดนมีการเคลื่อนไหล การผสมผสานการเคลื่อนย้ายของประชากรจากประเทศต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การผสมผสานและความหลากหลายทางวัฒนธรรม จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีจึงมีการกำหนดเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงทางสังคมให้คนทุกกลุ่ม การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม และเสริมสร้างพลังทางสังคม สิ่งเหล่านี้จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนหลากหลายมิติได้ ดังที่กล่าวแล้วว่า สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่สำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะดังกล่าว

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาได้รับการปรับปรุงโดยมุ่งหมายที่จะสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับการยอมรับและรับรู้โดยประชาคมนานาชาติว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อีกทั้งการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงสนับสนุนให้คณะต่างๆสร้างหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานและนำไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาจึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่ง ที่ตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง และสามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันความรู้ความสามารถและความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งในด้านของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนการติดต่อสื่อสาร การทำงานหรือการเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวอันจะก่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ จึงมีดำริให้ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมุ่งหมายที่จะสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาภาษาอังกฤษและมีความสามารถบูรณาการศาสตร์ในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อการวิเคราะห์วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบปัญหาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. มีความสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้ไปใช้ในการค้นคว้า วิจัยเพื่อขยายผล และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม– ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม– พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาามหาบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า
- 3) ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่
 - TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
 - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
 - TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
 - TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. พิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร จากผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
2. ข้อเสนอหัวข้อวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน 1,000 คำ
3. จดหมายรับรอง จำนวน 2 ฉบับ
4. การสอบสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ
5. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้
 - TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
 - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
 - TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
 - TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79
 โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา
6. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560 หรือระเบียบหรือข้อบังคับอื่นๆ ที่มีผลบังคับใช้

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบบางเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| | | |
|--|----|----------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต | 3 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาบังคับ | 12 | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือก | 6 | หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 42 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัวและเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ อ./ EG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- เลขหลักหน่วย แสดงวิชาบังคับหรือวิชาเลือก

0 – 5 หมายถึง วิชาบังคับ

6 – 9 หมายถึง วิชาเลือก

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดวิชา

0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทักษะภาษา

1 – 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

3 – 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

5 – 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษวิชาชีพ

7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสัมมนา

8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการวิจัยและวิทยานิพนธ์

- เลขหลักร้อย แสดงระดับวิชา

7 หมายถึง วิชาระดับสูง

8 หมายถึง วิชาบังคับในระดับปริญญาเอก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 วิชา 3 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ และได้คะแนนระดับ P หากนักศึกษาสอบไม่ผ่าน หรือได้ผลในระดับ N จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบผ่าน

| รหัสวิชา | รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) |
|----------|---------------------------|--|
| อ. 800 | การเขียนทางวิชาการขั้นสูง | 3 (3-0-9) |
| EG 800 | Advanced Academic Writing | |

3.1.3.2 วิชาบังคับ

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|--|
| อ. 810 | สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง | 3 (3-0-9) |
| EG 810 | Seminar in Second Language Studies | |
| อ. 830 | นานาชาติภาษาอังกฤษโลก | 3 (3-0-9) |
| EG 830 | World Englishes | |
| อ. 880 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษศึกษา | 3 (3-0-9) |
| EG 880 | Advanced Research Methodology in English Language Studies | |
| อ. 881 | การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา | 3 (3-0-9) |
| EG 881 | Advanced Directed Research in English Language Studies | |

3.1.3.3 วิชาเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง) |
|----------|--|--|
| อ. 706 | การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน | 3 (3-0-9) |
| EG 706 | English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era | |
| อ. 716 | วิธีการสอนภาษาอังกฤษ | 3 (3-0-9) |
| EG 716 | English Language Teaching Methods | |
| อ. 717 | การเรียนรู้ดิจิทัล | 3 (3-0-9) |
| EG 717 | Digital Literacies | |

| | | |
|--------|--|-----------|
| อ. 718 | การวัดและประเมินผลทางภาษา | 3 (3-0-9) |
| EG 718 | Language Assessment | |
| อ. 719 | ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา | 3 (3-0-9) |
| EG 719 | Corpus Linguistics in English Language Studies | |
| อ. 726 | ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน | 3 (3-0-9) |
| EG 726 | English for Specific Purposes | |
| อ. 736 | การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ | 3 (3-0-9) |
| EG 736 | Intercultural Communication in Professional Contexts | |
| อ. 737 | วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา | 3 (3-0-9) |
| EG 737 | Discourse Analysis in English Language Studies | |
| อ. 756 | การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ | 3 (3-0-9) |
| EG 756 | Fiction and Creative Nonfiction Writing | |
| อ. 776 | หัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา | 3 (3-0-9) |
| EG 776 | Topics in English Language Studies | |

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์

| รหัสวิชา | รายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|-------------|---------------|
| อ. 904 | วิทยานิพนธ์ | 45 |
| EG 904 | Thesis | |

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

| ปีการศึกษาที่ 1 | |
|---|------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | |
| อ. 800 การเขียนทางวิชาการขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |
| อ. 810 สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง | 3 หน่วยกิต |
| อ. 830 นานาภาษาอังกฤษโลก | 3 หน่วยกิต |
| รวม | 9 หน่วยกิต |
| ภาคเรียนที่ 2 | |
| อ. 880 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| อ. 881 การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก 1 วิชา | 3 หน่วยกิต |
| สอบวัดคุณสมบัติ | |
| รวม | 9 หน่วยกิต |

| ปีการศึกษาที่ 2 | |
|----------------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | |
| วิชาเลือก 1 วิชา | 3 หน่วยกิต |
| อ. 904 วิทยานิพนธ์ | 6 หน่วยกิต |
| รวม | 9 หน่วยกิต |
| ภาคเรียนที่ 2 | |
| อ. 904 วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| รวม | 9 หน่วยกิต |

| ปีการศึกษาที่ 3 | |
|----------------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | |
| อ. 904 วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| รวม | 9 หน่วยกิต |
| ภาคเรียนที่ 2 | |
| อ. 904 วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| รวม | 9 หน่วยกิต |

| ปีการศึกษาที่ 4 | |
|--------------------|------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | |
| อ. 904 วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
| รวม | 9 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน

อ. 800 การเขียนทางวิชาการขั้นสูง 3 (3-0-9)

EG 800 Advanced Academic Writing

การวิเคราะห์และประเมินบทความวิชาการและบทความวิจัยในสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักการเขียนเพื่อการตีพิมพ์ที่ประยุกต์เข้ากับแนวปฏิบัติทางวิชาการ (งานเขียนเชิงวิชาการ และวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก) ตลอดจนการสืบค้นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

Analysis and evaluation of academic paper and research article publications in humanities and social sciences. Principles of writing for scholarly publication applied to academic practice (scholarly papers and dissertations), and further exploration.

วิชาบังคับ

อ. 810 สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง 3 (3-0-9)

EG 810 Seminar in Second Language Studies

ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับภาษาที่สอง (และภาษาอื่น) การเรียนและการสอน และการใช้ภาษาในบริบทวิชาชีพ

Theories, research, and practices in second (and additional) language acquisition, learning and teaching, and language use in professional contexts.

อ. 830 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 (3-0-9)

EG 830 World Englishes

บทบาทของภาษาอังกฤษ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของภาษาอังกฤษ ความแตกต่าง ทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงทางภาษา ภาษาอังกฤษของชนกลุ่มต่าง ๆ นัยสำคัญ และผลกระทบของนานาภาษาอังกฤษโลกที่มีต่อวรรณกรรม การสอนภาษาอังกฤษ ประเด็นด้านการสอน และประเด็นอื่น ๆ ในบริบทธุรกิจและวิชาชีพ

Roles of English, historical development, sociocultural and linguistic diversity, and varieties of English. Implications and impacts of world Englishes on literature, English language teaching, pedagogical issues, and issues in business and professional contexts.

อ. 880 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 880 Advanced Research Methodology in English Language Studies

ระเบียบวิธีวิจัยโดยเน้นการวิจัยทางภาษาในระดับสูงทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การออกแบบวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัยภาษา การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตีความข้อมูล

Research methodology at an advanced level including quantitative and qualitative research in language studies, research design, statistics, analysis, synthesis and interpretation of data.

อ. 881 การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 881 Advanced Directed Research in English Language Studies

การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาในเชิงลึก การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยได้รับอนุมัติและให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ

Supervised research and studies in English language studies at an advanced level. Studies are based on individual students' interests and are approved and supervised by lecturers with expertise in the area of the students' interests.

วิชาเลือก

อ. 706 การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน 3 (3-0-9)

EG 706 English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era

หลักการสำคัญของการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยล่าสุดเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษระดับคำ ประโยค และข้อความ การพัฒนาความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการสื่อสาร การวิเคราะห์เป้าหมายของการสื่อสารในยุคปัจจุบัน อันได้แก่ การสื่อสารให้เข้าใจ ความเข้าใจง่าย และการเป็นที่ยอมรับ

Key principles of English pronunciation and speaking. Recent research studies on the learning and teaching of pronunciation and speaking. Practice of English

pronunciation at word, sentential, and discourse levels. Development of fluency and accuracy in spoken discourse. Analysis of the recent goals of speaking: intelligibility, comprehensibility, and acceptability.

อ. 716 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)

EG 716 English Language Teaching Methods

พัฒนาการของระเบียบวิธีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและแนวคิดที่สนับสนุนระเบียบวิธีแบบต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีและเทคนิคการสอน

The development of the approaches, methods, and techniques of teaching the English language. Theories underpinning different approaches. Arranging classroom activities based on teaching approaches and techniques.

อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9)

EG 717 Digital Literacies

แนวคิดของการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางสังคม การวิเคราะห์จุดประสงค์และบทบาทของการเรียนรู้ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย และในการเรียนการสอนภาษา

Concepts of digital literacies as a social practice. Analysis of their purposes and roles in contemporary societies and language education.

อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9)

EG 718 Language Assessment

แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติสำคัญเกี่ยวกับการประเมินความสามารถทางภาษา การทดสอบที่เป็นทางการและการประเมินแบบทางเลือก การออกแบบและการสร้างเครื่องมือการวัดผลแบบต่าง ๆ และการประเมินการเรียนรู้และการประเมินเพื่อการเรียนรู้

Key concepts, principles and practices of language assessment, formal testing and alternative assessment, test design and construction, and assessment of and for learning.

อ. 719 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 719 Corpus Linguistics in English Language Studies

ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นการใช้คลังข้อมูลภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา

คดีและสารคดีจากนักเขียนที่มีชื่อเสียงทั้งในอดีตและปัจจุบัน การทำเวิร์กช็อปซึ่งเน้นขั้นตอนในการเขียน ตั้งแต่การสร้างและร่างโครงเรื่อง การวิพากษ์วิจารณ์ ตลอดจนการแก้ไขงานเขียน

The craft of fiction and creative nonfiction writing, with an emphasis on literary short fiction, personal memoir, and travel writing. The translation of imagination, personal experience and research into effective pieces of writing. Reading and examining models of fiction and creative nonfiction from past and present celebrated authors. A writing workshop focusing on the writing process—inventing, drafting, critiquing and revising.

อ. 776 หัวข้อเฉพาะในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)

EG 776 Topics in English Language Studies

การสัมมนาหัวข้อ ประเด็น และงานวิจัยปัจจุบันในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

Current topics, issues, and research in English language studies.

วิทยานิพนธ์

อ. 904 วิทยานิพนธ์

45

EG 904 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

Development of a research proposal, procedures to form new knowledge in English language studies, thesis writing and presentation of its content, research report and research ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์: การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษาที่ 2-4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

42 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P แล้ว

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 80,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) เมื่อนักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อการสอบ โครงการฯ จะเสนอเพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- (2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- (3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้
- (4) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

- (1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาบังคับระดับปริญญาบัณฑิต อย่างน้อย 15 หน่วยกิต และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมของวิชาทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งประกอบด้วย การสอบภาคทฤษฎี และการสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ
- (3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ ระดับ P (ผ่าน) ภายในเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษา หลังจากได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตร
- (4) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

1. กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดการบรรยายวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษาและจัดอบรมเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. จัดการสัมมนาหรือการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์
4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาโครงการฯเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 รวมทั้งมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกประเมินคุณภาพ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปสอบนักศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษาก่อนนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งจัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา และเมื่อจบการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกรุ่น เกี่ยวกับหลักสูตร และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการโดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของรายวิชาจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การสอบวิทยานิพนธ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.5 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นโดยจะต้อง

ก) เป็นวารสารทางวิชาการที่มีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

ข) มีกองบรรณาธิการที่ทำหน้าที่คัดเลือกผู้ประเมินบทความ หรือมีคณะทำงานหรือบุคคลที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบทความที่สมควรได้รับการตีพิมพ์ หรือมีคณะทำงานหรือบุคคลที่ทำหน้าที่ตรวจสอบบทความวิทยานิพนธ์

ค) เป็นวารสารที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ฉบับ พ.ศ. 2558 กับ ฉบับ พ.ศ. 2563

| รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558 | รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563 |
|--|--|
| <p>รายวิชาที่เทียบได้</p> <p>อ. 810 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 811 นานาภาษาอังกฤษโลก (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 881 การศึกษาเฉพาะด้านขั้นสูง (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษ ศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 901 วิทยานิพนธ์ (3 หน่วยกิต)</p> | <p>รายวิชาที่เทียบได้</p> <p>อ. 810 สัมมนาการศึกษาภาษาที่สอง (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 830 นานาภาษาอังกฤษโลก (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 880 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงด้านภาษาอังกฤษ ศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 881 การวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 716 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 719 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 726 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 737 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 736 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 776 หัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 904 วิทยานิพนธ์ (3 หน่วยกิต)</p> |
| <p>รายวิชาที่เทียบไม่ได้</p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับภาษาอังกฤษ ศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>อ. 830 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 850 หัวข้อศึกษาเฉพาะด้านทางวรรณกรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 882 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 883 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 757 ภาษาและลีลา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง (3 หน่วยกิต)</p> | |
| | <p>รายวิชาที่เทียบไม่ได้</p> <p>อ. 800 การเขียนทางวิชาการขั้นสูง (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 706 การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 756 การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ (3 หน่วยกิต)</p> |