

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ศูนย์ท่าพระจันทร์ / คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาภาษาอังกฤษและ
 ภาษาศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530051103672

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
 (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in English Language Studies
 (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (English Language Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (English Language Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรหรือสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

8.3 นักวิชาการ นักวิจัย

8.4 ข้าราชการในหน่วยงานที่ต้องใช้ความสามารถภาษาอังกฤษ

8.5 บุคลากรภาคเอกชนหรือองค์กรธุรกิจ

8.6 บุคลากรองค์กรระหว่างประเทศ

8.7 งานด้านสื่อสารมวลชนโดยเฉพาะงานสื่อสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ

8.8 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นด้านการสอน และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีตลาดเกิดใหม่ซึ่งมีบทบาทสูงเพิ่มขึ้นมีการเปิดการค้าเสรีในหลายภูมิภาคของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับจากปี 2558 มีการเปิดการค้าเสรี ของอาเซียน กอปรกับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การแข่งขันทางการค้ามีความรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งยังเกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจลดลงอย่างมาก ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา สำหรับประเทศไทยแล้ว ยังมีแรงงานที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจยังไม่มากพอ ตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศมีการลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างมีนัยยะสำคัญ ประเทศไทยยังติดอยู่ในกับดักของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีผลิตภาพของแรงงานที่ต่ำ มีการพัฒนาเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับที่ไม่มากพอ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ให้ประเทศไทยนั้นมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ที่สำคัญสองประการคือยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคนให้มีความสามารถเพื่อไปช่วยขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่ไม่สามารถปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ สังคมไทยยังประสบปัญหาที่มีความซับซ้อนเช่นความเหลื่อมล้ำทางสังคม โครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุมากขึ้นในขณะที่ยังอัตราการเกิดลดลง อีกทั้งในสภาวะที่สังคมโลกปราศจากพรมแดนมีการเคลื่อนไหล การผสมผสานการเคลื่อนย้ายของประชากรจากประเทศต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การผสมผสานและความหลากหลายทางวัฒนธรรม จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีจึงมีการกำหนดเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงทางสังคมให้คนทุกกลุ่ม การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม และเสริมสร้างพลังทางสังคม สิ่งเหล่านี้จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนหลากหลายมิติได้ ดังที่กล่าวแล้วว่าสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่สำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะดังกล่าว

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาได้รับการพัฒนาขึ้นโดยมุ่งหมายที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ ประยุกต์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือในการสร้างรายได้ และเกิดความตระหนักถึงความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ความสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับการยอมรับและรับรู้โดยประชาคมนานาชาติว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อีกทั้งการสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงสนับสนุนให้คณะต่างๆสร้างหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานและนำไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษาจึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่ตอบสนองเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักวิชาการหรือผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการทำงาน การสร้างรายได้หรือการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่จะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบัน ความรู้ความสามารถและความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งทั้งในด้านของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนการติดต่อสื่อสาร การทำงานหรือการเผยแพร่องค์ความรู้ ดังนั้นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้งจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวอันจะก่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ จึงมีดำริให้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) โดยมุ่งหมายที่จะสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษศึกษา ภาษาศาสตร์ประยุกต์และการสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคน องค์กร ชุมชน สังคมและประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูง ได้แก่ สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม
- 2) มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1 มีการสอบประมวลความรู้ (หลักสูตรแผน ข)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า
- 2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ โดยวัดจากการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ จากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่
 - TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
 - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
 - TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
 - TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร พิจารณาจากผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

หมายเหตุ ผู้สมัครที่มีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศต้องผ่านการสอบคัดเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำหลักสูตร

- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษตามรายละเอียดดังนี้
 - TOEFL (Internet-based) ไม่น้อยกว่า 79 หรือ
 - IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 6.5 หรือ
 - TU-GET (Paper-based) ไม่น้อยกว่า 550 หรือ
 - TU-GET (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 79

โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา

- 4) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเลือกแผนการศึกษาระหว่าง แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) หรือ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)
- 5) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.3 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบบางเวลา นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และ นักศึกษาแผน ข ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ อ./EG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- **เลขหลักหน่วย** แสดงวิชาบังคับหรือวิชาเลือก
 - 0 - 5 หมายถึง วิชาบังคับ
 - 6 - 9 หมายถึง วิชาเลือก
- **เลขหลักสิบ** แสดงหมวดวิชา
 - 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาทักษะภาษา
 - 1 - 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - 3 - 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
 - 5 - 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษวิชาชีพ
 - 7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการสัมมนา
 - 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการวิจัยและวิทยานิพนธ์
- **เลขหลักร้อย** แสดงระดับวิชา
 - 6 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโทขั้นต้น
 - 7 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโทขั้นสูง
 - 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

3.1.3.1 วิชาบังคับ นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้งหมด 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ. 600	การเขียนทางวิชาการ	3 (3-0-9)
EG 600	Academic Writing	
อ. 610	พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง	3 (3-0-9)
EG 610	Foundations of Second Language Studies	
อ. 630	ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์	3 (3-0-9)
EG 630	Language, Culture, and Identity	
อ. 680	ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 680	Research Methodology in English Language Studies	
อ. 781	การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 781	Directed Research in English Language Studies	

3.1.3.2 วิชาเลือก

- 1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต
- 2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
อ. 706	การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน	3 (3-0-9)
EG 706	English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era	
อ. 716	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-9)
EG 716	English Language Teaching Methods	
อ. 717	การเรียนรู้ดิจิทัล	3 (3-0-9)
EG 717	Digital Literacies	
อ. 718	การวัดและประเมินผลทางภาษา	3 (3-0-9)
EG 718	Language Assessment	
อ. 719	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 719	Corpus Linguistics in English Language Studies	
อ. 726	ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	3 (3-0-9)
EG 726	English for Specific Purposes	

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
อ. 736	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ	3 (3-0-9)
EG 736	Intercultural Communication in Professional Contexts	
อ. 737	วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 737	Discourse Analysis in English Language Studies	
อ. 756	การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-9)
EG 756	Fiction and Creative Nonfiction Writing	
อ. 776	หัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา	3 (3-0-9)
EG 776	Topics in English Language Studies	

3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ. 780	การศึกษาค้นคว้าอิสระเฉพาะบุคคล	6
EG 780	Independent Study	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ. 800	วิทยานิพนธ์	12
EG 800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
อ. 600 การเขียนทางวิชาการ	3 หน่วยกิต	อ. 600 การเขียนทางวิชาการ	3 หน่วยกิต
อ. 610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง	3 หน่วยกิต	อ. 610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง	3 หน่วยกิต
อ. 630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์	3 หน่วยกิต	อ. 630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษา อังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต	อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษา อังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต
อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษา อังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต	อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษา อังกฤษศึกษา 3 หน่วยกิต
วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
-	สอบประมวลความรู้

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1		
วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
อ. 800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6 หน่วยกิต		
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต		
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2		
วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
อ. 800 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6 หน่วยกิต		
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

- อ. 600 การเขียนทางวิชาการ 3 (3-0-9)
EG 600 Academic Writing

หลักการเขียนงานทางวิชาการ งานเขียนทางวิชาการประเภทต่างๆ การทบทวนวรรณกรรม การเรียบเรียงข้อมูล การอภิปรายผลวิจัย การสรุป ท่วงทำนองการเขียน และลักษณะต่างๆ ของการใช้ภาษาที่ปรากฏในงานเขียนเชิงวิชาการ วิทยานิพนธ์ และงานเขียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Principles of academic writing, genres, literature review, organization of content, discussion of findings and conclusion, styles, tones and other features of scholarly papers, theses, related academic genres and ethical issues in academic writing.

- อ. 610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง 3 (3-0-9)
 EG 610 Foundations of Second Language Studies
 ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติเบื้องต้นเกี่ยวกับการรับภาษาที่สอง (และภาษาอื่น)
 การเรียนการสอน และการใช้ภาษาในบริบทวิชาชีพ
 Introduction to theories, research, and practices in second (and additional) language acquisition, learning and teaching, and language use in professional contexts.
- อ. 630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ 3 (3-0-9)
 EG 630 Language, Culture, and Identity
 การใช้ภาษาเพื่อสร้างและสื่อสารอัตลักษณ์บุคคล และอัตลักษณ์กลุ่มในบริบทวิชาชีพ
 หัวข้อที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความแตกต่างทางภาษา การวิเคราะห์ภาษา อัตลักษณ์สังคม และเพศ
 Language use to construct and communicate individual and group identities in professional contexts. Associated topics including culture, linguistic variation and analysis, social identities, and gender.
- อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG 680 Research Methodology in English Language Studies
 แนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ สถิติที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์ และการตีความ
 Fundamental concepts of quantitative and qualitative research approaches, research design, data collection, analysis, statistics essential for analysis, and interpretation.
- อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG 781 Directed Research in English Language Studies
 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการเขียนข้อเสนอวิจัย การพัฒนาหัวข้อวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาโดยได้รับอนุมัติและให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ
 Supervised research and studies in English language studies with an emphasis on defining a research problem, development of research design, data collection, and writing proposals. Studies are based on individual students' interests and are approved and supervised by lecturers with expertise in the area of the students' interests.

วิชาเลือก

- อ. 706 การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน 3 (3-0-9)
 EG 706 English Pronunciation and Speaking in a Globalized Era
 หลักการสำคัญของการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยล่าสุดเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษระดับคำ ประโยค และข้อความ การพัฒนาความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการสื่อสาร การวิเคราะห์เป้าหมายของการสื่อสารในยุคปัจจุบัน อันได้แก่ การสื่อสารให้เข้าใจ ความเข้าใจง่าย และการเป็นที่ยอมรับ
 Key principles of English pronunciation and speaking. Recent research studies on the learning and teaching of pronunciation and speaking. Practice of English pronunciation at word, sentential, and discourse levels. Development of fluency and accuracy in spoken discourse. Analysis of the recent goals of speaking: intelligibility, comprehensibility, and acceptability.
- อ. 716 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9)
 EG 716 English Language Teaching Methods
 พัฒนาการของระเบียบวิธีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและแนวคิดที่สนับสนุนระเบียบวิธีแบบต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีและเทคนิคการสอน
 The development of the approaches, methods, and techniques of teaching the English language. Theories underpinning different approaches. Arranging classroom activities based on teaching approaches and techniques.
- อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล 3 (3-0-9)
 EG 717 Digital Literacies
 แนวคิดของการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติทางสังคม การวิเคราะห์จุดประสงค์และบทบาทของการเรียนรู้ดิจิทัลในสังคมร่วมสมัย และในการเรียนการสอนภาษา
 Concepts of digital literacies as a social practice. Analysis of their purposes and roles in contemporary societies and language education.

- อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา 3 (3-0-9)
 EG 718 Language Assessment
 แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติสำคัญเกี่ยวกับการประเมินความสามารถทางภาษา การทดสอบที่เป็นทางการและการประเมินแบบทางเลือก การออกแบบและการสร้างเครื่องมือการวัดผลแบบต่าง ๆ และการประเมินการเรียนรู้และการประเมินเพื่อการเรียนรู้
 Key concepts, principles and practices of language assessment, formal testing and alternative assessment, test design and construction, and assessment of and for learning.
- อ. 719 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG 719 Corpus Linguistics in English Language Studies
 ทฤษฎี การวิจัย และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์คลังข้อมูล โดยเน้นการใช้คลังข้อมูลภาษาและเครื่องมือการวิเคราะห์คลังข้อมูลภาษาที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา
 Theories, research and practice in corpus linguistics with an emphasis on the use of various types of language corpora and corpus analysis tools to explore areas in English language studies.
- อ. 726 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 3 (3-0-9)
 EG 726 English for Specific Purposes
 หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้
 Principles, theories, development, and research relating to English for Specific Purposes (ESP) and their applications.
- อ. 736 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ 3 (3-0-9)
 EG 736 Intercultural Communication in Professional Contexts
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ภาษาและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม มิติต่าง ๆ ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในบริบทวิชาชีพ
 Relationships between language and culture, language and social interactions, dimensions of intercultural communication, theories and research in intercultural communication, and their application in professional contexts.

- อ. 737 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG 737 Discourse Analysis in English Language Studies
 ความหมายที่หลากหลายเกี่ยวกับวาทกรรมทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ การศึกษาข้อความต่าง ๆ ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด ตลอดจนความหมายและคตินิยม ผ่านมุมมองของการวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์
 Various meanings of discourse in social sciences and humanities. Studies of spoken and written texts, and meaning and ideology through the lens of critical discourse analysis.

- อ. 756 การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-9)
 EG 756 Fiction and Creative Nonfiction Writing
 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ ทั้งทางบันเทิงคดีและสารคดี โดยเน้นเรื่องสั้น สารคดีชีวประวัติ สารคดีท่องเที่ยว การถ่ายทอดจินตนาการ ประสบการณ์ส่วนตัว และการค้นคว้าวิจัยผ่านงานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและวิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนทั้งบันเทิงคดีและสารคดีจากนักเขียนที่มีชื่อเสียงทั้งในอดีตและปัจจุบัน การทำเวิร์กช็อปซึ่งเน้นขั้นตอนในการเขียน ตั้งแต่การสร้างและร่างโครงเรื่อง การวิพากษ์วิจารณ์ ตลอดจนการแก้ไขงานเขียน
 The craft of fiction and creative nonfiction writing, with an emphasis on literary short fiction, personal memoir, and travel writing. The translation of imagination, personal experience and research into effective pieces of writing. Reading and examining models of fiction and creative nonfiction from past and present celebrated authors. A writing workshop focusing on the writing process—inventing, drafting, critiquing and revising.

- อ. 776 หัวข้อเฉพาะในภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-9)
 EG 776 Topics in English Language Studies
 การสัมมนาหัวข้อ ประเด็น และงานวิจัยปัจจุบันในสาขาภาษาอังกฤษศึกษา
 Current topics, issues, and research in English language studies.

การค้นคว้าอิสระ

- อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล 6
 EG 780 Independent Study
 การค้นคว้าและวิจัยหัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา
 Individual research in an area of special interest under faculty supervision.

วิทยานิพนธ์

อ. 800 วิทยานิพนธ์

12

EG 800 Thesis

การสร้างเค้าโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา การเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

Development of a research proposal, procedures to form new knowledge in English language studies, thesis writing and presentation of its content, research reporting and research ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระ: การค้นคว้า และวิจัย หัวข้อหรือปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา

วิทยานิพนธ์: การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเขียนและนำเสนอวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยอย่างมีจริยธรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 (สำหรับการค้นคว้าอิสระ)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 (สำหรับวิทยานิพนธ์)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต สำหรับการค้นคว้าอิสระ 12 หน่วยกิต สำหรับวิทยานิพนธ์

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 35,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาบังคับครบ 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ ความยาวไม่ต่ำกว่า 15,000 คำ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้ง
ส อ บ
เค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

(1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสะสมของวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) คณะศิลปศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

1. กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดการบรรยายวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษาและจัดอบรมเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. จัดการสัมมนาหรือการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์
4. เปิดช่องทางให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาโครงการฯ เมื่อมีปัญหากับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

การดำเนินการทำและสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559 รวมทั้งมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐานด้วยการเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกร่วมประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปสอบนักศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษาก่อนนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งจัดให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา และเมื่อจบการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาทุกรุ่น เกี่ยวกับหลักสูตร และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบแต่ละรายวิชาดำเนินการโดยการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของรายวิชาจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การสอบวิทยานิพนธ์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

2.3 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

3.5 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ (สำหรับนักศึกษาแผน ก)

3.6 ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

3.8 นักศึกษาต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

3.9 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

**ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา
ฉบับ พ.ศ. 2558 กับ ฉบับ พ.ศ. 2563**

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
<p>รายวิชาที่เทียบได้</p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 610 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 630 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 716 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา(3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 727 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 728 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 738 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 746 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในวิชาชีพ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 771 สัมมนาหัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 800 วิทยานิพนธ์ (3 หน่วยกิต)</p>	<p>รายวิชาที่เทียบได้</p> <p>อ. 600 การเขียนทางวิชาการ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 610 พื้นฐานการศึกษาภาษาที่สอง (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 630 ภาษา วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 680 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 781 การวิจัยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 716 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 717 การเรียนรู้ดิจิทัล (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 718 การวัดและประเมินผลทางภาษา(3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 719 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 726 ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 737 วาทกรรมวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 736 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทวิชาชีพ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 776 หัวข้อเฉพาะภาษาอังกฤษศึกษา(3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 780 การศึกษาอิสระเฉพาะบุคคล (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 800 วิทยานิพนธ์ (3 หน่วยกิต)</p>
<p>รายวิชาที่เทียบไม่ได้</p> <p>อ. 650 วรรณกรรมหลากหลายวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 719 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อวัสดุการสอนเพื่อการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 726 แนวคิดเชิงวิพากษ์ในภาษาอังกฤษศึกษา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 736 ภาษา วาทกรรม และอัตลักษณ์(3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 737 อัตลักษณ์และความเป็นโลกาภิวัตน์ (3 หน่วยกิต)</p>	

<p>อ. 756 แนวความคิดในการศึกษาวรรณกรรม (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 757 ภาษาและลีลา (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 758 ภาษาและน้ำเสียง (3 หน่วยกิต)</p>	<p>รายวิชาที่เทียบไม่ได้</p> <p>อ. 706 การออกเสียงและการพูดภาษาอังกฤษในยุค ปัจจุบัน (3 หน่วยกิต)</p> <p>อ. 756 การเขียนบันเทิงคดีและสารคดีเชิงสร้างสรรค์ (3 หน่วยกิต)</p>
---	--